

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Деньги, кредит, банки*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.32**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**38.05.01**

код

**Экономическая безопасность**

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

**кандидат экономических наук, доцент**

**Алексеева Н. Г.**

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>11</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>13</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)
Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)
Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать сущность, закономерности возникновения, эволюцию развития денег, кредита, банков
	2 этап: Умения	анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики Видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы Обучающийся должен уметь:
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: :навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов.
Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: Обучающийся должен знать: -основы организации и функционирования платежной системы; -основы организации и структуру кредитной и банковской систем.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы;</li> <li>- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения, кредита и банковского дела</li> </ul>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие денег, кредита и банков;</li> <li>-способностями сбора информации для анализа кредитоспособности заемщика, планирования денежных потоков.</li> </ul>
Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы организации современного денежного обращения;</li> <li>- экономические аспекты кредита и кредитных отношений, банковские операции и сделки;</li> <li>- цели деятельности, функции и операции центрального банка.</li> </ul>
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:- <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</li> <li>- составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений.</li> </ul>
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка;</li> <li>- методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.</li> </ul>
Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм функционирования денежно-кредитной сферы;</li> <li>- особенности реализации денежно-</li> </ul>

		кредитной политики в различных странах; - приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитно-денежных отношений.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынков; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - различными методами и формами организации самостоятельной работы навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующей дисциплины: Экономическая теория.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	34
практических (семинарских)	46

другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	99,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3
экзамен	4

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Деньги.</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>3</b>	<b>Кредит</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
2.1	Инфляция и методы ее регулирования.	2	2	0	6
<b>2</b>	<b>. Денежные Инфляция реформы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9,8</b>
1.5	Денежный оборот: содержание, структура и функции.	2	4	0	6
1.4	Законы денежного обращения.	2	2	0	6
1.3	Денежная система	2	2	0	6
1.2	Функции денег и их роль в рыночной экономике.	2	2	0	6
1.1	Происхождение , необходимость и сущность денег	2	4	0	6
4.5	Центральный банк Российской Федерации	2	2	0	6
4.7	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.	2	2	0	6
4.8	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.	2	4	0	6
4.4	Центральные банки и основы их деятельности	2	4	0	6
4.3	Банковская система Российской Федерации	2	2	0	6
4.2	Банковская система	2	2	0	6
4.1	Кредитная система.	2	4	0	6
<b>4</b>	<b>Кредитная и банковская системы.</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>48</b>

3.2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	2	2	0	6
3.1	Необходимость и сущность кредита. Формы кредита	2	2	0	6
2.2	Денежные реформы.	2	2	0	3,8
4.6	Коммерческие банки и основы их деятельности.	2	4	0	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>99,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Деньги.</b>	
<b>3</b>	<b>Кредит</b>	
2.1	Инфляция и методы ее регулирования.	Инфляция как многофакторный процесс. Виды и формы проявления инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: направления, методы, эффективность, противоречия. Особенности инфляционных процессов в России.
<b>2</b>	<b>. Денежные Инфляция реформы</b>	
1.5	Денежный оборот: содержание, структура и функции.	Понятие денежного и платежного оборота, его структура .Каналы движения наличных и безналичных денег. Наличный и безналичный денежный оборот. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетоврасчетов. Налично-денежное обращение. Принципы организации. Развитие денежного обращения в России..
1.4	Законы денежного обращения.	Денежная масса и ее структура. Скорость обращения денег и факторы, ее определяющие. Денежная эмиссия и ее формы. Сущность и механизм банковской мультипликации. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег
1.3	Денежная система	Понятие денежной системы и ее элементы. Система биметаллизма, ее характерные особенности и временные границы. Система монометаллизма, ее виды. Принципы организации денежной системы. Современная денежная система промышленно развитых стран. Эволюция устройства денежной системы Российской Федерации.
1.2	Функции денег и их роль в рыночной экономике.	Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Содержание и значение функции средства обращения. Деньги в функции средства накопления. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Мировые деньги: тройное назначение мировых денег. Мировые платежные средства. Роль денег в воспроизводственном процессе.
1.1	Происхождение , необходимость и сущность денег	Необходимость и предпосылки возникновения денег. (Развитие форм стоимости). Сущность и свойства денег. Теории денег: металлистическая, номиналистическая теория

		денег, количественная теория, современный монетаризм: его основные положения. Характеристика форм и видов денег.
4.5	Центральный банк Российской Федерации	Становление Государственного банка Российской империи и особенности его деятельности в 1860-1917 гг. Деятельность Государственного банка в период 1921-1990 гг. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Российской Федерации. Центральный банк РФ как орган банковского регулирования и надзора.
4.7	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.	Сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Инструменты и механизм денежно-кредитного регулирования.
4.8	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.	Валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Международный кредит : сущность и основные формы. Цели создания международных банков. Особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов
4.4	Центральные банки и основы их деятельности	Становление центральных банков и развитие их функций. Основы деятельности центральных банков. Функции и организационная структура центральных банков Англии, ФРГ, США и других банков развитых стран.
4.3	Банковская система Российской Федерации	Принципы построения и структура современной банковской системы. Виды банков и организационно-экономические основы их функционирования. Тенденции развития банковской системы Российской Федерации и необходимость ее реструктуризации.
4.2	Банковская система	Сущность банковской системы. Принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы. Функции банков как особых финансовых посредников. Виды банков. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Модели банковских систем Банковские системы отдельных стран: Германии, Франции, Италии, Великобритании, США, Японии, Китая.
4.1	Кредитная система.	Понятие, сущность и структура современной кредитной системы. Некоммерческие кредитные организации. Специализированные кредитные организации небанковского типа. Специализированные финансово-кредитные организации. Эволюция кредитной системы и формирование ее современной инфраструктуры. Регулирование деятельности кредитных организаций.
<b>4</b>	<b>Кредитная и банковская системы.</b>	
3.2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Диверсификация процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
3.1	Необходимость и сущность кредита. Формы кредита	Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Законы кредита. Классификация форм и видов кредита. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Свойства кредита. Кредитная сделка как



		организующий элемент кредита. Границы применения кредита на микро и макроуровне. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
2.2	Денежные реформы.	Сущность, виды и методы проведения денежных реформ. Необходимость и предпосылки успешного проведения денежных реформ. Денежные реформы в России в 16-19: Реформа Петра I, денежная реформа Екатерины II, денежная реформа С.Ю.Витте. Денежные реформы XX века: денежная реформа А.В.Колчака, реформа денежной системы в нэповской России, денежная реформа 1947 г., денежная реформа 1961 г., денежная реформа 1992-1993 гг.
4.6	Коммерческие банки и основы их деятельности.	Коммерческие банки и их классификация. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Пассивные операции банков. Расчетно-кассовые операции банков. Операции банков по кредитованию клиентуры. Операции банков с ценными бумагами. Операции банков в иностранной валюте. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Деньги.</b>	
<b>3</b>	<b>Кредит</b>	
2.1	Инфляция и методы ее регулирования.	Инфляция как многофакторный процесс. Виды и формы проявления инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: направления, методы, эффективность, противоречия. Особенности инфляционных процессов в России.
<b>2</b>	<b>. Денежные Инфляция реформы</b>	
1.5	Денежный оборот: содержание, структура и функции.	Понятие денежного и платежного оборота, его структура. Каналы движения наличных и безналичных денег. Наличный и безналичный денежный оборот. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Налично-денежное обращение. Принципы организации. Развитие денежного обращения в России.
1.4	Законы денежного обращения.	Денежная масса и ее структура. Скорость обращения денег и факторы, ее определяющие. Денежная эмиссия и ее формы. Сущность и механизм банковской мультипликации. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег
1.3	Денежная система	Понятие денежной системы и ее элементы. Система биметаллизма, ее характерные особенности и временные границы. Система монометаллизма, ее виды. Принципы организации денежной системы. Современная денежная система промышленно развитых стран. Эволюция устройства денежной системы Российской Федерации
1.2	Функции денег и их роль в рыночной	Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Содержание и значение функции средства обращения.

	экономике.	Деньги в функции средства накопления. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Мировые деньги: тройное назначение мировых денег. Мировые платежные средства. Роль денег в воспроизводственном процессе.
1.1	Происхождение, необходимость и сущность денег	Необходимость и предпосылки возникновения денег. (Развитие форм стоимости). Сущность и свойства денег. Теории денег: металлистическая, номиналистическая теория денег, количественная теория, современный монетаризм: его основные положения. Характеристика форм и видов денег.
4.5	Центральный банк Российской Федерации	Становление Государственного банка Российской империи и особенности его деятельности в 1860-1917 гг. Деятельность Государственного банка в период 1921-1990 гг. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Российской Федерации. Центральный банк РФ как орган банковского регулирования и надзора.
4.7	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.	Сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Инструменты и механизм денежно-кредитного регулирования.
4.8	Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.	Валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Международный кредит: сущность и основные формы. Цели создания международных банков. Особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов
4.4	Центральные банки и основы их деятельности	Становление центральных банков и развитие их функций. Основы деятельности центральных банков. Функции и организационная структура центральных банков Англии, ФРГ, США и других банков развитых стран.
4.3	Банковская система Российской Федерации	Принципы построения и структура современной банковской системы. Виды банков и организационно-экономические основы их функционирования. Тенденции развития банковской системы Российской Федерации и необходимость ее реструктуризации.
4.2	Банковская система	Сущность банковской системы. Принципы ее построения. Характеристика элементов банковской системы. Функции банков как особых финансовых посредников. Виды банков. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Модели банковских систем Банковские системы отдельных стран: Германии, Франции, Италии, Великобритании, США, Японии, Китая.
4.1	Кредитная система.	Понятие, сущность и структура современной кредитной системы. Некоммерческие кредитные организации. Специализированные кредитные организации небанковского типа. Специализированные финансово-кредитные организации. Эволюция кредитной системы и формирование ее современной инфраструктуры. Регулирование деятельности кредитных организаций.
<b>4</b>	<b>Кредитная и банковская системы.</b>	

3.2	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	Сущность и функции ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Диверсификация процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
3.1	Необходимость и сущность кредита. Формы кредита	Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Законы кредита. Классификация форм и видов кредита. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Свойства кредита. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Границы применения кредита на микро и макроуровне. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
2.2	Денежные реформы.	Сущность, виды и методы проведения денежных реформ. Необходимость и предпосылки успешного проведения денежных реформ. Денежные реформы в России в 16-19 в.: Реформа Петра I, денежная реформа Екатерины II, денежная реформа С.Ю.Витте. Денежные реформы XX века: денежная реформа А.В.Колчака, реформа денежной системы в нэповской России, денежная реформа 1947 г., денежная реформа 1961 г., денежная реформа 1992-1993 гг.
4.6	Коммерческие банки и основы их деятельности.	Функции коммерческих банков. Пассивные операции банков. Расчетно-кассовые операции банков. Операции банков по кредитованию клиентуры. Операции банков с ценными бумагами. Коммерческие банки и их классификация. Правовые основы деятельности коммерческих банков. Операции банков в иностранной валюте. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы.

Тема 1.1. Необходимость, сущность и виды денег

1. Объясните, как и почему менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена.

2. Укажите, как меняются издержки обращения в процессе эволюции форм и видов денег.

3. Объясните, что лежит в основе изменения представлений о сущности денег.

4. Проанализируйте, какие качественные и количественные изменения происходят в организации денежного обращения при появлении «электронных» денег.

Тема 1.2. Функции денег и роль денег.

Рассмотрите влияние инфляции на использование денег в качестве средства обращения и платежа, меры стоимости, средства накопления

Тема 1.3. Денежная система

1. Проследите, как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег.

2. Выделите и охарактеризуйте наиболее важные черты современных денежных систем.

Тема 1.4 Законы денежного обращения

1. Сопоставьте изменение денежной массы, валютного курса и индекса потребительских цен за аналогичный период.

2. Выпишите известные Вам формулы, позволяющие оценить скорость обращения денег.

С чем могут быть связаны изменения в скорости обращения денег?

3.Используя уравнение обмена, объясните, почему возможен рост номинального продукта без изменения количества денег, находящихся в обращении

Тема 1.5 Денежный оборот: содержание, структура и функции.

1.Исследуйте по данным Банка России состояние денежной массы и денежной базы в РФ в текущем году. Каков принцип построения денежной массы? Какие элементы включает? Какова динамика изменения денежной массы и денежной базы? Какие факторы определяют спрос на деньги?

2. Приведите примеры, в каких случаях наиболее предпочтительным является наличное обращение, а в каких безналичный денежный оборот.

3.Изложите, каким образом обеспечивается бесперебойность расчетов в рамках национальной экономике.

4.Перечислите виды счетов, которые открывает банк клиенту для проведения безналичных расчетов.

5.Дайте развернутую сравнительную Характеристику форм безналичных расчетов.

6.Объясните, как организованы Межбанковские расчеты в РФ

7.Укажите, в чем состоит роль ЦБ РФ в эмиссии наличных денег.

Тема 2.1. Инфляция и методы ее регулирования

1.Согласны ли вы с утверждением, что умеренная инфляция способствует повышению темпов роста экономики и преодолению депрессии? Аргументируйте Ваш ответ.

Тема 2.2 Денежные реформы

1.Дайте развернутую характеристику существующим методам стабилизации денежного обращения. Какие из них применялись в РФ? Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: методы, границы, противоречия.

2.Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели и задачи денежной реформы. Вид денежных реформ.

3.Социально-экономические последствия денежных реформ.

Тема 3.1. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита .

Проанализируйте, какие формы кредита преобладают в современных условиях.

Тема 3.2. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.

Выпишите все возможные методы расчета ссудного процента.

Тема 4.1 Кредитная система.

1.Перечислите основные элементы кредитной системы.

2.Определите сферу деятельности банковских и небанковских кредитных организаций, специальных кредитно-финансовых учреждений.

3.Укажите, какие институты осуществляют надзор за деятельностью специальных кредитно-финансовых учреждений.

4.Перечислите сферы, в которых на Ваш взгляд конкурируют банковские и небанковские кредитные учреждения. Аргументируйте Вашу точку зрения.

5.Дайте развернутую характеристику современному состоянию кредитной инфраструктуры в РФ.

6.В зависимости от соподчиненности кредитных институтов выделяют два основных типа построения банковской системы: одноуровневую и двухуровневую. Чем характеризуются эти системы? Чем они отличаются друг от друга?

4.2 Банковская система

Выделите особенности современной банковской системы США, Китая, Японии и других зарубежных стран.

4.3 Банковская система Российской Федерации.

Выделите особенности современной банковской системы РФ

4.4 Центральные банки и основы их деятельности.

1.Перечислите критерии, по которым можно судить о независимости центрального банка.

2. Сравните функции центрального банка и его операции.
3. Укажите наиболее важные на Ваш взгляд причины, по которым центральный банк, как правило, не ведет операции с деловыми фирмами и населением.
- 4.5 Центральный банк Российской Федерации  
Выделите основные сходства и отличия ЦБ РФ от ФРС
- 4.6 Коммерческие банки и основы их деятельности.
1. Перечислите отличительные особенности коммерческих банков по отношению к любым другим кредитным организациям.
2. Укажите какие черты банка выражают его сходство с предприятием, а какие – его собственную специфику.
3. Составьте перечень операций, которые могут выполнять только банки.
- 4.7. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы
1. Дайте сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской концепций денежно-кредитного регулирования.
2. Предположим, что ЦБ решает увеличить денежное предложение. Каковы вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики ?
3. Проанализируйте утверждение, что система регулирования и контроля над банковской деятельностью ограничивает конкуренцию в банковской сфере. Согласны ли Вы с данным утверждением? Почему ?
- Тема 4.8 Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.
1. Укажите предпосылки формирования международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций.
2. Сопоставьте цели создания и особенности функционирования таких международных институтов, как МВФ, Мировой банк, ЕБРР, Банк международных расчетов и т.д.
3. Дайте оценку текущего состояния и характера взаимоотношений РФ с международными и региональными валютно-кредитными и финансовыми организациями.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная учебная литература:**

1. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797> (дата обращения 17.05.21)
2. Березовская М. В. Деньги, кредит, банки: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 52 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375155> (дата обращения 15.05.21)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :

Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805> (дата обращения 16.05.21)

2. Басс А. Б. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум : учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01340-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796> (дата обращения 18.05.21)

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--