

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2023 15:25:06  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

**Криминология**

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.33**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в

**2020 г.**

Разработчик (составитель)

**Крепышев А. М.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>14</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	15
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>15</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)
Способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)
Способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: закономерности преступности, основные детерминанты и причинности преступности, современные виды профилактики и методы борьбы с преступностью
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения; - навыками устранения причин и условий, способствовавших совершению

		правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством;
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и содержание теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и содержание социально значимых проблем и процессов в современном обществе
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь оценивать с правовой и нравственной точки зрения социально значимые проблемы и процессы, имеющие место в современном российском государстве и обществе
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками правового и нравственного анализа социально значимых проблем и процессов в современном обществе.

Способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» реализуется в рамках базовой части учебного плана ФГОС ВО.

Освоение базируется на знаниях «Теории государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право»

Изучение дисциплины «Криминология» является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами: «Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и психотропных веществ», «Экономические преступления».

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны освоить понятие преступности, ее основные качественные и количественные характеристики; изучить: причины преступности, причины индивидуального преступного поведения, личность преступника, предупреждение преступности, основные концепции причин преступности и борьба с ней.

Студенты должны освоить криминологическую классификацию преступлений как по признакам, выступающим в качестве оснований для классификации таких как: организованную, профессиональную, рецидивную, несовершеннолетних, неосторожную, женскую преступность, так и по приоритетному значению, таких как экономическую, насильственную, экологическую, военнослужащих, и др. А также изучить международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, 10 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	86

Формы контроля	Семестры
зачет	10

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Общая часть</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	2	2	0	5	
1.2	Тема 2. История криминологии. Идеи, теории и научные школы.	0	0	0	6	
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	2	2	0	5	
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	2	2	0	5	
1.5	Тема 5. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника.	0	0	0	6	

1.6	Тема 6. Механизм индивидуального преступного поведения.	0	0	0	6
1.7	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	0	0	0	6
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	2	2	0	5
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Особенная часть</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
2.1	Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.	0	0	0	6
2.2	Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.	0	0	0	6
2.3	Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.	0	0	0	6
2.4	Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.	0	0	0	6
2.5	Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.	0	0	0	6
2.6	Тема 14. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.	0	2	0	6
2.7	Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	0	0	0	6
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>86</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Общая часть</b>	
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	Понятие криминологии. Криминология как отрасль обществознания. Элементы предмета криминологии: преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности; предупреждение преступности. Закономерности социального развития и функционирование социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая

		<p>основа криминологии.</p> <p>Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой, психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук.</p> <p>Система криминологического знания. Функции криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.</p>
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	<p>Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших.</p> <p>Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление.</p> <p>Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности).</p> <p>Виды преступности – насильственная, корыстная; преступность несовершеннолетних и молодежи; женская преступность; преступность в городах и в сельской местности; рецидивная и профессиональная; групповая и организованная; преступность в сфере экономической деятельности и т.д.</p> <p>Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности). Учет преступлений и анализ преступности. Значение информационно-аналитической работы в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Характеристики преступности в современных условиях, ее основные тенденции. Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе). Определение понятия причин и условий преступности. Соотношение преступности и преступлений.</p>
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	<p>Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.</p> <p>Факторы, влияющие на преступность. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др. Характеристика основных факторов преступности и механизм их действия.</p>

		<p>Детерминанты различных видов преступности.          Проблема криминологической детерминации. Социально-психологические причины преступности          Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.          Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.          Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных и др.          Экономическая и политическая нестабильность, социальная дезорганизация, обострение социальных и межнациональных отношений, нравственная деградация различных социальных групп и общностей как факторы преступности.          Механизм действия различных факторов преступности.          Детерминанты преступности на различных этапах развития общества. Социальные потрясения и преступность.          Преступность в условиях тоталитарного режима.          Детерминанты различных видов преступности.          Сочетание объективных и субъективных факторов преступности в современных условиях. Функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.          Специфика детерминант преступности в условиях мегаполиса. Факторы, способствующие преступности, в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции и др.</p>
1.8	<p>Тема 8.          Предупреждение преступности</p>	<p>Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.          Социальный механизм предупреждения преступности.          Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности.          Выявление и устранение детерминант преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений.          Виды, уровни и направления предупреждения преступности.          Меры предупреждения преступности, их виды и классификация (меры общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.).          Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.</p>

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Общая часть</b>	
1.1	Тема 1. Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология	1.Понятие криминологии как социолого-правовой науки. 2.Место криминологии в системе наук. 3.Предмет криминологической науки. 4.Методика криминологических исследований.
1.3	Тема 3. Преступность и её основные характеристики.	1.Понятие преступности, её признаки. 2.Количественные и качественные показатели преступности. Коэффициент преступности. 3.Латентная преступность.
1.4	Тема 4. Причины и условия преступности.	1.Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации. 2.Классификация причин и условий преступности. Причины преступности в современной России.
1.8	Тема 8. Предупреждение преступности	1.Понятие предупреждения преступности. 2.Объекты и субъекты предупредительной деятельности. 3.Условия, виды, формы предупреждения преступности. 4.Правовые основы системы предупреждения преступности.
<b>2</b>	<b>Раздел 2 Особенная часть</b>	
2.6	Тема 14. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.	1.Понятие, виды и характеристика маргинальных правонарушений, связанных с преступностью. 2.Характеристика лиц, занимающихся бродяжничеством 3.Характеристика лиц, вовлеченных в проституцию Криминологическая характеристика алкоголизма и наркомании.

### **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы,

самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины: Понятие, объект, предмет и задачи науки криминология. История криминологии. Идеи, теории и научные школы. Преступность и её основные характеристики. Причины и условия преступности. Личность преступника как объект криминологического исследования. Структура, классификация и типология личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№№

п/п	Разделы	Содержание
-----	---------	------------

самостоятельной

работы          Форма контроля

1

1          Раздел 1

Общая часть

Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата.          Оценка эссе

Защита реферата.

32          Раздел 2          Особенная часть          Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата.          Оценка эссе

Защита реферата.

Тематика Эссе:

1. История криминологии.
2. Идеи, теории и научные школы криминологии
3. Преступность и её основные характеристики.
4. Причины и условия преступности.
5. Личность преступника как объект криминологического исследования.
6. Структура, классификация и типология личности преступника.
7. Механизм индивидуального преступного поведения.
8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
9. Предупреждение преступности.

## 10. Профилактика и пресечение преступности.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

1. Борьба с преступностью на современном этапе (актуальные вопросы).
2. Виды экстремальных ситуаций.
3. Женская преступность.
4. Жертвы и социальные последствия преступлений.
5. Криминалистическая характеристика преступлений, сопряженных с изнасилованием.
6. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.
7. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
8. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.
9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.
11. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью и особенности их профилактики.
12. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.
13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
14. Преступность среди несовершеннолетних.

15. Понятие конкретной жизненной ситуации, ее роль в механизме преступного поведения
16. Преступления в сфере компьютерной информации: криминологический анализ личности преступника.
17. Ранняя профилактика преступности несовершеннолетних.
18. Становление и современное состояние криминологии. Основные этапы ее развития .
19. Особенности предупреждения краж и случаев неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством (кража, угон).
20. Криминологическая характеристика и предупреждение экономических преступлений совершаемых в кредитных и банковских учреждениях.

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов

используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная учебная литература:**

1. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468477>
2. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/468447>
3. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/475296>

**Дополнительная учебная литература:**

1. 1. Криминология : учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723>
2. 3. Иншаков, С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>
3. 2. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944>

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948

	от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://xn--b1aew.xn--p1ai/">https://xn--b1aew.xn--p1ai/</a>	Официальный сайт МВД РФ
2	<a href="https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf">https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf</a>	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №305	учебная мебель, доска
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные

аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №16	
---	--