

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:25:07
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Организации судебной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Правоохранительные органы

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.34

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

кандидат юридических наук, доцент

Исаева Л. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	8
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	9
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	10
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	17
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	18
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1)
Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1)
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)
Способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11)
Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7)
Способностью к организации работы суда (ПСК-1.11)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли правоохранительных органов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выявлять нарушения законодательства
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики правоохранительных органов
Способностью применять	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать:

нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)		нормы, регулирующие деятельность правоохранительных органов, реализацию их.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений правоохранительными органами.
Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные закономерности правотворческой деятельности правоохранительных органов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать происходящие правовые явления, и возникающие в связи с ними правовые отношения
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и толкования правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования
Способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: содержание основных положений действующего законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок уголовно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер уголовно-правовой ответственности за нарушение законодательства для последующей координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и осуществления уголовного преследования;

<p>человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1)</p>		<p>структуру, содержание, правила составления юридических документов; проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уголовно-правовую терминологию, содержание действующего отраслевого законодательства; законодательство и нормы международного права об общественных объединениях и практику их применения, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, правовых и экономических процессов развития современного Российского государства и общества, а также аналогичные уголовно-правовые процессы и проблемы в зарубежных странах в целях сравнительного анализа данных процессов;</p>
	<p>2 этап: Умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, составлять юридические документы для участия в рассмотрении дел судами и обеспечения законности принимаемых ими решений; свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его</p>

		конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации для осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и законов.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками реализации законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов, его толкования и применения в точном соответствии с законом, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов; навыками работы с законопроектами, общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.
Способностью к организации работы суда (ПСК-1.11)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основные нормативные акты, регламентирующие деятельность суда; порядок работы со служебной информацией; основы ведения делопроизводства; правила внутреннего трудового распорядка судов; нормы и правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующие деятельность суда; разрабатывать план конкретных мероприятий; эффективно и последовательно осуществлять взаимодействие с работниками аппарата суда
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с компьютерной

	деятельности)	и другой оргтехники и необходимым программным обеспечением; навыками анализа статистических показателей работы суда, мониторинга и систематизации сообщений о деятельности суда
Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: понятие и особенности судебного делопроизводства, нормативно-правовые документы, регулирующие судебное делопроизводство, понятие и назначение служебных документов, унифицированные формы документов, классификацию документов в соответствии с их назначением;
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: правильно применять государственные стандарты и инструкции по делопроизводству в судах различных инстанций при составлении служебных документов, применять полученные юридические знания при составлении служебных документов, использовать компьютерные технологии в делопроизводстве;
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками организации делопроизводства в судах, составления всех видов служебных документов по вопросам деятельности суда, использования автоматизированных систем делопроизводства;
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и содержание теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь:

		выявлять правонарушения, своевременно реагировать и принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками привлечения к ответственности за нарушение прав
Способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: сущность и содержание обеспечение реализации актов правоприменительной деятельности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: выявлять обстоятельства, способствующие обеспечению реализации актов правоприменительной деятельности
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками реализации актов правоприменительной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» реализуется в рамках базовой части учебного плана ВО по направлению «Юриспруденция» (программа подготовки специалист). Данный курс является основной вводной обзорной юридической дисциплиной при подготовке юристов.

Освоение дисциплины происходит одновременно с предметами «Теория государства и права» «Конституционное право России», необходимым условием для успешного овладения в последующем другими смежными юридическими: «Уголовное право», «Исполнительное производство», «Адвокатура», «Уголовно-исполнительное право».

Для успешного восприятия курса «Правоохранительные органы» по сравнению с другими дисциплинами и отраслями права, студентам необходимо изучить историю становления и развития правоохранительных органов России.

В результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» обучающийся должен:

знать: - систему правоохранительных органов РФ, принципы их организации, структуру, состав, компетенцию каждого правоохранительного органа, систему звеньев правоохранительных органов, основания и порядок назначения, а так же освобождения от должности должностных лиц правоохранительных органов; - общую информацию о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять; - общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;

уметь: - работать с нормативно-правовой базой дисциплины: правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос в задаче;
 владеть: - юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности; - сведениями о предназначении всех правоохранительных органов в РФ; - методическими приемами освоения научных знаний и их реализации в процессе самостоятельной работы над литературными источниками и материалами практики.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Общие положения.	2	2	0	15
1.1	Тема 1.Основные понятия, предмет и	2	2	0	15

	система дисциплины «Правоохранительные органы». Основные источники курса. Классификация нормативно-правовых актов.				
2	Раздел 2. Судебная власть и судебная система РФ.	2	6	0	108
2.1	Тема 2. Правосудие и его демократические принципы. Судебная власть и судебная система РФ.	2	2	0	15
2.2	Тема 3. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	0	2	0	10
2.3	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации.	0	2	0	10
2.4	Тема 5. Конституционный Суд Российской Федерации.	0	0	0	15
2.5	Тема 6. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции. Районные суды федеральных судов общей юрисдикции. Мировые судьи.	0	0	0	15
2.6	Тема 7. Система арбитражных судов РФ	0	0	0	13
2.7	Тема 8. Министерство юстиции Российской Федерации.	0	0	0	10
2.8	Тема 9. Правоохранительные органы, исполняющие решения судов.	0	0	0	10
2.9	Тема 10. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности.	0	0	0	10
2.10	Тема 11. Органы обеспечения государственной безопасности.	0	0	0	0
2.11	Тема 12. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного следствия. Органы дознания.	0	0	0	0
2.12	Тема 13. Органы прокуратуры и их система. Прокурорский надзор.	0	0	0	0
2.13	Тема 14. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.	0	0	0	0
2.14	Тема 15. Понятие, значение и функции нотариата. Организация деятельности нотариата	0	0	0	0
	Итого	4	8	0	123

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общие положения.	
1.1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Основные источники курса.	Понятие правоохранительной деятельности, ее функции. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины

	Классификация нормативно-правовых актов.	«Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
2	Раздел 2. Судебная власть и судебная система РФ.	
2.1	Тема 2. Правосудие и его демократические принципы. Судебная власть и судебная система РФ.	Демократические основы правосудия. Конституционные принципы правосудия в РФ. Судебная власть и судебная система РФ.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общие положения.	
1.1	Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Основные источники курса. Классификация нормативно-правовых актов.	Понятие правоохранительной деятельности, ее функции. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
2	Раздел 2. Судебная власть и судебная система РФ.	
2.1	Тема 2. Правосудие и его демократические принципы. Судебная власть и судебная система РФ.	Демократические основы правосудия. Конституционные принципы правосудия в РФ. Судебная власть и судебная система РФ.
2.2	Тема 3. Органы судейского сообщества. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	Основные задачи органов судейского сообщества. Принципы организации и деятельности органов судейского сообщества. Система органов судейского сообщества. Высшие органы судейского сообщества в РФ. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Общие собрания судей судов. Совет судей Российской Федерации. Советы судей субъектов Российской Федерации. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации. Квалификационные коллегии судей субъектов Российской Федерации. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей Российской Федерации. Требования, предъявляемые к судье. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Материальное обеспечение судей. Меры социальной защиты судьи и членов его семьи. Квалификационная аттестация судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей,

		права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Гарантии независимости.
2.3	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации.	<p>Верховный суд РФ – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам, образованным в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами. Полномочия Верховного суда РФ.</p> <p>Состав и структура Верховного Суда РФ. Порядок формирования.</p> <p>Пленум Верховного Суда РФ. Состав, полномочия, порядок формирования Пленума. Разъяснения Пленума по вопросам судебной практики, их значение.</p> <p>Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, полномочия.</p> <p>Судебные коллегии (Апелляционная, судебные, Дисциплинарная) Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.</p> <p>Председатель Верховного Суда РФ, его заместители, их права и обязанности.</p> <p>Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, его заместителей. Организация работы в Верховном суде РФ.</p> <p>Обеспечение деятельности ВС РФ (Финансовое и материально-техническое обеспечение, аппарат суда, органы судейского сообщества, научно-консультативный совет).</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет;

конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины

№№

п/п	Разделы самостоятельной работы	Содержание Форма контроля
-----	--------------------------------	---------------------------

Раздел 1

Общие положения

Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата. Оценка эссе

Защита реферата.

3. Раздел 3

Государственные и негосударственные правоохранительные органы Изучение рекомендованной литературы. Анализ тематики и написание эссе. Сбор и анализ информации, написание реферата. Оценка эссе

Защита реферата.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины:

Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Основные источники курса. Классификация нормативно-правовых актов. Правосудие и его демократические принципы. Государственные и негосударственные правоохранительные учреждения. Министерство юстиции Российской Федерации. Правоохранительные органы исполняющие решения судов. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности. Органы обеспечения государственной безопасности. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного следствия. Органы дознания. Органы прокуратуры и их система. Прокурорский надзор. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. Понятие, значение и функции нотариата. Организация деятельности нотариата.

Тематика эссе:

1. Правосудие и его демократические принципы.
2. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.
3. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. 2.
4. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов.
5. Функции правоохранительных органов.
6. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
7. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию, по степени юридического значения.
8. Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, их значение для правоохранительных органов.
9. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

1. Источники права о правоохранительных органах.
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность.
3. Законы и другие нормативно-правовые акты, применяемые правоохранительными органами.
4. Юридическое значение конституционных принципов правосудия.
5. Прокурорский надзор, как вид правоохранительной деятельности.
6. Система органов внутренних дел Российской Федерации.

7. Полиция как правоохранительный орган.
8. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
9. Служба внешней разведки Российской Федерации.
10. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
11. Основные направления правоохранительной деятельности органов прокуратуры.
12. Система органов адвокатуры и основные формы и методы осуществляемой ею правоохранительной деятельности.

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная

литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Форма организации самостоятельной работы:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе разьяснения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом студентов, их учебной и профессиональной деятельностью.
4. С целью углубленного изучения отдельных тем использовать научную литературу в соответствии с расширенным списком библиографии, имеющимся на кафедре

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Станкевич Г. В., Григорова К. С., Акопов С. М. Правоохранительные органы в схемах. Учебное пособи. — М.: Проспект, 2020. 80 с.
2. Исаева, Л. А. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, преподавателей юридических вузов и факультетов / Л. А. Исаева. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2019 — 81 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Isaeva_Pravoohranitelnye_i_sudebnye_up_2019.pdf>.
3. Головка Л. В., Брусницын Л. В., Ветрова Г. Н. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. — М.: Городец, 2020. 768 с.
4. Иванцова, Г. А. Организационно-техническое обеспечение работы судов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов юридического факультета по специальности 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" / Г. А. Иванцова, Р. М. Муртазин; СФ БашГУ; отв. ред. Р. М. Усманова. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2019 — 39 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ivantsova_Organizatsionno-tehnicheskoe_up_2019.pdf>.
5. Иванцова, Г. А. Органы судебной власти [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов юридического факультета по специальности 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" / Г. А. Иванцова, Р. М. Муртазин; СФ БашГУ; отв. ред. Р. М. Усманова. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2019 — 32 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Ivantsova_Organy_sudebnoy_vlasti_up_2019.pdf>.

Дополнительная учебная литература:

1. Проблемы укрепления законности и правопорядка в современном обществе [Электронный ресурс]. Выпуск VII: Сборник научных статей по итогам Республиканской научно-практической конференции, посвященной профессиональному празднику «День сотрудника органов внутренних дел», г. Стерлитамак, 10 ноября 2020 г. / ответственный редактор Л. А. Исаева. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2020 — 212 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. —

- <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/IsaevaLA_Problemy_ukrepleniya_sbornik_2020.pdf>
2. Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной и судебной деятельности [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студ. юрид. фак. / МОиН РФ; СФ БашГУ; Авт.-сост. Г. А. Иванцова, П. Н. Алешин; Под ред. Р. М. Усмановой; Рец. Р. М. Муртазин. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2017 — 43 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку СФ башГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ivantsova_G_A_Informatsionno-analiticheskoe_ump_2017.pdf>.
 3. Крепышев, А. М. Методика расследования коррупционных преступлений в правоохранительных и судебных органах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. М. Крепышев; СФ БашГУ; отв. ред. Н. Н. Бойко. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2019 — 33 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Krepyshev_Metodika_rassledovaniya_up_2019.pdf>.
 4. Гумерова, Л.Ш. Административное судопроизводство (в истолковании судами высших инстанций) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров и магистров по направлению «Юриспруденция» / Л.Ш. Гумерова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Gumerova_Administrativnoe_sudoproizvodstvo_up_2018.pdf>.
 5. Чернова, Э. Р. Судебная статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов / Э. Р. Чернова, Е. В. Япрынцева; СФ БашГУ, отв. ред. Г. А. Иванцова. — Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2019 — 50 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Chernova_Sudebnaya_statistika_up_2019.pdf>.
 6. Киселев, П.П. Адвокатское расследование в контексте обеспечения прав человека [Электронный ресурс]: монография / П.П. Киселев; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kiselev_Advokatskoe_rasskeljdfybt_mon_2018.pdf>.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от

	05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx	Официальный сайт Конституционного суда РФ
2	https://мвд.рф/	Официальный сайт МВД РФ
3	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf	Официальный сайт Прокуратуры РФ
4	https://www.vsrp.ru/	Официальный сайт Верховного суда РФ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 Windows XP

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет криминалистики №10; 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №3; 453103, Республика Башкортостан, г.	учебная мебель, доска

Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №310</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №212</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>	<p>Демонстрационное оборудование</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144</p> <p>453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49</p>	<p>46 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 24 шт.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Office Standard 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadmс 2. ApacheOpenOffice