

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 15:25:08
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Уголовно-исполнительное право

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.35

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

кандидат юридических наук, доцент

Исаева Л. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	7
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	15
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2)
Способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9)
Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации (ОК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы философских знаний мировоззрения
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации
Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: нормативно – правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: давать оценку коррупционного

		поведения и содействовать его пресечению
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками выявления и пресечения коррупционного поведения
Способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: действующее законодательство в области раскрытия и расследования преступления
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области раскрытия и расследования преступления
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: механизм и средства уголовно-исполнительного правового регулирования, реализации норм уголовно-исполнительного права
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: способы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: приемами абстрактного мышления, анализа и синтеза
--	---	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является дисциплиной базовой части подготовки студентов по основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитет). Уголовно-исполнительное право является самостоятельной отраслью российского права, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования.

В то же время дисциплина «Уголовно-исполнительное право» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Уголовно право», «Правоохранительные органы», а также одновременно изучаемыми дисциплинами «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Криминология».

Приступая к изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право», обучающийся должен:

знать:- место уголовно-исполнительного права в системе отраслей российского права, соотношение с другими отраслями права, основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовно-исполнительного права, правовой статус осужденных, нормы действующего уголовно-исполнительного законодательства и практику их применения, механизм и средства уголовно-исполнительного правового регулирования, реализации норм уголовно-исполнительного права, порядок исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний, виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, основные средства исправления осужденных, основания и порядок освобождения от отбывания наказания;

уметь:- обобщать правовую информацию в целом и выделять из общего потока информации правовую информацию уголовно-исполнительной направленности, толковать и применять нормы уголовно-исполнительного законодательства, анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, имеющуюся информацию, отечественный и зарубежный опыт, юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли по пенитенциарным проблемам, отстаивать свою позицию и вести полемику, давать квалифицированные юридические консультации по этим вопросам;

владеть: - терминологией уголовно-исполнительного права, навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации норм уголовно-исполнительного права, навыками принятия необходимых мер по защите прав человека в процессе уголовно-исполнительной деятельности, навыками интеграции знаний разных отраслей права в решении вопросов, возникающих в профессиональной деятельности в области уголовно-исполнительного права, связанных с предупреждением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений, по порядку исполнения уголовных наказаний.

Дисциплина изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121

Формы контроля	Семестры
экзамен	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Раздел 1. Понятие, сущность, структура уголовно-исполнительного права.	6	8	0	65
1.1	Тема 1. Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного права	2	2	0	13
1.2	Тема 2. Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия	2	2	0	13
1.3	Тема 3. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	2	2	0	13
1.4	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	0	2	0	13
1.5	Тема 5. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	0	0	0	13
2	Раздел 2. Порядок и условия	0	0	0	56

	исполнения наказаний				
2.1	Тема 6. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов	0	0	0	13
2.2	Тема 7. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Контроль за освобожденными от отбывания наказания лицами	0	0	0	13
2.3	Тема 8. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.	0	0	0	15
2.4	Тема 9. Исполнение уголовного наказания в некоторых зарубежных странах	0	0	0	15
	Итого	6	8	0	121

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Понятие, сущность, структура уголовно-исполнительного права.	
1.1	Тема 1. Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного права	<p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание.</p> <p>Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Социальные факторы, определяющие основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Тенденции развития, субъекты формирования и реализации (субъекты, основные формы и содержание) уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Уголовно-исполнительное право – понятие, предмет, методы, соотношение с другими отраслями права.</p> <p>Цели, задачи и функции уголовно-исполнительного права.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права.</p> <p>Наука уголовно-исполнительного права.</p> <p>Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи.</p> <p>Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Реформа уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительный кодекс, его общая</p>

		<p>характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.</p>
1.2	Тема 2. Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование и объем применения к осужденным средств исправления. Режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.</p>
1.3	Тема 3. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	<p>Социально-правовое назначение и понятие правового положения осужденных. Содержание правового положения (правового статуса). Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказание в законодательстве. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание, их содержание и регламентация в законодательстве.</p>

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Понятие, сущность, структура уголовно-исполнительного права.	
1.1	Тема 1. Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного права	<p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание. Место уголовно-исполнительной политики в</p>

		<p>политике государства в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Социальные факторы, определяющие основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Тенденции развития, субъекты формирования и реализации (субъекты, основные формы и содержание) уголовно-исполнительной политики.</p> <p>Уголовно-исполнительное право – понятие, предмет, методы, соотношение с другими отраслями права.</p> <p>Цели, задачи и функции уголовно-исполнительного права.</p> <p>Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью.</p> <p>Принципы уголовно-исполнительного права.</p> <p>Наука уголовно-исполнительного права.</p> <p>Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи.</p> <p>Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Реформа уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.</p> <p>Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.</p> <p>Применение уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.</p>
1.2	<p>Тема 2. Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия</p>	<p>Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.</p> <p>Понятие применения к осужденным средств исправления.</p> <p>Система средств исправления и их содержание.</p> <p>Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование и объем применения к осужденным средств исправления.</p> <p>Режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.</p> <p>Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.</p>

1.3	Тема 3. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям	<p>Социально-правовое назначение и понятие правового положения осужденных. Содержание правового положения (правового статуса). Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказание в законодательстве. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание, их содержание и регламентация в законодательстве.</p>
1.4	Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью	<p>Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные виды учреждений, их компетенция, структура, подчиненность. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура, основы деятельности. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, основные права и обязанности. Обеспечение безопасности персонала: понятие и основные средства. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля, основания и порядок его осуществления.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер. По курсу «Уголовно-исполнительное право» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения первоисточников и другой литературы во внеаудиторное время.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студента способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности,

творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основные виды самостоятельной работы – сбор и анализ рекомендованной литературы, написание эссе, реферата.

По темам: «Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного права», «Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия», «Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям», «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, и контроль за их деятельностью», «Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества» видом самостоятельной работы студента является написание реферата.

Перечень тем рефератов

1. Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
2. Тенденции развития, субъекты формирования и реализации (субъекты, основные формы и содержание) уголовно-исполнительной политики
3. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.
4. Особенности определения правового положения осужденных иностранных
5. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные виды учреждений, их компетенция, структура, подчиненность.
6. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура, основы деятельности.
7. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
9. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам.
10. Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные виды учреждений, их компетенция, структура, подчиненность.
12. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура, основы деятельности.
13. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
15. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ

Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине
«Уголовно-исполнительное право»

Написание рефератов является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на

усиление контроля за этой работой.

Цель написания рефератов - привить студентам навыки самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

При написании реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Студент также может подготовить обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме;
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Объем реферата должен быть в пределах 15–20 страниц машинописного текста через два интервала.

По темам: «Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов», «Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Контроль за освобожденными от отбывания наказания лицами», «Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.», «Исполнение уголовного наказания в некоторых зарубежных странах»- составление эссе.

Перечень тем эссе:

1. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.
2. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях: понятие, содержание, средства обеспечения.
3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Виды преступлений. Квалификация.
4. Порядок предоставления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных.
5. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
6. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и меры по ее обеспечению.
7. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.
8. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
9. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Условия содержания осужденных к смертной казни, их правовое положение.
10. Приведение в исполнение приговора к смертной казни.
11. Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Требования к написанию эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;

- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Уголовно-исполнительное право. Учебник. / под ред. Гладких В. И. — М.: Юстиция. 2020. 320 с.
2. Зильберштейн А. А. Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций. — М.: Проспект. 2018. 96 с.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ // Собрании законодательства Российской Федерации от 13 января 1997 г. N 2 ст. 198, в "Российской газете" от 16 января 1997 г. N 9-10 (ред. от 26.05.2021)
4. Зубарев М. С. Уголовно-исполнительное право. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2019. 188 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ.— 1996.— № 25.— Ст. 2954 (с изм. и доп. от 08.04.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Исаева Л.А., Юридические технологии в деятельности уголовно-исполнительной системы/ Монография // Л.А. Исаева.-Уфа: РИЦ БашГУ, 2012.-143 с.
2. Щербаков А. В. Обеспечение безопасности уголовно-исполнительной системы. Теоретические и правовые основы. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2020. 148 с.
3. Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2016. 576 с.

4. Пенитенциарная психология: методические рекомендации по изучению курса. / Башкирский государственный университет ; составители Б.М. Емалетдинов ; Е.В. Сафронова. — 2-е издание, переработанное. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Emaletdinov_Safronova_sost_Penitenciar_naja_psihol_2_izd_mu_2020.pdf>.
5. Хасанова, Г.М. Социальная работа в учреждениях уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.М. Хасанова, Р.М. Ахмадинуров; Российский Государственный Социальный университет (филиал). — Уфа: АРКАИМ, 2014. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Hasanova,Ahmadinurov_Scial.rabota_v_uchrezhd.ugol-ispoln.sistem_Uch.pos_2015.pdf>.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf	Официальный сайт Прокуратуры РФ
2	https://мвд.рф/	Официальный сайт МВД РФ
3	https://www.vsrp.ru/	Официальный сайт Верховного Суда РФ
4	http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx	Официальный сайт Конституционного Суда РФ

5	https://fsin.gov.ru/	Официальный сайт ФСИН РФ
6	http://www.consultant.ru/	Консультант Плюс - законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №212 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49	Демонстрационное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет криминалистики №10; 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49	46 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в интернет. Учебная мебель: моноблоки стационарные с выходом в интернет – 24 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1. Office Standard 2007 Russian OpenLicensePackNoLevelAcdmc 2. ApacheOpenOffice
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные

<p>проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №16 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №17 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 47а</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные</p>