

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2025 15:25:09  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Прокурорский надзор***

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.36***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

***40.05.04***

***Судебная и прокурорская деятельность***

код

наименование специальности

Программа

***специализация N 1 "Судебная деятельность":***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***к.ю.н., доцент***

***Ишмухаметов Я. М.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....  | 3         |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),<br>соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .   | 3         |
| <b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества<br/>академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу<br/>обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную<br/>работу обучающихся .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с<br/>указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных<br/>занятий.....</b>  | <b>7</b>  |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в<br>академических часах) .....  | 7         |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....   | 7         |
| <b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по<br/>дисциплине (модулю).....</b>  | <b>10</b> |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>  | <b>14</b> |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....   | 14        |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных<br>баз данных и информационных справочных систем .....  | 14        |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного производства .....   | 15        |
| <b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного<br/>процесса по дисциплине (модулю) .....</b>  | <b>15</b> |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

|   |
|---|
| Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)   |
| Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)   |
| Способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4)  |
| Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1)  |
| Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14) |

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Этапы формирования компетенции                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|---|---|--|
| Способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-14) | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать как осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности         |
|   | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности             |
|   | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть навыками осуществления профессиональной деятельности, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1)   | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать правила подготовки проектов нормативных правовых актов и акты прокурорского реагирования  |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь составлять проекты нормативных правовых актов и актов прокурорского реагирования  |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и актов прокурорского реагирования  |
| Способностью соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4) | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры РФ, стандарты антикоррупционного поведения федеральных государственных служащих, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов                     |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь соблюдать нормы Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры РФ, стандарты антикоррупционного поведения федеральных государственных служащих и принимать меры к предотвращению конфликта интересов           |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть навыками соблюдения норм Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры РФ, стандартов антикоррупционного поведения федеральных государственных служащих и принятия мер к предотвращению конфликта интересов |
| Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)  | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности как представителями государства  |
|  | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь применять полученные знания для   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | применения мер к защите охраняемых законом прав и свобод человека и гражданина, а также интересов общества и государства, добивать устранения нарушений закона и восстановления нарушенных прав |
|   | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть навыками применения профессиональных знаний и умений для принятия мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов                                   |
| Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) | 1 этап: Знания                                | Обучающийся должен знать правовые основы и организацию деятельности прокуратуры по надзору за исполнением действующих на территории РФ законов  |
|   | 2 этап: Умения                                | Обучающийся должен уметь сравнивать, обобщать, систематизировать правовую информацию, судебную практику с дальнейшим использованием в профессиональной деятельности                             |
|   | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Обучающийся должен владеть навыками работы с правовыми актами, анализа и обобщения результатов собственной профессиональной деятельности  |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Целью изучения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» является освоение студентами содержания основных положений в области надзорной деятельности прокуратуры Российской Федерации; формирование целостного представления об актуальных проблемах и практического умения своевременно реагировать на нарушения законности; принятия мер к восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина; привлечения в установленном законом порядке виновных лиц к ответственности.

Задачи дисциплины: изучить основные положения законодательства о прокуратуре РФ, научить применению норм российского права к соответствующим общественным отношениям, обучить обоснованному применению актов прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры, научить составлять акты прокурорского надзора.

Дисциплина «Прокурорский надзор» реализуется в рамках базовой части программы специалитета.

Для освоения дисциплины студент должен иметь достаточный уровень знаний и умений, приобретенный в результате освоения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Профессиональная речь юриста», «Конституционное право России», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Административное право».

Знания, умения и навыки, формирующиеся данной дисциплиной, необходимы для одновременного изучения таких дисциплин, как: «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право».

Данная дисциплина формирует базовые компетенции для изучения последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Конституционное судопроизводство», «Административное судопроизводство», «Права человека и правозащитная деятельность».

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие знания, умения и владения:

- знает: основные понятия и систему дисциплины "Прокурорский надзор"; основные направления деятельности прокуратуры; принципы организации прокуратуры; систему органов прокуратуры; законодательство, регулирующее деятельность прокуратуры;
- умеет: применять законодательство, регулирующее прокурорский надзор и иную деятельность прокуратуры; пользоваться методиками прокурорского надзора и иной деятельности прокуратуры; совместно с другими компетентными органами проводить экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и муниципальных органов на их коррупциогенность; составлять документы прокурорского реагирования с целью устранения и предупреждения правонарушений и оказания помощи гражданам, которые не могут этого сделать самостоятельно; поддерживать государственное обвинение по уголовным делам;
- владеет: навыками выявления нарушений закона; составления правовых актов реагирования прокурора на нарушения законов; дачи юридически грамотных консультаций по правовым вопросам; реагирования на выявленные факты нарушения законов; работы с процессуальными документами.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7, 8 семестрах

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 акад. ч.

| Объем дисциплины   | Всего часов            |
|--|------------------------|
|  | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 144                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                        |
| лекций   | 4                      |
| практических (семинарских)                               | 8                      |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 1,2                    |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 7,8                    |
| экзамен  |                        |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 123                    |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| экзамен        | 8        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| №<br>п/п | Наименование раздела / темы дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |          |          |            |
|----------|---|---|----------|----------|------------|
|          |   | Контактная работа с преподавателем  |          |          | СР         |
|          |   | Лек   | Пр/Сем   | Лаб      |            |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Общая часть</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>27</b>  |
| 1.1      | Место и роль прокуратуры в государственном механизме России   | 2   | 0        | 0        | 4          |
| 1.2      | Принципы организации и деятельности органов прокуратуры   | 0   | 2        | 0        | 4          |
| 1.3      | Функции и направления деятельности прокуратуры  | 2   | 0        | 0        | 9          |
| 1.4      | Служба в органах и учреждениях прокуратуры  | 0   | 0        | 0        | 10         |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Особенная часть</b>  | <b>0</b>  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>96</b>  |
| 2.1      | Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов  | 0   | 2        | 0        | 12         |
| 2.2      | Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина  | 0   | 2        | 0        | 12         |
| 2.3      | Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, а также за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия | 0   | 0        | 0        | 12         |
| 2.4      | Прокурорский надзор в сфере исполнения решений суда   | 0   | 0        | 0        | 12         |
| 2.5      | Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел   | 0   | 2        | 0        | 12         |
| 2.6      | Участие прокурора в конституционном, гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве   | 0   | 0        | 0        | 12         |
| 2.7      | Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан  | 0   | 0        | 0        | 12         |
| 2.8      | Международное сотрудничество органов прокуратуры  | 0   | 0        | 0        | 12         |
|          | <b>Итого</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>123</b> |

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|------------|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Общая часть</b>           |            |

|          |  |   |
|----------|--|---|
| 1.2      | Принципы организации и деятельности органов прокуратуры                                      | Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Понятие и классификация принципов организации и деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры как начала определяющие существенные параметры деятельности органов прокуратуры. Общие принципы деятельности органов прокуратуры. Принцип законности. Принцип централизации. Принцип единства прокурорского надзора и системы прокуратуры Российской Федерации. Принцип независимости. Политическая независимость в деятельности прокуратуры. Гласный характер прокурорского надзора. Информирование населения о состоянии законности.  |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Особенная часть</b>   |   |
| 2.1      | Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов | Предмет и пределы деятельности прокурора в данной отрасли надзора. Полномочия прокурора и порядок их исполнения. Правовые способы реализации этих полномочий. Прокурорский надзор за исполнением законов федеральными министерствами, департаментами и ведомствами. Прокурорский надзор за исполнением законов представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации. Прокурорский надзор за исполнением законов органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля и их должностными лицами. Прокурорский надзор за законностью правовых актов, издаваемых указанными выше ведомствами, органами и должностными лицами. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых органами ведомственного и межведомственного контроля. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов. Протест прокурора, его содержание. |
| 2.2      | Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина                       | Правовое положение прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимоотношения органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, контролирующими соблюдение прав человека и гражданина. Полномочия прокурора и порядок их осуществления. Порядок возбуждения прокурором уголовного дела или производства об административном правонарушении. Основания и условия предъявления и поддержания прокурором в суде или арбитражном суде иска в интересах пострадавших. Порядок и основания поддержания обвинения в суде. Протест и представление прокурора в целях устранения нарушений прав и свобод человека и гражданина. Порядок и сроки их рассмотрения.  |
| 2.5      | Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел  | Процессуальное положение прокурора при рассмотрении уголовных дел в судах. Прокурор как субъект доказывания. Прокурорский надзор в стадии   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Характеристика полномочий прокурора в досудебном производстве. Надзор за законностью возбуждения уголовного дела. Надзор за законностью и обоснованностью решений об ограничении прав и свобод участников уголовного процесса при производстве следственных действий. Надзор за законностью окончания предварительного расследования. Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб на нарушение конституционных прав и свобод участников уголовного процесса. Полномочия прокурора на стадии судебного разбирательства. Поддержание государственного обвинения в судебном заседании. Участие прокурора в прениях сторон. Прокурор в стадиях пересмотра приговора. Прокурор в особых судебных производствах.</p> |
|--|--|--|

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины                      | Содержание  |
|----------|---|---|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Общая часть</b>                                |   |
| 1.1      | Место и роль прокуратуры в государственном механизме России | <p>Сущность прокурорского надзора. Предмет прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности и как учебной дисциплины. Место дисциплины «Прокурорский надзор» в системе юридических наук. Соотношение прокурорского надзора с иными видами прокурорской деятельности. Место прокуратуры в системе государственных органов. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Федеральный закон «О прокуратуре РФ» и иные законодательные акты. Международные правовые основы деятельности прокуратуры. Указы Президента РФ. Нормативные акты Генерального прокурора РФ: приказы, распоряжения, указания, положения, инструкции. Система органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Территориальные органы прокуратуры. Типы специализированных прокуратур.</p> |
| 1.3      | Функции и направления деятельности прокуратуры              | <p>Виды функций прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов как основная функция прокуратуры. Подфункции надзорной деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Иные функции прокуратуры. Осуществление уголовного преследования в стадиях досудебного производства и в ходе судебного производства. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Особенности правотворческой деятельности Генерального прокурора РФ. Основные направления деятельности органов</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | прокуратуры. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры. Тактика и методика прокурорского надзора. Акты прокурорского надзора. |
|--|--|--|

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Самостоятельная работа предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение.

Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Главной целью самостоятельной работы является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- 1) подбор научной литературы по выбранной теме;
- 2) работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- 3) анализ проблемы, фактов, явлений;
- 4) систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- 5) оценка теоретического и практического значения
- 6) рассматриваемой проблемы;
- 7) аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- 8) выстраивание логики изложения;
- 9) указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- 10) правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая

последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых

точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- 1) логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- 2) соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- 3) соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- 4) комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- 5) эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации;
- 6) упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- 7) допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Раздел 1. Общая часть**

1. В чем заключается правовой статус прокурорских работников?
2. В чем отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля?
3. В чем состоит сущность прокурорского надзора?
4. Какие обстоятельства могут препятствовать приему на службу в органы прокуратуры?
5. Из каких звеньев (уровней) состоит система территориальных органов прокуратуры?
6. Какова роль прокуратуры в правовом государстве?
7. Назовите задачи прокурорского надзора.
8. Перечислите полномочия прокуроров, направленные как на выявление, так и на устранение нарушений законов и способствующих этому обстоятельств.
9. Что понимается по эффективности прокурорского надзора за исполнением законов?
10. Что понимается под качеством прокурорского надзора за исполнением законов?
11. Что понимается под условиями службы в органах прокуратуры?
12. Что представляет собой понятие отрасли прокурорского надзора?
13. Кратко охарактеризуйте Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».
14. Назовите основные направления прокурорского надзора.
15. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры и раскройте их содержание.

## **Раздел 2. Особенная часть**

1. В чем заключается специфика прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?
2. В каких случаях прокуроры обращаются с исковыми заявлениями в суды общей юрисдикции и в арбитражные суды?
3. В чем состоят особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде ареста и лишения свободы?
4. Дайте характеристику процессуальному положению прокурора при рассмотрении судом уголовных дел.
5. Как организуется работа в прокуратуре с обращениями граждан?
6. Назовите основания проведения проверок исполнения законов и проверок законности правовых актов.
7. В чем заключаются особенности прокурорского надзора за исполнением законов органов, осуществляющих оперативно- розыскную деятельность?
8. Как может быть определена эффективность прокурорского надзора за исполнением законов?
9. Как организуется работа в прокуратурах района и города по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
10. Как организуется работа в прокуратуре по надзору за исполнением законов судебными приставами?
11. Какими полномочиями наделены прокуроры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
12. Каково процессуальное положение прокурора в арбитражном суде при рассмотрении его исковых заявлений?
13. Назовите задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
14. Назовите основания опротестования прокурором приговоров, определений и иных решений судов, обжалования судебных актов по арбитражным делам.
15. Назовите основные пути совершенствования прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

## **ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ (СООБЩЕНИЙ, РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ, ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ)**

### **Раздел 1. Общая часть**

1. Место и роль прокуратуры РФ в системе обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
2. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления и органами контроля.
3. Военная прокуратура в России.
4. Генеральная прокуратура РФ. Ее структура, состав и основные направления деятельности.
5. Государственно-правовое назначение надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
6. Делопроизводство, учет и отчетность в органах прокуратуры.
7. Информационно-аналитическая работа планирования в органах прокуратуры.
8. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры РФ.
9. История возникновения и развития прокуратуры в Российской империи.
10. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.

11. Основные направления повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов.
12. Основные положения концепции развития прокурорского надзора на современном этапе.
13. Основные понятия прокурорского надзора.
14. Понятие тактики прокурорского надзора.
15. Понятие эффективности прокурорского надзора.
16. Правовой статус прокурорских работников, требования, предъявляемые к ним, правовые и социальные условия их деятельности.
17. Правовые гарантии обеспечения прокурорского надзора в РФ.
18. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения.
19. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
20. Понятие методики прокурорского надзора.

## **Раздел 2. Особенная часть**

1. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Задачи и основные направления деятельности прокурора в суде.
3. Международное сотрудничество прокуратуры РФ.
4. Организация работы в органах прокуратуры РФ с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан.
5. Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
6. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
7. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.
8. Организация работы по надзору за исполнением законов.
9. Организация управления и контроль исполнения в органах прокуратуры РФ.
10. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
11. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
12. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
13. Особенности надзора за исполнением законов органами дознания.
14. Особенности надзора за исполнением законов органами предварительного следствия.
15. Особенности надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
16. Особенности надзора за исполнением законов судебными приставами в современной России.
17. Особенности положения прокурора в судебном рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.
18. Особенности проведения прокурором проверок исполнения экологического законодательства.
19. Особенности службы в органах прокуратуры.
20. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная учебная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476664> (дата обращения: 30.08.2021).
2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469309> (дата обращения: 30.08.2021).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14770-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481834> (дата обращения: 30.08.2021).
2. Бобров, В.К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468740> (дата обращения: 30.08.2021).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов  |
|-------|--|
| 1     | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022   |
| 2     | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3     | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022  |
| 4     | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022  |
| 5     | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022  |
| 6     | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022   |
| 7     | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.  |
| 8     | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022  |
| 9     | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019      |
| 10    | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице  |

|  |
|--|
| директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |
|--|

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

| № п/п | Адрес (URL)   | Описание страницы   |
|-------|---|---|
| 1     | <a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a> | Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации |

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| Наименование программного обеспечения   |
|---|
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |
| Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»  |
| RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017   |
| Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 / Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012  |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008                         |

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| Тип учебной аудитории   | Оснащенность учебной аудитории   |
|---|--|
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы №144  | учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры   |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №212  | демонстрационное оборудование  |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №310 | учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, оборудование для представления тематических иллюстраций, учебно-наглядные пособия, в том числе электронные |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации №305  | учебная мебель, доска  |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и   | учебная мебель, доска  |

|  |  |
|--|--|
| индивидуальных консультаций, учебная аудитория<br>текущего контроля и промежуточной аттестации<br>№304 |  |
|--|--|