

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина *Экономические основы противодействия коррупционной деятельности*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.43**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**38.05.01**

код

**Экономическая безопасность**

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

*кандидат экономических наук, доцент*

**Кагарманова А. И.**

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)

Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления происходящие в обществе; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и

		отдельные факты; -выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; -извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; -навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; -приемами ведения дискуссии и полемики.
Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий политики, экономики и социальных наук; -основные этапы развития, специфику, проблемы и систему политики, экономики и социальных наук; основные закономерности мировых и российских политических, социальных и экономических процессов.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах общественного развития; - использовать категории политических, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - способностью анализа политических, социальных и экономических процессов в профессиональной деятельности; - основными методами познания политических, социальных и экономических процессов в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Экономическая безопасность, Экономическая безопасность по внешнеэкономической деятельности, Правовые основы национальной системы по противодействию легализации преступных доходов, Уголовное право.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	24
практических (семинарских)	40
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80

Формы контроля	Семестры
экзамен	7

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.3	Основные направления по преодолению коррупции в РФ.	4	6	0	12
2.2	Система противодействия коррупции.	4	8	0	16
2.1	Антикоррупционная стратегия государства и общества.	4	6	0	12
<b>2</b>	<b>Пути преодоления коррупции.</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
1.3	Зарубежный опыт противодействия коррупции.	4	8	0	16

1.2	Экономическая природа коррупции.	4	6	0	12
1.1	Природа коррупции как социального явления.	4	6	0	12
<b>1</b>	<b>Сущность коррупции как экономического явления и зарубежный опыт противодействия.</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Основные направления по преодолению коррупции в РФ.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: антикоррупционная политика в РФ Особенности профилактики коррупции в РФ; ликвидация последствий коррупционных правонарушений; юридическая ответственность за совершение коррупционного правонарушения; противодействие коррупции в республике Башкортостан; общие и специфические меры по преодолению коррупции в РФ; влияние коррупции на социально-экономическую систему; негативные последствия на экономику и общества от воздействия коррупции и как их устранить (перечислите минимум 3). Проводится опрос по изученному материалу. Контрольная работа по темам 2 раздела.
2.2	Система противодействия коррупции.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: нормативно-правовая база противодействия коррупции в РФ., международные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. Проводится опрос по изученному материалу. Выполняется индивидуальное задание по теме.
2.1	Антикоррупционная стратегия государства и общества.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: содержание и сущность антикоррупционной политики; классификация антикоррупционных мер; ограничение политической коррупции; укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности как инструмент борьбы с коррупцией. Проводится опрос, тестирование по изученному материалу.
<b>2</b>	<b>Пути преодоления коррупции.</b>	
1.3	Зарубежный опыт противодействия коррупции.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: международные нормативно-правовые акты и их характеристика; участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер

		борьбы с отмыванием денег (ФАТФ); международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. Проводится опрос по изученному материалу и выполняется индивидуальное задание. Контрольная работа по темам 1 раздела.
1.2	Экономическая природа коррупции.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: основные подходы к измерению и оценке коррупции; факторы (причины), стимулирующие рост коррупции в РФ; зарплата в государственном секторе и политика набора кадров; диагностика коррупции; негативные и позитивные последствия коррупции; экономические последствия коррупции. Проводится опрос и тестирование по изученному материалу.
1.1	Природа коррупции как социального явления.	В рамках данной темы рассматриваются следующие вопросы: юридический подход к раскрытию сущности коррупции; содержание и характеристика коррупции с экономической точки зрения; управленческий подход к раскрытию сущности коррупции; характеристика коррупции в социологии; восприятие коррупции в РФ как социальной проблемы; формы коррупции и их характеристика; виды коррупции по различным классификационным признакам; методы борьбы с коррупцией; коррупциология: становление и перспективы развития. Проводится опрос и тестирование по изученному материалу.
<b>1</b>	<b>Сущность коррупции как экономического явления и зарубежный опыт противодействия.</b>	

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Основные направления по преодолению коррупции в РФ.	1. Влияние коррупции на социально-экономическую систему. 2. Сущность понятия «преодоление коррупции». 3. Пути преодоления коррупции в РФ.
2.2	Система противодействия коррупции.	1. Сущность и принципы противодействия коррупции в РФ. 2. Меры по противодействию коррупции в РФ. 3. Юридическая ответственность за совершение коррупционного правонарушения. 3.1 Уголовная ответственность. 3.2 Административная ответственность. 3.3 Гражданско-правовая ответственность. 3.4 Дисциплинарная ответственность.
2.1	Антикоррупционная стратегия государства и общества.	1. Антикоррупционная стратегия государства и общества: основные понятия. 2. Виды государственных стратегий противодействия коррупции. 3. Антикоррупционная политика России: тенденции формирования и перспективы.
<b>2</b>	<b>Пути преодоления коррупции.</b>	

1.3	Зарубежный опыт противодействия коррупции.	1. Противодействие коррупции в Нидерландах. 2. Противодействие коррупции в Германии. 3. Противодействие коррупции в о Франции. 4. Противодействие коррупции в Финляндии. 5. Противодействие коррупции в Сингапуре. 6. Противодействие коррупции в Китае. 7. Противодействие коррупции в Японии.
1.2	Экономическая природа коррупции.	1. Микроэкономика коррупции. 2. Макроэкономика коррупции. 3. Потери и выгоды от коррупции.
1.1	Природа коррупции как социального явления.	1. Понятие коррупции как социального явления. 2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. 3. Классификация коррупции по различным признакам.
<b>1</b>	<b>Сущность коррупции как экономического явления и зарубежный опыт противодействия.</b>	

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Задания для самостоятельной работы студентов:

1.1 Природа коррупции как социального явления.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Исторический аспект становления и развития коррупции в РФ.
2. Исторический аспект становления и развития коррупции в мире.
3. Примеры коррупционных дел в России.
4. Примеры коррупционных дел в мире.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

1.2 Экономическая природа коррупции.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Анализ коррупционной преступности в РФ.
2. Типология коррупции и основные модели коррупционных стратегий поведения.
3. Методы и формы борьбы с коррупцией в РФ.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

1.3 Зарубежный опыт противодействия коррупции.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Основные отличия противодействия коррупции в других странах.
2. Индивидуальные особенности коррупционных процессов и мер по борьбе с ними в РФ.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

2.1. Антикоррупционная стратегия государства и общества.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
2. основные элементы антикоррупционной политики.
3. Этапы формирования антикоррупционной политики.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.



## 2.2. Система противодействия коррупции.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Последствия коррупционных правонарушений.
2. Особенности противодействия коррупции в РФ.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

## 2.3. Основные направления по преодолению коррупции в РФ.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Инструменты противодействия коррупции в РФ.
2. Система критериев для оценки эффективности противодействия коррупции в РФ.

Контроль СР: Выборочный опрос студентов по рассмотренным вопросам.

Список учебно-методических материалов, необходимых для организации самостоятельного изучения тем дисциплины «Экономические основы противодействия коррупции».

Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081835> (дата обращения: 01.06.2021).

Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-394-03414-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081737> (дата обращения: 01.06.2021).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная учебная литература:

1. Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575135> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0744-8. – DOI 10.23681/575135. – Текст : электронный.
2. Петухов, Н. А. Противодействие коррупции на государственной гражданской службе в судебной системе : научно-практическое пособие / Н. А. Петухов, Е. В. Рябцева. - Москва : РГУП, 2019. - 120 с. («Библиотека российского судьи»). - ISBN 978-5-93916-777-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194789> (дата обращения: 01.06.2021).
3. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI 10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226512> (дата обращения: 01.06.2021).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ISBN 978-5-16-016790-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1235900> (дата обращения: 01.06.2021).
2. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр.: с. 200-214. – ISBN 978-5-238-03419-5.

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---