

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Макроэкономический анализ и прогнозирование*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.47***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

***38.05.01***

код

***Экономическая безопасность***

наименование специальности

Программа

***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***старший преподаватель***

***Шнайдерман А. В.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
<b>2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	7
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>11</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>15</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	15
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)
Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)
Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - способы формирования информационной базы для проведения исследования; - возможные направления использования отечественных источников информации.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять сбор информационной базы из различных отечественных и источников для проведения научного исследования.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками в формировании информационной базы для аналитического исследования; - навыками в области оценки полноты и достоверности

		используемых источников информации.
Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: методологические подходы к расчету социально-экономических показателей в отечественной практике. - способы обработки статистической информации.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - производить расчет социально-экономических показателей, применяемых в отечественной- практике; - интерпретировать значения статистических показателей.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - методикой расчета статистический показателей, используемых в отечественной практике.
Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - теорию экономических рисков, их сущность и классификацию, методику оценки; - методы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - квалифицировать экономические риски; - оставлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - навыками анализа возможных экономических рисков; - навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: - основные методологические подходы к анализу состояния национальной экономики; - способы обоснования предлагаемых расчетов и оценки ожидаемых результатов
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: - выполнять необходимые для составления макроэкономических планов и прогнозов расчеты; - обосновывать и интерпретировать полученные результаты расчетов
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: - методикой расчета плановых и прогнозных показателей на макроуровне; - методикой планирования основных экономических показателей национальной экономики; - навыками обоснования плановых и прогнозных расчетов

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономический анализ и прогнозирование» реализуется в рамках базовой части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в

рамках изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория»; "Математические методы и модели в экономике"; "Экономическая безопасность".

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических (семинарских)	30
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60

Формы контроля	Семестры
экзамен	7

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Макроэкономический анализ</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
1.1	Макроэкономический анализ в условиях рыночной модели хозяйствования	2	2	0	4
1.2	Макроэкономические параметры развития экономики	2	2	0	6
1.3	Методы макроэкономического анализа	2	4	0	6
1.4	Макроэкономический анализ как инструмент обеспечения экономической безопасности	2	2	0	4
<b>2</b>	<b>Макроэкономическое прогнозирование</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
2.1	Макроэкономическое	2	4	0	8

	прогнозирование социального развития				
2.3	Макроэкономическое прогнозирование научно-технического и инновационного развития	2	4	0	8
2.4	Прогнозирование инвестиционной деятельности	2	4	0	8
2.5	Прогнозирование и анализ экономического роста	2	4	0	8
2.2	Макропрогнозирование взаимодействия общества и природы	2	4	0	8
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Макроэкономический анализ</b>	
1.1	Макроэкономический анализ в условиях рыночной модели хозяйствования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности рыночной модели хозяйствования.</li> <li>2. Значение макроэкономического анализа в условиях рынка.</li> <li>3. "Провалы" рынка и необходимость макроэкономического анализа.</li> <li>4. Принципы макроэкономического анализа в условиях рыночной экономики.</li> </ol>
1.2	Макроэкономические параметры развития экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система национальных счетов: понятие, значение и недостатки.</li> <li>2. Принципы СНС</li> <li>3. Методика СНС</li> <li>4. Основные макроэкономические показатели СНС и их взаимосвязь.</li> <li>5. ВВП как важнейших макроэкономический показатель</li> </ol>
1.3	Методы макроэкономического анализа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономическое агрегирование.</li> <li>2. Экономико-математические модели: понятие и виды</li> <li>3. Характеристика экономических переменных в системе экономико-математического моделирования.</li> </ol> <p>Решение задач</p>
1.4	Макроэкономический анализ как инструмент обеспечения экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.</li> <li>2. Угрозы общенационального характера экономической безопасности.</li> <li>3. Индикаторы экономической безопасности.</li> <li>4. Сущность и структура системы экономического анализа состояния экономической безопасности.</li> </ol>
<b>2</b>	<b>Макроэкономическое прогнозирование</b>	

2.1	Макроэкономическое прогнозирование социального развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.</li> <li>2. Уровень жизни: понятие, система показателей</li> <li>3. Социальные нормативы уровня жизни населения и методики их обоснования.</li> <li>3. Реальные доходы: понятие; методики расчета</li> <li>4. Баланс денежных доходов и расходов населения</li> <li>5. Факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.</li> <li>6. Понятие и роль трудовых ресурсов</li> <li>7. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов.</li> <li>8. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда. Решение задач</li> </ol>
2.3	Макроэкономическое прогнозирование научно-технического и инновационного развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и периодизация научно-технического развития. Концепция прогнозирования научно-технического развития и инновационной деятельности.</li> <li>2. Теория циклического развития НТП. Разновидности циклов.</li> <li>3. Понятие научно-технического потенциала и его факторы. Показатели, характеризующие технический потенциал.</li> <li>4. Комплексный прогноз научно-технического развития, его этапы и методы прогнозирования.</li> <li>5. Приоритетные направления и прогнозные оценки развития научно-технического развития.</li> <li>6. Методы и показатели, применяемые при макроэкономическом прогнозировании научно-технического развития и инновационной деятельности.</li> <li>7. Основные направления и перспективы модернизации российской экономики. Решение задач</li> </ol>
2.4	Прогнозирование инвестиционной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций.</li> <li>2. Инструменты в системе государственного регулирования инвестиционной деятельности.</li> <li>3. Система показателей экономической эффективности капитальных вложений.</li> <li>4. Принятие решений об инвестировании на основе прогнозных оценок результативности.</li> <li>5. Основные этапы процесса прогнозирования инвестиций</li> </ol>



		<p>6. Особенности прогнозирования капитальных вложений.</p> <p>7. Главные цели инвестиционной политики в условиях России на долго-, средне и краткосрочную перспективу.</p> <p>8. Основные источники финансирования и структура инвестиций в основной капитал в России по источникам финансирования</p> <p>Решение задач</p>
2.5	Прогнозирование и анализ экономического роста	<p>1. Экономический рост и структурные сдвиги</p> <p>2. Макроэкономические показатели оценки экономического роста</p> <p>3. Модели экономического роста</p> <p>4. Методология прогнозирования макроэкономического развития</p> <p>5. Прогнозирование темпов роста национального дохода</p> <p>6. Инфляция: понятие, виды и методы прогнозирования</p> <p>7. Стратегическое планирование экономического роста</p> <p>8. Долгосрочное планирование динамики структуры экономики</p> <p>9. Сценарии развития российской экономики в современных условиях</p> <p>Решение задач</p>
2.2	Макропрогнозирование взаимодействия общества и природы	<p>1. Прогнозирование экологической динамики</p> <p>2. Прогнозирование и планирование природных ресурсов</p> <p>3. Прогнозирование обеспеченности экономики России природными ресурсами</p> <p>4. Прогнозирование, планирование и программирование развития энергосырьевого сектора.</p> <p>Решение задач</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Макроэкономический анализ</b>	
1.1	Макроэкономический анализ в условиях рыночной модели хозяйствования	Сущность рыночной модели хозяйствования. Роль макроэкономического анализа в условиях рыночной системы. Принципы макроэкономического анализа
1.2	Макроэкономические параметры развития экономики	Система национальных счетов: необходимость перехода, принципы, показатели. Основные показатели СНС и методика их расчета. ВВП как основной показатель макроэкономического состояния.
1.3	Методы макроэкономического анализа	Общенаучные методы макроэкономического анализа. Экономико-математическое

		моделирование. Экономические переменные: понятие и виды.
1.4	Макроэкономический анализ как инструмент обеспечения экономической безопасности	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Угрозы общенационального характера экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности. Сущность и структура системы экономического анализа состояния экономической безопасности.
<b>2</b>	<b>Макроэкономическое прогнозирование</b>	
2.1	Макроэкономическое прогнозирование социального развития	Сущность прогнозирования демографического развития. Стадии разработки демографических прогнозов. Методы демографического прогнозирования. Характеристика уровня жизни населения. Система показателей исследования уровня жизни населения. Показатели, характеризующие уровень жизни, применяемые в РФ. Характеристика прогнозирования трудовых ресурсов и занятости. Информационная база построения прогнозов трудовых ресурсов и занятости.
2.3	Макроэкономическое прогнозирование научно-технического и инновационного развития	Теория циклического развития НТП. Разновидности циклов. Понятие научно-технического потенциала и его факторы. Показатели, характеризующие технический потенциал. Комплексный прогноз научно-технического развития, его этапы и методы прогнозирования. Приоритетные направления и прогнозные оценки развития научно-технического развития. Методы и показатели, применяемые при макроэкономическом прогнозировании научно-технического развития и инновационной деятельности
2.4	Прогнозирование инвестиционной деятельности	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Система показателей экономической эффективности капитальных вложений. Принятие решений об инвестировании на основе прогнозных оценок результативности. Основные этапы процесса прогнозирования инвестиций. Особенности прогнозирования капитальных вложений.
2.5	Прогнозирование и анализ экономического роста	Макроэкономические показатели оценки экономического роста. Модели экономического роста. Методология прогнозирования макроэкономического развития. Прогнозирование темпов роста национального дохода. Инфляция: понятие, виды и методы

		прогнозирования. Стратегическое прогнозирование и планирование экономического роста
2.2	Макропрогнозирование взаимодействия общества и природы	Прогнозирование экологической динамики. Прогнозирование обеспеченности экономики России природными ресурсами. Прогнозирование развития энергосырьевого сектора

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Тема 1.1. Макроэкономический анализ в условиях рыночной модели хозяйствования

1. Этапы и особенности развития рыночной экономики в РФ
2. Зарубежный опыт макроэкономического анализа.
3. Практика макроэкономического анализа в РФ.

### Тема 1.2. Макроэкономические параметры развития экономики

1. Баланс народного хозяйства и его характеристика
2. Система национальных счетов: необходимость перехода, преимущества и недостатки
3. Принципы оценки.
4. Оцените следующие утверждения в терминах «верно/неверно»
  - а) При расчете ВВП методом конечного использования расходы государственного бюджета на выплату дотаций частным предприятиям включаются в государственные в государственные закупки товаров и услуг.
  - б) Резкий рост покупок новых квартир домашними хозяйствами, при прочих равных условиях, увеличит на соответствующее значение объем потребительских расходов в стоимости ВВП, рассчитанного методом конечного использования.
  - в) Если в 1997 году у фирмы «ВАЗ» резко увеличились запасы непроданных автомобилей, то они будут учтены в ВВП 1997 года в составе валового накопления.
  - г) Аукционная продажа автомобилей-иномарок чиновников российского правительства увеличит ВВП России.
  - д) Если семья продает старую автомашину за 20тыс.руб. и покупает новую за 25тыс.руб., то ВВП увеличивается на 5тыс.руб.

### Тема 1.3. Методы макроэкономического анализа

Проанализируйте исполнение бюджета РФ в 2020 году в расходной части определив:

- 1) абсолютные отклонения отчетных значений от плановых показателей;
- 2) структуру расходов плана и исполнения бюджета.

Таблица 1. Исходные данные

Показатель	Факт 2020 г. , млрд. руб.	План 2020г., млрд. руб.	Отклонение: (факт минус план)
Общегосударственные вопросы	1 507,7	1 428,5	

Национальная оборона	3 168,8	3 019,5	
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	2 226,6	2 216,6	
Национальная экономика	3 483,9	2 602,2	
Жилищно-коммунальное хозяйство	371,5	197,1	
Охрана окружающей среды	260,6	230,9	
Образование	956,9	847,1	
Культура, кинематография	144,5	116,2	
Здравоохранение	1 334,4	918,4	
Социальная политика	6 990,3	4 924,1	
Физическая культура и спорт	75,3	54,9	
Средства массовой информации	121,1	68,4	
Обслуживание государственного и муниципального долга	784,2	967,6	
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	1 395,9	928,1	
Итого	22 821,5	19 503,3	

Таблица 2. Анализ структуры расходной части бюджета (каждую статью расходов делим на общий размер расходов и умножаем на 100%, например,  $1\ 507,7: 22\ 824,5 * 100\% = 6,61\%$ )

Показатель	Факт 2020 г., %	План 2020г., %
Общегосударственные вопросы	<b>6,61%</b>	
Национальная оборона		
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность		
Национальная экономика		
Жилищно-коммунальное хозяйство		
Охрана окружающей среды		
Образование		
Культура, кинематография		
Здравоохранение		
Социальная политика		
Физическая культура и спорт		
Средства массовой информации		
Обслуживание государственного и муниципального долга		
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации		
Итого	100%	100%

#### Тема 1.4. Макроэкономический анализ как инструмент обеспечения экономической безопасности

1. Дайте определение экономической безопасности государства.
2. Что является объектом экономической безопасности государства?

3. Определите принципы обеспечения экономической безопасности государства.
4. Алгоритм проведения анализа экономической безопасности государства.
5. Охарактеризуйте особенности показателей экономической безопасности.
6. Критерии и пороговые значения экономической безопасности государства.
7. Приоритетные задачи государственной политики в обеспечении экономической безопасности.
8. Охарактеризуйте меры государственной поддержки экономического развития с 2014 год по настоящее время.

### Тема 2.1. Макроэкономическое прогнозирование социального развития

Постройте прогноз рождаемости на 2019 год, используя метод среднегодового темпа роста.

### Тема 2.2 Макропрогнозирование взаимодействия общества и природы

1. Определите потребность топливемких отраслей в условном топливе и в натуральном выражении на основе данных, представленных в таблицах 1 и 2, используя нормативный метод.

Таблица 1

Исходные данные для определения потребности топливемких отраслей экономики в условном топливе

Отрасли	Единица измерения	Объем производства продукции	Норма расхода условного топлива на единицу продукции, кг
Электроэнергетика	млн. кВт. ч.	25010	0,4
Цементная промышленность	тыс. т	5510	300

Таблица 2

Структура потребления отдельных видов топлива и коэффициенты перевода условного топлива в натуральный вид

Наименование топливных ресурсов	Структура потребления, %	Коэффициенты перевода условного топлива в натуральное
Уголь	20	1,2
Нефтепродукты	30	0,7
Газ	25	0,9
Торф	20	2,8
Дрова	5	3,5

2. Разработайте прогнозный сводный баланс топлива и определите объемы производства и импорта отдельных видов топливно-энергетических ресурсов по схеме, представленной в таблице 1.2.3. Исходные данные для разработки баланса. Запасы на конец года должны составить 7 364 тыс. т условного топлива, в том числе в натуральном выражении: угля – 1 764 тыс. т, нефтепродуктов – 1 546 тыс. т, газа – 1 657 млн. м<sup>3</sup>, торфа – 4 124 тыс. т, дров – 1 288 тыс. м<sup>3</sup>. текущие потребности в условном топливе экономики страны составят 34 482 тыс. т.у.т (промышленности – 22 982 тыс. т.у.т, транспорта – 5 200 тыс. т.у.т, строительства

– 1 000 тыс. т.у.т, сельского хозяйства – 4 500 тыс. т.у.т, торговли – 200 тыс. т.у.т, прочие отрасли – 600 тыс. т.у.т). Для перевода условного топлива в натуральный вид следует использовать структуру потребления отдельных видов топлива и коэффициенты перевода условного топлива в натуральный вид, представленные в таблице 2 (задача 1).

Таблица 3

Сводный баланс топлива

Статьи баланса	Всего условного топлива, тыс. т.у.т	По видам топлива в натуральном выражении				
		уголь, тыс. т	нефтепродукты, тыс. т	газ, млн.м <sup>3</sup>	торф, тыс. т	дрова, тыс. м <sup>3</sup>
<i>Ресурсы</i>						
Остатки на начало года						
Производство						
Импорт						
<i>Итого:</i>						
<i>Распределение</i>						
Текущие потребности						
Экспорт						
Запасы на конец года						
<i>Итого:</i>						

Уголь в стране не добывается. Нефтепродуктами страна обеспечивает себя на 15 %, газом – на 3 %. Топливо из страны не вывозится. Остатки на начало года условного топлива составят 8 103 тыс. т.у.т, в том числе в натуральном выражении: угля – 1 945 тыс. т, нефтепродуктов – 1 702 тыс. т, газа – 1 823 млн. м<sup>3</sup>, торфа – 4 538 тыс. т, дров – 1 418 тыс. м<sup>3</sup>.

### Тема 2.3. Макроэкономическое прогнозирование научно-технического и инновационного развития

Изучить государственную программу "Научно-технологическое развитие РФ" (Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2021 № 518). Описать цель, задачи, индикаторы. Провести SWOT-анализ программы.

### Тема 2.4. Прогнозирование инвестиционной деятельности

По данным, представленным в табл. 3, изучите зависимость валового национального дохода от инвестиций (все данные в трлн. руб.).

Таблица 3

Исходные данные

Параметр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Y	8	9,5	11	12	13	14	15	16,5	17	18
X	14	16	18	20	23	23,5	25	26,5	28,5	30,5

А) Для заданного набора данных постройте модель регрессии. Оцените точность и адекватность построенного уравнения регрессии. Дайте экономическую интерпретацию параметров модели.

Б) Получите прогнозные значения валового национального дохода при сохранении средних темпов роста инвестиций.

В) Используя статистические данные, проведите аналогичные расчеты для РФ за период 2010 – 2020 гг.

## Тема 2.5. Прогнозирование и анализ экономического роста

На основе данных, приведенных в табл. 4, определите эмпирическую зависимость ВВП от объема инвестиций. Рассчитайте, на сколько процентов изменится ВВП в прогнозном периоде, если по сравнению с последним годом базисного периода величина инвестиций: а) увеличится на 5%; б) уменьшится на 5%.

Таблица 4

Показатели	Исходные данные				
	1	2	3	4	5
ВВП, трлн. руб.	0,7	1,9	9,1	16,3	22,3
Инвестиции, трлн. руб.	0,1	0,4	1,8	3,3	4,4

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная учебная литература:

1. Боробов, В. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [16+] / В. Н. Боробов, А. К. Марков, Е. Е. Можаяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 191 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596089> (дата обращения: 02.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1539-9. – DOI 10.23681/596089. – Текст : электронный.
2. Саталкина, Н. И. Прогнозирование и планирование экономики: учебное электронное издание : учебное пособие / Н. И. Саталкина, Ю. О. Терехова, Г. И. Терехова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 151 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570461> (дата обращения: 02.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1991-2. – Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Ершова, Н. А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : учебное пособие : [16+] / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560830> (дата обращения: 02.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-714-7. – Текст : электронный.
2. Кулешова, Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. В. Кулешова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – 2-е изд., доп. – Томск : Эль Контент, 2015. – 178 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764> (дата обращения: 02.05.2021). – Библиогр.: с. 167. – ISBN 978-5-4332-0252-8. – Текст : электронный.

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---