

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Криминалистика

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.49

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

код

Экономическая безопасность

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

Гареева Э. Р.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы.....	3
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	8
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	21
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)
Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)
Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы работы в коллективе органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений; толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий для понимания различных следственных ситуаций сопровождающих этапы расследования преступлений; предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: работать в коллективе органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия для понимания различных следственных ситуаций сопровождающих этапы расследования преступлений, предупреждать и конструктивно

		разрешать конфликтные ситуации в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: опытом работы в коллективе органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений; навыками толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий для понимания различных следственных ситуаций сопровождающих этапы расследования преступлений; предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений..
Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	1 этап: Знания	Обучающийся должен знать: основы проявления психологической устойчивости сотрудника органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений в сложных и экстремальных условиях проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования преступлений; применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции в различных следственных ситуациях, возникающих на различных этапах процесса раскрытия и расследования преступлений и оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.
	2 этап: Умения	Обучающийся должен уметь: проявлять психологическую устойчивость сотрудника органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений в сложных и экстремальных условиях проверки

		<p>информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования преступлений; применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции в различных следственных ситуациях, возникающих на различных этапах процесса раскрытия и расследования преступлений и оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>
	<p>3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования преступлений; применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции в различных следственных ситуациях, возникающих на различных этапах процесса раскрытия и расследования преступлений и оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>
<p>Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)</p>	<p>1 этап: Знания</p>	<p>Обучающийся должен знать: методы анализа результатов контроля криминалистической деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений; исследовать и обобщать причины и последствия совершенных преступлений и анализировать выявленные отклонения; знать нарушения и недостатки процесса расследования преступлений для подготовки предложений, направленных на их устранение.</p>
	<p>2 этап: Умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь: анализировать результаты контроля криминалистической деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений; использовать нарушения и недостатки процесса расследования преступлений для подготовки предложений, направленных на их устранение; уметь не допускать нарушений</p>

		процесса раскрытия и расследования преступлений .
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся должен владеть: навыками использования данных анализа результатов контроля криминалистической деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений; опытом исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков процесса расследования преступлений и подготовки предложений, направленных на их устранение.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» входит в базовую часть по программе подготовки специалитета "Экономическая безопасность".

Перед началом изучения дисциплины студенты должны обладать следующими знаниями:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- способность толковать нормативные правовые акты;
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Изучение дисциплины «Криминалистика» является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами: «Уголовное право» «Уголовный процесс».

В процессе освоения данной дисциплины студенты должны освоить понятие преступления, механизм его совершения (подробно рассматривая характеристику его элементов), процесс возникновения информации о преступлении и преступнике, изучить способы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступлений, вещественных доказательств в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Студенты должны освоить криминалистическую характеристику преступлений, особенности возбуждения уголовного дела, формы предварительного расследования преступлений, виды следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования, а также изучить зарубежный опыт расследования преступлений.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, организации самостоятельной работы, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, выпускной квалификационной работы;
- в ходе дальнейшего обучения в аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации.
- в неукоснительном соблюдении законности и становления профессионализма

специалиста в области юриспруденции.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	14
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.4	Криминалистическое моделирование. Версия	0	2	0	2
1.3	Криминалистическая характеристика преступления. Учение о следственной ситуации	0	2	0	2
1.2	Криминалистическая характеристика предварительных проверки и расследования преступлений	2	2	0	3,8
1.1	Предмет, методы, задачи и система науки криминалистики	2	2	0	2
1	Общие положения теории и методологии криминалистики	6	10	0	13,8
3.2	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2	2	0	2

1.5	Криминалистическая идентификация и диагностика	2	2	0	4
4.2	Методика расследования краж	2	0	0	2
4.1	Методика расследования убийств	2	2	0	2
4	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	4	2	0	4
3.3	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Порядок назначения и производства судебных экспертиз	2	2	0	4
3	Общие положения криминалистической тактики	4	6	0	8
2.6	Криминалистическая регистрация	0	0	0	2
2.5	Идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	0	0	0	4
2.4	Криминалистическое документоведение	0	0	0	2
2.3	Криминалистическое оружиеведение	0	0	0	2
2.2	Криминалистическая трасология	0	0	0	2
2.1	Криминалистическая фото, видео, аудиозапись	0	0	0	2
2	Общие положения криминалистической техники	0	0	0	14
3.1	Тактика задержания	0	2	0	2
	Итого	14	18	0	39,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.4	Криминалистическое моделирование. Версия	<p>1. Средства и методы процессуального познания субъектов уголовного преследования, характеристика отдельных направлений.</p> <p>2. Понятие и процессуальная характеристика методов процессуального познания.</p> <p>3. Теория криминалистической модели и криминалистического моделирования.</p> <p>4. Криминалистическое учение о версии.</p> <p>5. Виды версий, принципы их построения и проверки.</p>
1.3	Криминалистическая характеристика преступления. Учение о следственной ситуации	1. Понятие, значение и виды криминалистической характеристики преступлений. Криминологическая

		<p>характеристика как основа криминалистической характеристики преступления.</p> <p>2. Отдельные элементы криминалистической</p> <p>18</p> <p>характеристики преступления как предмета уголовно-процессуального познания.</p> <p>3. Понятие и содержание следственной ситуации.</p> <p>4. Классификация и типизация следственных ситуаций.</p>
1.2	Криминалистическая характеристика предварительных проверки и расследования преступлений	<p>1. Понятие, соотношение, структура предварительных проверки и расследования преступлений.</p> <p>2. Формы, сроки и принципы предварительного расследования.</p> <p>3. Виды деятельности, реализуемые в ходе предварительных проверки и расследования преступлений.</p> <p>4. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступлений. Формы планов и вспомогательной документации (техника планирования).</p>
1.1	Предмет, методы, задачи и система науки криминалистики	<p>1. История возникновения и развития криминалистических знаний (становление и развитие зарубежной и отечественной криминалистики).</p> <p>2. Понятие криминалистики и её место в системе юридических наук.</p> <p>3. Предмет криминалистики.</p> <p>4. Методы криминалистики, их классификация и содержание. Критерии использования методов в криминалистике.</p> <p>5. Общие и частные задачи криминалистики.</p> <p>6. Система криминалистики.</p>
1	Общие положения теории и методологии криминалистики	
3.2	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<p>1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Связь</p>

		<p>криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.</p> <p>2. Понятие и виды тактических приемов. Тактический прием, как основа криминалистической тактики.</p> <p>3. Критерии допустимости тактических приёмов в уголовном судопроизводстве.</p> <p>4. Тактическая рекомендация: понятие, виды, общие условия допустимости и использования.</p> <p>Тактическая операция: понятие, виды, общие условия допустимости и использования.</p>
1.5	Криминалистическая идентификация и диагностика	<p>1. Понятие, научные основы и значение в следственной и экспертной практике криминалистической идентификации.</p> <p>2. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки.</p> <p>3. Субъекты криминалистической идентификации.</p> <p>4. Формы и виды криминалистической идентификации. Процесс криминалистической идентификации.</p> <p>5. Криминалистическая диагностика: понятие, научные основы и задачи.</p>
4.1	Методика расследования убийств	<p>1. Особенности криминалистической характеристики убийств.</p> <p>2. Типовые следственные ситуации, возникающие в ходе расследования убийств.</p> <p>Выдвижение и проверка версий об убийствах.</p> <p>3. Начальный и последующий этапы расследования убийств. Планирование расследования на указанных этапах.</p> <p>5. Особенности расследования убийств отдельных групп.</p>
4	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	
3.3	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Порядок назначения и производства судебных экспертиз	<p>1. Понятие, сущность, условия и основания получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>2. Виды образцов для сравнительного исследования.</p> <p>3. Подготовка к получению образцов.</p> <p>4. Тактические приёмы получения экспериментальных образцов. Фиксация</p>

		<p>хода и результатов получения образцов.</p> <p>5. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебных экспертиз в России.</p> <p>6. Подготовка, назначение и производство экспертиз.</p> <p>7. Процесс экспертного исследования и подготовка его результатов.</p>
3	Общие положения криминалистической тактики	
3.1	Тактика задержания	<p>1. Понятие, правовые основы, виды и значение задержания.</p> <p>2. Тактико-криминалистическое обеспечение задержания (тактические приёмы).</p> <p>3. Подготовка к задержанию.</p> <p>4. Тактика отдельных видов задержания (задержание без предварительной подготовки, задержание с предварительной подготовкой, задержание в сельской местности, задержание в общественном месте и др.).</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.2	Криминалистическая характеристика предварительных проверки и расследования преступлений	<p>Понятие, соотношение, структура предварительных проверки и расследования.</p> <p>Формы предварительного расследования.</p> <p>Подследственность.</p> <p>Место производства предварительного расследования.</p> <p>Начало и окончание предварительного расследования.</p> <p>Принципы предварительных проверки и расследования.</p> <p>Виды деятельности, реализуемые в ходе предварительных проверки и расследования.</p> <p>Срок предварительного следствия.</p> <p>Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.</p> <p>Понятие, значение и принципы планирования</p>

		<p>расследования преступлений. Формы планов и вспомогательной документации (техника планирования). Взаимодействие следователя с работниками оперативно-розыскных подразделений, специалистами криминалистами и сотрудниками других служб органов внутренних дел. Розыскная деятельность следователя.</p>
1.1	<p>Предмет, методы, задачи и система науки криминалистики</p>	<p>История возникновения и развития зарубежной и отечественной криминалистики. Понятие, объект, предмет криминалистики. Система криминалистики. Методологические основы криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, методика расследования отдельных видов преступлений, 7 их содержание. Задачи криминалистики. Понятие методов криминалистики, их классификация, содержание методов. Критерии использования методов в криминалистике. Функции, источники и принципы криминалистики. Функции: познавательная, конструктивная и внедрения результатов криминалистических разработок в практику. Содержание источников криминалистики, их влияние на криминалистические исследования. Криминалистика в системе юридических наук. Связь криминалистики с уголовным процессом, уголовным правом, криминологией, судебной медициной, судебной психологией, судебной</p>

		<p>психиатрией, физикой, химией и другими науками неюридического профиля. Развитие отечественной криминалистики. Этапы развития криминалистических знаний в период с XIX в., по настоящее время. Вклад отечественных ученых в развитие криминалистики. Развитие криминалистики в странах Европы с континентальной системой права (Германия, Австрия), в странах англосаксонской системы права (Англия, США). Вклад А. Бертильона, Г. Гросса, Ф. Гальтона, Р. Рейсса и других ученых в развитие криминалистики.</p>
1	Общие положения теории и методологии криминалистики	
3.2	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<p>Понятие, цели и принципы следственного осмотра. Классификация видов следственного осмотра. Тактические требования, предъявляемые к проведению осмотра. Расширение возможностей следственного осмотра с развитием научно-технического прогресса. Использование результатов следственного осмотра в борьбе с преступностью. Понятие осмотра места происшествия и его цели. Соотношение терминов «место происшествия» и «место преступления». Организация осмотра места происшествия. Возможности следственнооперативной группы при расследовании преступлений. Этапы осмотра места происшествия: подготовительный, рабочий, заключительный. Особенности подготовительного этапа. Действия следователя до выезда на место происшествия и по прибытии</p>

		<p>на место. Общий и детальный осмотр рабочего 14 этапа. Концентрический, эксцентрический и фронтальный способы осмотра места происшествия. Понятие негативных обстоятельств и их установление при детальном осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Последовательность и тактика осмотра. Участие судебного медика в осмотре трупа. Фиксация результатов осмотра трупа. Эксгумация трупа и тактика ее проведения. Осмотр предметов и документов. Тактика осмотра и фиксация его хода и результатов. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия: понятие, цель, тактика, фиксация его результатов. Осмотр транспортных средств, его цели. Лица, привлекаемые к осмотру транспортного средства. Тактика осмотра. Особенности осмотра животных и их трупов. Понятие освидетельствования и его задачи. Лица, участвующие в освидетельствовании. Подготовка к освидетельствованию. Тактика освидетельствования, фиксация его хода и результатов. Проверка показаний на месте: понятие, цели, задачи, отличительные признаки.</p>
--	--	--

		<p>Правовая основа для проведения проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте, тактические условия и приемы его проведения, способы фиксации.</p>
1.5	Криминалистическая идентификация и диагностика	<p>Понятие криминалистической идентификации, ее научные основы и значение в следственной и экспертной практике. Формы и условия криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, их виды и формы отражения. Понятие и классификация идентификационных признаков. Условия, позволяющие использовать признак в качестве идентификационного. Виды идентификации. Установление групповой принадлежности объекта, цели и способ осуществления. Стадии идентификационного процесса. Понятие криминалистической диагностики, ее цели, особенности и значение для раскрытия и расследования преступлений. Виды диагностики. Стадии диагностического процесса.</p>
4.2	Методика расследования краж	<p>Особенности криминалистической характеристики краж. Типовые следственные ситуации, возникающие в ходе расследования краж. Начальный и последующий этапы расследования краж. Планирование расследования на указанных этапах. Особенности расследования краж отдельных</p>

		<p>групп.</p> <p>Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании краж.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действий.</p>
4.1	Методика расследования убийств	<p>Особенности криминалистической характеристики убийств.</p> <p>Типовые следственные ситуации, возникающие в ходе расследования убийств.</p> <p>Начальный и последующий этапы расследования убийств. Планирование расследования на указанных этапах.</p> <p>Особенности расследования убийств отдельных групп.</p> <p>Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании убийств и причинения телесных повреждений, Использование помощи специалистов и общественности и расследовании убийств и причинения телесных повреждений.</p> <p>Особенности тактики первоначальных следственных действиях.</p>
4	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	
3.3	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Порядок назначения и производства судебных экспертиз	<p>Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды и значение в раскрытии и расследовании предупреждений.</p> <p>Тактические приёмы получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Судебная экспертиза: понятие, виды, особенности и значение в расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>Подготовка к назначению экспертизы и ее элементы. Выбор момента назначения экспертизы. Определение предмета экспертизы и объема задания. Формулировка</p>

		<p>вопросов эксперту. Выбор экспертного учреждения или эксперта. Участие следователя в производстве экспертизы. Заключение эксперта. Оценка заключения эксперта.</p>
3	Общие положения криминалистической тактики	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение эссе; подготовка рефератов; составление сравнительной таблицы.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Содержание самостоятельной работы и форма контроля по темам дисциплины:

По дисциплине «Криминалистика» самостоятельная работа обучаемых предполагает выработку навыков изучения нормативных источников, монографий по темам дисциплины, специальной и другой литературы во внеаудиторное время.

Своевременное изучение поможет студенту в более успешном освоении учебного материала по дисциплине «Криминалистика» и предметно использовать эти источники при выполнении письменных работ, а так же при выступлении на семинарских занятиях. Для приобретения практических навыков и умений грамотно оформлять процессуальные действия и решения студенту полезно изучать архивные уголовные дела, образцы документов по уголовному процессу и на их основе составлять проекты процессуальных актов и решать правовые задачи.

Тематика Эссе:

1. История возникновения зарубежной и отечественной криминалистики.
2. Теоретические основы криминалистической идентификации.
3. Следственная ситуация: понятие и виды.
4. Криминалистическая характеристика преступления.
5. Механизм совершения преступления.
6. Способ совершения преступления и способ сокрытия следов преступления.
7. Выдвижение и проверка версий.
8. Техничко-криминалистическое обеспечение процесса раскрытия и расследования преступлений.
9. Тактические приёмы, используемые в ходе производства следственных действий.
10. Методика расследования преступлений различных видов и групп.

Требования к эссе:

Эссе – это самостоятельная письменная работа студента на темы, предложенные преподавателем. Они должны содержать:

- введение, содержащее постановку проблемы;
- основную часть, содержащую логически последовательное изложение темы (предпосылок и путей решения поставленной проблемы);
- краткие выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме;
- список использованной литературы (указывается только та литература, которой фактически пользовался автор; все случаи использования источников - цитаты, сведения, оценки и т.д. - отмечаются ссылками в виде сносок или примечаний с указанием страниц источника).

Объем эссе должен составлять примерно 3-5 страниц (до 2 тыс. слов), печатного текста (шрифт Times, размер 12, один интервал). Включение в эссе материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также источников, не указанных в базовом списке литературы (в частности, текстов из Интернета), служит основанием для признания работы не соответствующей требованиям или существенного снижения общей оценки.

Эссе оценивается по следующим критериям:

- самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы (+/-);
- соответствие формальным требованиям: структура, наличие списка литературы, сносок, грамотность изложения;
- способность сформулировать проблему;
- уровень освоения темы и изложения материала: обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать выявленные факты, логика изложения;
- четкость и содержательность выводов.

Тематика рефератов:

Рекомендации по написанию реферата:

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю, доношу, излагаю), краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Это также и доклад на заданную тему, при написании которого используются определенные источники. В соответствии с Малым энциклопедическим словарем Брокгауза и Ефрона - реферат - это научный доклад.

Реферат содержит основные положения произведения, фактические сведения и выводы и позволяет определить целесообразность его чтения целиком. Реферат является формой предоставления результатов документального преобразования информации, то есть процесса аналитико-синтетического изучения документов (текстов) и подготовки вторичной информации, отражающей наиболее существенные элементы содержания этих документов; имеет научно-информационное назначение.

План:

1. титульный лист;
2. содержание (с указанием номера страницы каждой главы реферата);
3. введение;
4. основная часть, состоящая из глав и параграфов;
5. заключение;
6. список использованной литературы

Содержание:

Описывается из каких частей состоит реферат (введение, количество глав, заключение, приложения).

Введение:

Раскрывается актуальность выбранной темы (отношение современного общества к этой проблеме), её значимость (личное отношение к излагаемой проблеме), какую культурную или научную ценность она представляет (с точки зрения исследователей, ученых);

Основная часть:

Реферат состоит из нескольких разделов, последовательно раскрывающих тему. Каждый из разделов рассматривает какую-либо из сторон основной темы. Личная позиция по описываемой теме подкрепляются цитатами, взятыми из литературы (цифры, факты, определения). Цитата (доказательство) из используемой литературы, оформляется как ссылка на источник и имеет порядковый номер. Ссылки оформляются внизу текста под чертой, где указываются порядковый номер ссылки и данные книги или статьи.

В конце каждого раздела основной части обязательно формулируется вывод. (Например: «Таким образом...»; «Можно сделать вывод о том, что...»; «В итоге можно прийти к выводу...»)

Заключение:

Очень кратко формулируются общие выводы по основной теме, перспективы развития исследования, собственный взгляд на решение проблемы и на позиции авторов используемой литературы, о своем согласии или несогласии с ними.

Список литературы:

Перечисляется использованная литература: научные статьи, научно-популярная литература, учебная литература с указанием авторов. Список составляется в алфавитном порядке в конце реферата с соблюдением установленных стандартов.

Объем реферата не более 20 страниц (размер шрифта – 14 Times New Roman, междустрочный интервал – 1,5 см).

Для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Криминалистика» предлагаются следующие темы рефератов (ко всем разделам учебной дисциплины).

1 раздел

Криминалистика в системе научных знаний.

Теоретические основы криминалистики.

Предмет науки криминалистики.
Криминалистика в зарубежных странах.
Криминалистика и теория судебных доказательств.
Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
Криминалистическое учение о механизмах слеодообразования.
Учение о криминалистических версиях.
Криминалистическая классификация преступлений.
Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.
Криминалистические аспекты изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования.

Способ совершения преступления и возможности прогнозирования психологических свойств неустановленного преступника.

Теоретические основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Идентификационные и неидентификационные исследования в криминалистике.

2 раздел

Особенности фотосъемки на месте происшествия.

Фотосъемка трупа и следов на месте происшествия.

Криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.

Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации.

Трасологическая экспертиза.

Судебно-баллистическая экспертиза.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

3 раздел

Тактические решения следователя

Формы взаимодействия деятельности следственного аппарата и органов внутренних дел.

Концептуальные положения криминалистической тактики.

Тактические приемы и рекомендации.

Тактические комбинации.

Понятия, цели и виды следственного осмотра.

Тактика и психология обыска.

Тактика проверки показаний на месте.

Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.

Тактика и психологические основы допроса свидетеля.

Тактика и психологические основы допроса несовершеннолетнего свидетеля.

Тактика и психологические основы допроса потерпевшего.

Тактика допроса подозреваемого.

Тактика и психологические основы допроса обвиняемого.

Тактика допроса на очной ставке.

Тактика допроса в конфликтных ситуациях

4 раздел

Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.

Методика расследования убийств.

Методика расследования мошенничества.

Методика расследования налоговых преступлений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995361>
2. Ищенко, Е. П. Криминалистика : учебное пособие / Е. П. Ищенко. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-496-00136-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1726335>

Дополнительная учебная литература:

1. Аминов, Д. И. Введение в криминалистику. Курс лекции : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Д. И. Аминов, Н. Д. Эриашвили, А. Б. Опокин. - Тбилиси : Справедливая Грузия, 2020. - 101 с. - ISBN 978-9941-9663-1-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352941>
2. Остапенко, В. Н. Частные методики расследования преступлений, совершаемых в исправительных учреждениях : учебное пособие / В. Н. Остапенко ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 125 с. - ISBN 978-5-94991-512-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229864>

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--