

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.11.2022 08:58:21  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

*Б1.О.01 Философия*

обязательная часть

Специальность

**21.05.05**

*Физические процессы горного или нефтегазового производства*

код

наименование специальности

Программа

*специализация N 2 "Физические процессы нефтегазового производства"*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2022 г.**

Разработчик (составитель)

*к. филос. н., доцент*

*Баширов Т. А.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>13</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	13
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	14
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	15
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>15</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся должен: знать способы формирования толерантного отношения к социально-культурным, этническим и конфессиональным различиям; морально приемлемые формы социального взаимодействия
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: уметь осуществлять анализ этико-философских концепций, обосновывающих модели социального взаимодействия, и применять морально приемлемые формы толерантного поведения в поликультурном пространстве
	УК-5.3. Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этнических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: владеть приемами использования достижений этико-философской мысли и навыками формирования гуманных отношений в социальном и профессиональном взаимодействии
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Владеет методами системного анализа, способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Обучающийся должен: знать основные проблемы и основные исторические типы философствования; основные философские течения и школы, их проблематику, представителей; специфику и место философии в системе наук, ее функции, принципы, методы, категории
	УК-1.2. Применяет методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления	Обучающийся должен: уметь выводить практические следствия из философских теорий для системного анализа явлений природной и общественной жизни с

	диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации	использованием категориального аппарата и методов философии; формулировать логически верные суждения и умозаключения при решении научных, профессиональных и общественных проблем
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации	Обучающийся должен: владеть навыками аналитико-синтетической мыслительной деятельности, навыками применения категориального аппарата философии в определении собственной мировоззренческой позиции при решении важнейших философских и социальных проблем

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся универсальных компетенций, способствующих выработке целостного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения; формирование фундаментальных смысложизненных ориентаций и ценностных установок; формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.
2. Освоение обучающимися научно-методологических подходов к решению профессиональных и общественных задач; развитие культуры философского мышления и формирования навыков методологического анализа стратегий социального взаимодействия в поликультурном социальном пространстве.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	

лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
экзамен	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Философия как наука. История философии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>55</b>
1.1	Философия как наука. Предпосылки возникновения философии, исторические типы мировоззрения. Основные проблемы и основной вопрос философии	2	0	0	10
1.2	Зарождение философии. Философская мысль Древнего Востока и Древней Греции	2	0	0	10
1.3	Философия эпох Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения	2	0	0	10
1.4	Философия XIX-XXвеков. Марксизм, иррационализм, философия жизни, экзистенциализм, позитивизм, прагматизм	0	2	0	10
1.5	Русская философия	0	0	0	15
<b>2</b>	<b>Основные проблемы философии</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
2.1	Онтологическая и гносеологическая проблемы в философии	0	2	0	10
2.2	Антропологическая и аксиологическая проблемы в философии	0	2	0	10
2.3	Праксиологическая проблема в философии. Общество и его история как предмет философского анализа (социальная философия)	0	2	0	10
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>85</b>

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Философия как наука. История философии</b>	
1.1	Философия как наука. Предпосылки возникновения философии, исторические типы мировоззрения. Основные проблемы и основной вопрос философии	Место философии в духовной культуре человечества. Предмет и функции философии. Структура философского знания. Специфика философского знания. Проблема научности философии. Философия как способ мышления. Логичность, диалогичность и диалектичность философского мышления. Категории – формы философского мышления. Понятие и категория. Основные категории философии и их взаимосвязь. Мировоззрение и его общественно-исторический характер. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия и философия. Философия как теоретическая форма мировоззрения. Философские проблемы как теоретическое обоснование и систематизация мировоззренческих взглядов и представлений. Социокультурные факторы в становлении и развитии философии. Философия и наука. Посредованная роль науки в процессе взаимодействия философии с объективной действительностью. «Основной вопрос» философии. Материализм. Идеализм. Гностицизм. Агностицизм
1.2	Зарождение философии. Философская мысль Древнего Востока и Древней Греции	Возникновение философии в древнем мире и ее космоцентрический характер. Мифологические, религиозные и философские представления Древнего Востока. Основные черты, проблемы, школы, представители философии Древней Индии и Китая. Космоцентрический характер древнегреческой философии. Стихийный материализм и диалектика. Древнегреческая натурфилософия: проблемы бытия и движения в древнегреческой натурфилософии (милетская школа, Пифагор, элейская школа, Эмпедокл, Анаксагор и др.); атомизм Демокрита. Классическая философия Древней Греции: этический рационализм и диалектика Сократа; философская система Платона: учение об идеях как ее основа, гносеологические воззрения, учение о душе, концепция идеального государства; онтологические, гносеологические и социально-философские воззрения Аристотеля. Античная философия эллинистического периода: нравственно-этические поиски эллинистической философии: проблема человека в учениях киников, киренаиков, Эпикура, скептиков, стоиков

1.3	Философия эпох Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения	<p>Философская мысль средних веков. Особенности средневекового типа философствования. Формирование теоцентризма. Патристика. Философские идеи Августина Аврелия. Схоластика: проблема универсалий, проблема рационального доказательства бытия Бога. Философское творчество Фомы Аквинского.</p> <p>Философия эпохи Возрождения. Предпосылки, возникновение и особенности антропоцентрического типа философствования. Гуманизм эпохи Возрождения (Ф. Петрарка, Л. Валла, Д. Пико делла Мирандола и др.), социально-философские воззрения гуманистов (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла, М. Монтень и др.). Натурфилософские идеи эпохи Возрождения (Николай Кузанский, Д. Бруно, Г. Галилей и др.)</p> <p>Философия Нового времени. Особенности философского мышления Нового времени. Гносеологический переворот в философии XVII-XVIII вв. Проблема метода познания в философии Нового времени: рационалистический метод Р. Декарта и эмпирический метод Ф. Бэкона. Эволюция эмпиризма (Т. Гоббс, Д. Локк и др.) и рационализма в философии Нового времени (Б. Спиноза, Г. В. Лейбниц и др.). Учение о субстанции. Субъективно-идеалистическая тенденция в философии Нового времени (Д. Беркли, Д. Юм). Социально-антропологические воззрения Нового времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Б. Спиноза и др.).</p> <p>Философские воззрения эпохи Просвещения. Основные черты и идеи философии эпохи Просвещения: рационализм, критика религии и церкви, деизм, следование эмпирическому методу познания и пр. Механистический материализм просветителей (Д. Дидро, П. Гольбах, Ж. О. де Ламетри и др.). Антропологические и социально-философские воззрения просветителей (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье, К. Гельвеций и др.).</p> <p>Философия немецкого Просвещения. Основные черты немецкой классической философии. Иммануил Кант – основоположник немецкой классической философии. Гносеологическая концепция И. Канта. Этика И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Г.-Ф.-В. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха</p>
-----	--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Философия как наука. История философии</b>	
1.4	Философия XIX-XXвеков.	1. К.Маркс, Ф.Энгельс и философия марксизма.

	<p>Марксизм, иррационализм, философия жизни, экзистенциализм, позитивизм, прагматизм</p>	<p>Естественнонаучные, социально-экономические и теоретические предпосылки возникновения марксизма. Основоположения марксизма.</p> <p>2. Иррационализм А. Шопенгауэра.</p> <p>3. Философия жизни (Ф. Ницше, В. Дильтей, Г. Зиммель, А. Бергсон, О. Шпенглер).</p> <p>4. Американский прагматизм (Ч. Пирс, И. Джеймс, Д. Дьюи).</p> <p>5. Психиоанализ и философия фрейдизма (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).</p> <p>6. Христианский предэкзистенциализм С. Кьеркегора.</p> <p>7. Экзистенциальная философия (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю).</p> <p>8. Психиоанализ (З. Фрейд) и философия неопрейдизма (К. Юнг, Э.Фромм).</p> <p>9. Философия позитивизма (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Мах, Р. Авенариус).</p> <p>10. Неопозитивизм (М. Шлик, Б. Рассел, Р. Карнап, Л. Витгенштейн) и постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд)</p>
<b>2</b>	<b>Основные проблемы философии</b>	
2.1	<p>Онтологическая и гносеологическая проблемы в философии</p>	<p>1. Сущность онтологической проблемы и способы ее решения. Мир как бытие. Субстанциальность мира. Субстанция и акциденции. Монизм, дуализм, плюрализм.</p> <p>2. Проблема материальности мира. Философский смысл категории материального. Субстрат, пространство, время, движение как атрибуты материальности.</p> <p>3. Социальная реальность. Социальное пространство и социальное время. Деятельность как способ бытия социального. Формы социальной реальности.</p> <p>4. Сущность сознания как отражения и как деятельности. Сознание и самосознание. Роль языка в формировании и функционировании сознания.</p> <p>5. Сущность гносеологической проблемы и развитие представлений о познании. Агностицизм, сенсуализм, рационализм и скептицизм.</p> <p>6. Познавательный процесс. Субъект и объект познания. Познание как отражение и познание как конструирование. Объяснение и понимание в познании. Знание и истина. Знание и мнение. Знание и убеждение. Знание и вера. Философские концепции истины.</p> <p>7. Специфика научного познания. Научное и вненаучное знание. Уровни, методы научного познания. Формы чувственного и рационального познания.</p>



		8. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
2.2	Антропологическая и аксиологическая проблемы в философии	<p>1. Проблема определения человеческой сущности. Единство природного, социального и духовного в определении человека.</p> <p>2. Проблема происхождения человека. Человек как продукт биологической, социальной и духовной эволюции. Концепции антропосоциогенеза.</p> <p>3. Человек как индивид, индивидуальность и личность. Единство сознательного, бессознательного и надсознательного в человеческом духе.</p> <p>4. Жизнь и смерть в духовном опыте человека и проблема смысла человеческого существования.</p> <p>5. Философская антропология как самостоятельная отрасль философского знания (М.Шелер, А.Гелен, Г.Плесснер, М. Бубер).</p> <p>6. Сущность аксиологической проблемы и становление учения о ценностях. Субъект и объект ценностного отношения. Природа ценности. Иерархия ценностей. Ценность и оценка. Ценность и идеал.</p> <p>7. Специфика ценностной деятельности. Формы духовно-ценностного освоения действительности (нравственно-этическое, философско-религиозное, художественно-эстетическое).</p>
2.3	Праксиологическая проблема в философии. Общество и его история как предмет философского анализа (социальная философия)	<p>1. Основные формы отношения человека к миру и его деятельностный характер. Сущность и структура деятельности. Мотивация деятельности. Деятельность и творчество. Типы и формы деятельности. Деятельность и практика.</p> <p>2. Сущность практического отношения. Субъект и объект практики. Особенности практической деятельности и ее продукт. Освоение и отчуждение, субъективация и объективация, распредмечивание и опредмечивание – основные моменты практической деятельности.</p> <p>3. Уважение, тактичность, свобода, ответственность, справедливость и право как духовные основы практической деятельности.</p> <p>4. Эволюция философских представлений о природе и сущности общества (идеалистические, натуралистические, биологизаторские и др. концепции). Социально-исторический прогресс и его критерии.</p> <p>5. Основные сферы общества их взаимообусловленность. Понятие социальной структуры общества, ее основные элементы. Структура общественного сознания, его формы и</p>

		<p>уровни.</p> <p>6. Концепции членения исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепции истории. Концепции индустриального и постиндустриального общества.</p> <p>7. Современные философские концепции о связи общества и природы. Понятие ноосферы. Понятие коэволюции. Человек в космогенной цивилизации. Глобальные проблемы современности.</p> <p>8. Культура и цивилизация. Типология культур. Толерантность как уважение к культурным, этническим, религиозным проявлениям человеческой индивидуальности.</p>
--	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Самостоятельная работа

Подготовка эссе в свободной творческой форме на одну из предложенных ниже тем (объем 5-6 страниц, шрифт Times New Roman, размер 12).

Необходимо составить план и структуру, раскрыть основную тему и содержание основных вопросов и узловых проблем, использовать философский понятийно-категориальный аппарат.

#### Тема 1: Философия. Круг её проблем и место в системе культуры

1. Философия как наука.
2. Предмет философии.
3. Место и роль философии в культуре.
4. Функции философии.
5. Философия и идеология.
6. Философия и мировоззрение.
7. Исторические типы мировоззрения.
8. Философия в системе ценностей культуры.
9. Основные разделы философии.
10. Проблема философского наследия.
11. Классическое философствование.
12. Неклассическое философствование.
13. Постнеклассическая философия.

#### Тема 2: Философия Древнего Востока

1. Специфика восточной философии.
2. Зарождение философии на Востоке.
3. Древнекитайская философия.
4. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы в Древней Индии.
5. Проблема человека в восточной философии.
6. Человек, общество и природа в трактовке древневосточной философии.

#### Тема 3: Античная философия

1. Зарождение античной философии.
2. Философия в системе античной культуры.
3. Специфика античной философии.
4. Космоцентризм античной философии.
5. Натурфилософия.
6. Софистика. Сократ.
7. Платон. Аристотель.
8. Скептицизм. Стоицизм.
9. Эпикур. Кинизм.
10. Неоплатонизм. Эклектизм.
11. Философия в эллинистический период.

#### **Тема 4: Христианская средневековая философия**

1. Зарождение христианства.
2. Формирование христианской философии.
3. Ранняя христианская философия и период патристики.
4. Основные этапы в христианской схоластике.
5. Проблема универсалий в средневековой европейской философии

#### **Тема 5: Философия эпохи Возрождения и Просвещения**

1. Рождение «яркой» культуры в средневековой Европе.
2. Итальянское Возрождение.
3. Северное Возрождение.
4. Появление новой философии.
5. Философия и наука.
6. Роль и значение И. Ньютона в европейской культуре.
7. Эмпиризм и рационализм в философии и науке.
8. Философия французского Просвещения.
9. Французский материализм.

#### **Тема 6: Немецкая классическая философия**

1. Феномен немецкой классической философии.
2. Основные черты и специфика немецкой классической философии.
3. Философия И. Канта.
4. Философия И.Г. Фихте.
5. Философия Шеллинга, Гегеля и Фейербаха.
6. Вклад великих немецких мыслителей в развитие мировой философии.

#### **Тема 7: Современная западная философия**

1. Общая характеристика западной философии.
2. Запад и Восток в истории мировой философии.
3. Основные черты современной западной философии.
4. Позитивизм.
5. Марксистская философия.
6. Неокантианство.
7. Прагматизм.
8. Неотомизм.
9. Психоанализ.
10. Философия жизни.
11. Экзистенциализм.
12. Герменевтика.
13. Феноменология.

14. Структурализм.
15. Постструктурализм.
16. Постмодерн.

#### **Тема 8: Русская философия**

1. Специфика русской философии.
2. Материализм в русской философии.
3. Философия русского Просвещения.
4. Философская система Соловьёва.
5. Специфика русской религиозной философии.
6. Марксистская философия в России.
7. Русский космизм.

#### **Тема 9. Проблемы бытия в философии. Материя и её атрибуты**

1. Онтология как раздел философии.
2. Основные категории онтологии.
3. Бытие и его основные формы.
4. Проблема субстанции в философии.
5. Монизм и плюрализм.
6. Материя, время, движение, пространство.
7. Теория относительности А. Эйнштейна и её роль для философской онтологии.

#### **Тема 10. Философские концепции развития**

1. Проблема развития в мировой философии.
2. Развитие в онтологии и в гносеологии.
3. Диалектическая концепция развития.
4. Категория и закон.
5. Универсальные связи бытия в философских категориях.
6. Структура, система.
7. Элемент и целое.
8. Синергетика и теория самоорганизации.
9. Детерминизм и индетерминизм.
10. Проблема источника в развитии.
11. Прогресс и регресс.

#### **Тема 11. Проблема сознания в философии. Познание и научное познание**

1. Проблема сознания в философии.
2. Сознание в психологии, физиологии, религии.
3. Бихевиоризм.
4. Психоанализ.
5. Этология.
6. Сознание и мозг.
7. Сознание, познание и самосознание.
8. Вера и знание.
9. Творчество и практика.
10. Проблема истины в философии и в науке.
11. Специфика научного познания.
12. Функции науки.
13. НТР и НТП.
14. Наука и техника.
15. Методы и формы научного познания.
16. Научное и вненаучное знание.

### **Тема 12. Социальная философия**

1. Социальная философия как раздел философской науки.
2. Основные проблемы социальной философии.
3. Основные подходы к анализу общества.
4. Специфика общественной жизни.
5. Социальное время, социальная реальность, социальное пространство.
6. Основные сферы социальной жизни.
7. Общественное развитие.
8. Гражданское общество и государство.

### **Тема 13. Проблема человека в философии. Феномен духовной жизни человека**

1. Философская антропология как раздел философии.
2. Основные проблемы философской антропологии.
3. Человек как биосоциальное существо.
4. Человек и природа.
5. Человек, общество и культура.
6. Человек и исторический процесс.
7. Смысл человеческого бытия.
8. Насилие и ненасилие.
9. Свобода и ответственность.
10. Нравственные ценности.
11. Эстетические ценности.
12. Религиозные ценности.
13. Духовное производство.
14. Образование и воспитание.

### **Тема 14. Философия и культура**

1. Философия и культура.
2. Культура как предмет философского анализа.
3. Культура поведения и общения.
4. Образованность и интеллигентность.
5. Проблема овладения культуры человеком в современном обществе.
6. НТП и культура.
7. Функции культуры.
8. Единство и многообразие культур.
9. Культура и цивилизация.
10. Черты современной цивилизации.
11. «Сумма технологии» С. Лемма.
12. Глобальные проблемы современности.
13. Будущее человечества.
14. Сценарии будущего.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Батулин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батулин. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (дата обращения: 16.05.2022)
2. Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491> (дата обращения: 16.05.2022)

#### Дополнительная учебная литература:

1. История философии: курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / А.А. Акулова, Т.А. Ковелина, С.Ф. Самойлов, В.В. Шалин. - Москва : Прометей, 2014. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905886-2-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289> (дата обращения: 16.05.2022)

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» от 12.07.2021
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 223/596 от 04.03.2021
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № ОГЗ-114 от 28.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № ОГЗ-145 от 01.10.2021
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № ОГЗ-146 от 01.10.2021
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 141 от 01.10.2021
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № ОГЗ-512 от 20.12.2021
9	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ №095/04/0045-1254 от 02.07.2021
10	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>	Портал «Философия в России». Содержит обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники, сетевые энциклопедии, справочники; Программы

		курсов; Госстандарты; Философские организации и центры
2	<a href="http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html">http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html</a>	Портал "Философский словарь". Энциклопедия философских терминов онлайн

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc
Windows XP
Windows Vista Business
Windows 7 Pro

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры