

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.06.2022 13:57:05  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.01 Философия*

обязательная часть

Направление

*44.03.05*  
код

*Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
наименование направления

Программа

*Математика, Информатика*

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)

*к. филос. н., доцент каф. всеобщей истории и филос. дисциплин*  
*Тарасов О. В.*

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: знать основные этапы развития и историко-культурные типы философии, представленные концепциями выдающихся ученых; важнейшие проблемы философии и науки, способы их постановки и решения, представленные в истории
	УК-5.2. Умеет генерировать и анализировать модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: уметь в ходе критического рассмотрения давать характеристику философским и научным теориям, выявлять их достижения и ограниченность
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учетом историко-культурного наследия различных социальных групп, этносов и конфессий, исторического опыта развития философии	Обучающийся должен: владеть навыками постановки целей и определения средств их достижения в общественной и профессиональной деятельности в поликультурной среде; навыками формирования устойчивого и толерантного научного мировоззрения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает специфику и методы поиска, критического анализа, обобщения и оценки современных научных достижений; основные принципы системного исследовательского подхода	Обучающийся должен: знать характерные особенности философии как особой формы мировоззренческого познания в соотношении с другими его формами и научным знанием; основные методологические типы философии и их исторические модификации
	УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ, обобщать и оценивать информацию по теме исследования, применять системный подход для решения задач в области образования	Обучающийся должен: уметь сопоставлять и анализировать основные формы мировоззрения, выявлять и критически оценивать концептуальный характер выдающихся философских учений и научных теорий
	УК-1.3. Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза научной информации, выявления и преодоления	Обучающийся должен: владеть навыками исследовательской работы с основными научными и

	проблемных ситуаций на основе системного подхода к решению исследовательских задач	философскими понятиями, концепциями и методами, представленными в истории философского и научного познания
--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Способствовать выработке целостного научного мировоззрения, формированию устойчивых и гибких смысложизненных ориентаций и ценностных установок.
2. Способствовать формированию навыков методологического анализа профессиональных и общественных проблем и освоению научно-обоснованных подходов к их решению.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: История России, Всеобщая история, Профессиональная этика. В частности, в качестве предшествующих освоению дисциплины входных знаний студент должен иметь представление об основных этапах мировой истории, их общих характеристиках, ключевых событиях, определивших характер и направленность мирового исторического процесса.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.3	Социальная философия	0	0	0	4
2.2	Антропология и праксиология	0	0	0	4
2.1	Онтология и гносеология	2	2	0	4
<b>2</b>	<b>Общие вопросы философии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
1.5	Философия кон. 19 - нач. 21 в. (современная)	4	4	0	6
<b>1</b>	<b>История философии</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>28</b>
1.1	Специфика философии	2	2	0	5
1.2	Философия Древнего мира	2	2	0	6
1.3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	2	2	0	5
1.4	Философия Нового времени	4	4	0	6
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Онтология и гносеология	Онтологические проблемы и основные подходы к их решению. Реальность, ее основные уровни и объекты. Движение как способ существования объектов реальности. Пространство и время как формы существования объектов реальности. Гносеологические проблемы и основные способы их решения. Наука как основной вид познавательной деятельности. Основные эмпирические методы научного исследования. Основные теоретические методы научного исследования
<b>2</b>	<b>Общие вопросы философии</b>	
1.5	Философия кон. 19 - нач. 21 в. (современная)	Философия неокантианства и неогегельянства. Философия жизни и рациовитализм. Психоаналитическая философия. Феноменология, экзистенциализм и герменевтика. Аналитическая философия и философия науки.

		Развитие марксистской философии в XX веке (Россия и Запад). Современная религиозная философия. Философия постмодернизма. Философская мысль России XX века
<b>1</b>	<b>История философии</b>	
1.1	Специфика философии	Философия как мировоззрение, формы мировоззрения. Философия и наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Основные типы философствования и понимания философии. Структура философского знания. Социальная роль (функции) философии
1.2	Философия Древнего мира	Специфика становления философии на Востоке и Западе. Основные направления древнеиндийской философии. Основные направления древнекитайской философии. Древнегреческая философия раннего периода. Философия периода классической античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Философские учения эллинистической эпохи
1.3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Особенности религиозной философии раннего Средневековья. Схоластическая философия позднего Средневековья. Арабо-мусульманская философия Средних веков. Специфика философской мысли эпохи Возрождения. Философские идеи Реформации
1.4	Философия Нового времени	Научная революция и философия XVII века Философия Просвещения. Философия И. Канта. Философия И.Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинга. Философия Г.В.Ф. Гегеля и Л. Фейербаха. Марксистская философия: К. Маркс, Ф. Энгельс. Философия позитивизма и прагматизма. Иррационалистические концепции XIX века. Философская мысль в России

#### Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.1	Онтология и гносеология	Онтология и гносеология как разделы философии. Основные категории онтологии. Бытие и его основные формы. Проблема субстанции в философии. Монизм и плюрализм. Материя, время, движение, пространство. Проблема развития в мировой философии. Вера и знание. Творчество и практика. Проблема истины в философии и науке. Специфика научного познания. Функции науки. Методы и формы научного познания.

		Научное и вненаучное знание
<b>2</b>	<b>Общие вопросы философии</b>	
1.5	Философия кон. 19 - нач. 21 в. (современная)	Общая характеристика западной философии. Запад и Восток в истории мировой философии. Основные черты современной западной философии. Позитивизм. Марксистская философия. Неокантианство. Прагматизм. Неотомизм. Психоанализ. Философия жизни. Экзистенциализм. Герменевтика. Феноменология. Структурализм. Постструктурализм. Постмодерн. Специфика русской философии. Материализм в русской философии. Философия русского Просвещения. Философская система Соловьёва. Специфика русской религиозной философии. Марксистская философия в России. Русский космизм
<b>1</b>	<b>История философии</b>	
1.1	Специфика философии	Предметная область философии. Философия как мировоззрение. Дофилософские формы мировоззрения: миф, религия. Философия и религия, философия и наука, философия и искусство (литература). Основной вопрос философии. Материализм и идеализм, диалектика и метафизика. Структура философии. Основные типы философствования и их исторические модификации
1.2	Философия Древнего мира	Специфика восточной философии. Зарождение философии на Востоке. Древнекитайская философия. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы в Древней Индии. Проблема человека в восточной философии. Человек, общество и природа в трактовке древневосточной философии. Зарождение античной философии. Философия в системе античной культуры. Специфика античной философии. Космоцентризм античной философии. Натурфилософия. Софистика. Сократ. Платон. Аристотель. Скептицизм. Стоицизм. Эпикур. Кинизм. Неоплатонизм. Эkleктизм. Философия в эллинистический период
1.3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Зарождение христианства. Формирование христианской философии. Ранняя христианская философия и период патристики. Основные этапы в христианской схоластике. Проблема универсалий в средневековой европейской философии. Философия мусульманского Востока. Рождение «яркой» культуры в средневековой Европе. Итальянское Возрождение. Северное Возрождение. Философские идеи Реформации
1.4	Философия Нового времени	Появление новой философии. Философия и наука. Роль и значение И. Ньютона в европейской культуре. Эмпиризм и рационализм в философии и науке. Философия французского Просвещения. Французский материализм. Феномен немецкой классической философии. Основные черты и специфика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия И.Г. Фихте. Философия Шеллинга, Гегеля и Фейербаха

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Понятия, значение которых необходимо определить самостоятельно для устного опроса по терминологическому словарю:

Миф

Религия

Абсолют

Материализм

Идеализм

Диалектика

Метафизика

Онтология

Гносеология

Утопия

Гилозоизм

Фатализм

Апория

Теодицея

Агностицизм

Гедонизм

Софистика

Скептицизм

Эклектика

Теоцентризм

Гностицизм

Креационизм

Теология

Мистицизм

Эсхатология

Патристика

Схоластика

Номинализм

Антропоцентризм

Пантеизм

Субстанция

Монизм

Дуализм

Эмпиризм

Рационализм

Солипсизм

Догматизм

Априорный

Категорический императив

Трансцендентный

Трансцендентальный

Плюрализм

Иррационализм

Нигилизм

Идеология

Позитивизм

Прагматизм

Феноменология  
Экзистенциализм  
Герменевтика  
Постмодернизм  
Детерминизм  
Индетерминизм  
Иерархия  
Эпистемология  
Натурфилософия  
Сенсуализм  
Антисциентизм  
Редукционизм  
Верификация  
Фальсификация  
Праксиология  
Волюнтаризм  
Утилитаризм  
Релятивизм  
Ноумен  
Сциентизм  
Эгалитаризм  
Индивидуальность  
Личность  
Отчуждение  
Антагонизм  
Ноосфера  
Пассионарность  
Глобализация

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117> (дата обращения: 21.05.2022)
2. Спиркин А.Г. Философия : учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2008. - 735с. 97 экз.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Ефименко, М. Н. Философия : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Н. Ефименко, Е. В. Воропаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533> (дата обращения: 21.05.2022). – ISBN 978-5-4499-1904-5. – Текст : электронный.
2. Миронов, В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова, Философский фак. — Москва: Проспект, 2017 — 240 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную

библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Filosofiya.pdf>> (21.05.2022).

3. Понуждаев, Э. А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 429 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699> (дата обращения: 21.05.2022).

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--