

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.01 Философия

обязательная часть

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления

Программа

Машиностроение и материалобработка

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

к. филос. н., доцент

Баширов Т. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	18
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p>Обучающийся должен: Знать специфику и место философии в системе наук, ее принципы, методы, категории, мировоззренческую, критическую, методологическую, ценностно-ориентирующую функции философии как познавательной, целеполагающей и практической деятельности</p>
	<p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь выводить практические следствия из философских теорий для системного анализа явлений природной и общественной жизни с использованием категориального аппарата и методов философии; формулировать логически верные суждения и умозаключения при решении научных, профессиональных и общественных проблем</p>
	<p>УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть навыками аналитико-синтетической мыслительной деятельности, навыками применения категориального аппарата философии в построении собственного проекта при решении профессиональных и социальных задач</p>
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленных задач</p>	<p>Обучающийся должен: Знать основные проблемы и основные исторические типы философствования; основные философские течения и школы, их проблематику, представителей; специфику и место философии в системе наук, ее функции, принципы, методы, категории</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет сбор</p>	<p>Обучающийся должен:</p>

	научной информации на основе анализа, синтеза и других методов; собирает данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.	Уметь выводить практические следствия из философских теорий для системного анализа явлений природной и общественной жизни с использованием категориального аппарата и методов философии; формулировать логически верные суждения и умозаключения при решении научных, профессиональных и общественных проблем
	УК-1.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки	Обучающийся должен: Владеть навыками аналитико-синтетической мыслительной деятельности, навыками применения категориального аппарата философии в определении собственной мировоззренческой позиции при решении важнейших философских и социальных проблем

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся универсальных компетенций, способствующих выработке целостного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения; формирование фундаментальных смысложизненных ориентаций и ценностных установок; формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.
2. Освоение обучающимися научно-методологических подходов к решению профессиональных и общественных задач; развитие культуры философского мышления и формирования навыков методологического анализа стратегий социального взаимодействия в поликультурном социальном пространстве.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.2	Антропологическая и аксиологическая проблемы в философии	2	2	0	5
2.1	Онтологическая и гносеологическая проблемы в философии	2	2	0	5
2	Основные проблемы философии	6	6	0	15
1.5	Русская философия	2	2	0	5
1.3	Философия эпох Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения	2	2	0	5
1.4	Философия XIX-XXвеков. Марксизм, иррационализм, философия жизни, экзистенциализм, позитивизм, прагматизм	2	2	0	5
1.2	Зарождение философии. Философская мысль Древнего Востока и Древней Греции	2	2	0	5
1.1	Философия как наука. Предпосылки возникновения философии, исторические типы мировоззрения. Основные проблемы и основной вопрос философии	2	2	0	5
2.3	Праксиологическая проблема в философии. Общество и его история как предмет философского анализа (социальная философия)	2	2	0	5
1	Философия как наука. История философии	10	10	0	25

	Итого	16	16	0	40
--	--------------	-----------	-----------	----------	-----------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Антропологическая и аксиологическая проблемы в философии	<p>Проблема определения человеческой сущности. Единство природного, социального и духовного в определении человека. Проблема происхождения человека. Человек как продукт биологической, социальной и духовной эволюции. Концепции антропосоциогенеза. Человек как индивид, индивидуальность и личность. Единство сознательного, бессознательного и надсознательного в человеческом духе. Жизнь и смерть в духовном опыте человека и проблема смысла человеческого существования. Философская антропология как самостоятельная отрасль философского знания (М.Шелер, А.Гелен, Г.Плесснер, М. Бубер).</p> <p>Сущность аксиологической проблемы и становление учения о ценностях. Субъект и объект ценностного отношения. Специфика ценностной деятельности. Природа ценности. Иерархия ценностей. Ценность и оценка. Ценность и идеал. Формы духовно-ценностного освоения действительности (нравственно-этическое, философско-религиозное, художественно-эстетическое). Исторические типы ценностного отношения</p>
2.1	Онтологическая и гносеологическая проблемы в философии	<p>Сущность онтологической проблемы и способы ее решения. Мир как бытие. Субстанциальность мира. Субстанция и акциденции. Монизм, дуализм, плюрализм. Проблема материальности мира. Философский смысл категории материального. Субстрат, пространство, время, движение как атрибуты материальности. Мир как сложная система. Мир вещей, мир идей, мир ценностей. Проблема единства и многообразия реальности. Научные, философские и религиозные картины мира. Социальная реальность. Социальное пространство и социальное время. Деятельность как способ бытия социального. Формы социальной реальности. Особенности духовной реальности. Духовное и материальное. Сущность сознания как отражения и как деятельности. Сознание и самосознание. Роль языка в формировании и функционировании сознания.</p> <p>Сущность гносеологической проблемы и</p>

		<p>развитие представлений о познании. Агностицизм, сенсуализм, рационализм и скептицизм. Познавательный процесс. Субъект и объект познания. Познание как отражение и познание как конструирование. Объяснение и понимание в познании. Знание и истина. Знание и мнение. Знание и убеждение. Знание и вера. Философские концепции истины. Структура познавательного отношения (единство чувственного, рационального и иррационального). Специфика научного познания. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Уровни, методы, основания и формы научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности</p>
2	Основные проблемы философии	
1.5	Русская философия	<p>Формирование и основные этапы развития русской философии. Становление философской мысли в Киевской Руси в X-XIII вв. (Иларион). Особенности русской философской мысли в XIV-XVII вв. (Максим Грек). Развитие философии в России XVIII в. (М.В. Ломоносов, Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев). Социально-философские идеи декабристов. Попытки осознания пути России: западники и славянофилы. Русская религиозная философия В.Соловьева: всеединство, богочеловечество, софиология. Русский космизм: мистическое и естественнонаучное направления (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Философия свободы и творчества Н.Бердяева</p>
1.3	Философия эпох Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения	<p>Философская мысль средних веков. Особенности средневекового типа философствования. Формирование теоцентризма. Патристика. Философские идеи Августина Аврелия. Схоластика: проблема универсалий, проблема рационального доказательства бытия Бога. Философское творчество Фомы Аквинского. Философия эпохи Возрождения. Предпосылки, возникновение и особенности антропоцентрического типа философствования. Гуманизм эпохи Возрождения (Ф. Петрарка, Л. Валла, Д. Пико делла Мирандола и др.), социально-философские воззрения гуманистов (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла, М. Монтень и др.). Натурфилософские идеи эпохи Возрождения (Николай Кузанский, Д. Бруно, Г. Галилей и др.) Философия Нового времени. Особенности философского мышления Нового времени. Гносеологический переворот в философии XVII-XVIII вв. Проблема метода познания в философии</p>

		<p>Нового времени: рационалистический метод Р. Декарта и эмпирический метод Ф. Бэкона. Эволюция эмпиризма (Т. Гоббс, Д. Локк и др.) и рационализма в философии Нового времени (Б. Спиноза, Г. В. Лейбниц и др.). Учение о субстанции. Субъективно-идеалистическая тенденция в философии Нового времени (Д. Беркли, Д. Юм). Социально-антропологические воззрения Нового времени (Т. Гоббс, Д. Локк, Б. Спиноза и др.).</p> <p>Философские воззрения эпохи Просвещения. Основные черты и идеи философии эпохи Просвещения: рационализм, критика религии и церкви, деизм, следование эмпирическому методу познания и пр. Механистический материализм просветителей (Д. Дидро, П. Гольбах, Ж. О. де Ламетри и др.). Антропологические и социально-философские воззрения просветителей (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье, К. Гельвеций и др.). Философия немецкого Просвещения. Основные черты немецкой классической философии. Иммануил Кант – основоположник немецкой классической философии. Гносеологическая концепция И. Канта. Этика И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Г.-Ф.-В. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха</p>
1.4	<p>Философия XIX-XXвеков. Марксизм, иррационализм, философия жизни, экзистенциализм, позитивизм, прагматизм</p>	<p>К.Маркс, Ф.Энгельс и философия марксизма. Естественнонаучные, социально-экономические и теоретические предпосылки возникновения марксизма. Диалектика Гегеля и диалектический материализм К.Маркса. Исторический материализм К.Маркса.</p> <p>Развитие науки и культуры XX столетия и критический пересмотр принципов и традиций классической философии.</p> <p>Кризис современного рационализма. Отношение к разуму и науке в постклассической философии. Борьба рационализма и иррационализма. Смена оснований философской парадигмы.</p> <p>Сциентистские направления неклассической философии. Формирование и развитие позитивизма. Теоретические источники и основные идеи «первого позитивизма» (О.Конт, Дж. Ст. Милль, Г.Спенсер). «Второй позитивизм» – философия эмпириокритицизма Э.Маха и Р. Авенариуса. Философия неопозитивизма – логицизм и физикалистская программа обоснования науки (М. Шлик, Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап). Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи).</p> <p>Иррационалистические направления современной</p>

		<p>философии. Философия жизни (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон и др.). Предъэкзистенциализм С. Кьеркегора. Философия экзистенциализма (Ж. П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс, М. Хайдеггер)</p>
1.2	<p>Зарождение философии. Философская мысль Древнего Востока и Древней Греции</p>	<p>Возникновение философии в древнем мире и ее космоцентрический характер. Мифологические, религиозные и философские представления Древнего Востока. Основные черты, проблемы, школы, представители философии Древней Индии и Китая.</p> <p>Космоцентрический характер древнегреческой философии. Стихийный материализм и диалектика. Древнегреческая натурфилософия: проблемы бытия и движения в древнегреческой натурфилософии (милетская школа, Пифагор, элейская школа, Эмпедокл, Анаксагор и др.); атомизм Демокрита. Классическая философия Древней Греции: этический рационализм и диалектика Сократа; философская система Платона: учение об идеях как ее основа, гносеологические воззрения, учение о душе, концепция идеального государства; онтологические, гносеологические и социально-философские воззрения Аристотеля. Античная философия эллинистического периода: нравственно-этические поиски эллинистической философии: проблема человека в учениях киников, киренаиков, Эпикура, скептиков, стоиков</p>
1.1	<p>Философия как наука. Предпосылки возникновения философии, исторические типы мировоззрения. Основные проблемы и основной вопрос философии</p>	<p>Место философии в духовной культуре человечества. Предмет и функции философии. Структура философского знания. Специфика философского знания. Проблема научности философии. Философия как способ мышления. Логичность, диалогичность и диалектичность философского мышления. Категории – формы философского мышления. Понятие и категория. Основные категории философии и их взаимосвязь. Мировоззрение и его общественно-исторический характер. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия и философия. Философия как теоретическая форма мировоззрения. Философские проблемы как теоретическое обоснование и систематизация мировоззренческих взглядов и представлений. Социокультурные факторы в становлении и развитии философии. Философия и наука. Опосредованная роль науки в процессе взаимодействия философии с объективной действительностью. «Основной вопрос» философии. Материализм</p>
2.3	<p>Праксиологическая проблема в</p>	<p>Основные формы отношения человека к миру и</p>

	<p>философии. Общество и его история как предмет философского анализа (социальная философия)</p>	<p>его деятельностный характер. Сущность и структура деятельности. Мотивация деятельности. Деятельность и творчество. Типы и формы деятельности. Деятельность и практика. Сущность практического отношения. Субъект и объект практики. Особенности практической деятельности и ее продукт. Освоение и отчуждение, субъективация и объективация, распредмечивание и опредмечивание – основные моменты практической деятельности. Единство целей, средств и результатов в практической деятельности. Насилие и ненасилие, свобода и ответственность, мораль, справедливость и право как духовные основы практической деятельности. Эволюция философских представлений о природе и сущности общества (идеалистические, натуралистические, биологизаторские и др. концепции). Основные сферы общества их взаимосвязь и взаимообусловленность. Понятие социальной структуры общества, ее основные элементы. Структура общественного сознания, его формы и уровни. Современные философские концепции о связи общества и природы. Понятие ноосферы. Понятие коэволюции. Глобальные проблемы современности. Человек и история. Человек и культура.</p>
1	Философия как наука. История философии	

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.2	Антропологическая и аксиологическая проблемы в философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема определения человеческой сущности. Единство природного, социального и духовного в определении человека. 2. Проблема происхождения человека. Человек как продукт биологической, социальной и духовной эволюции. Концепции антропосоциогенеза. 3. Человек как индивид, индивидуальность и личность. Единство сознательного, бессознательного и надсознательного в человеческом духе. 4. Жизнь и смерть в духовном опыте человека и проблема смысла человеческого существования. 5. Философская антропология как самостоятельная отрасль философского знания (М.Шелер, А.Гелен, Г.Плесснер, М. Бубер). 6. Сущность аксиологической проблемы и становление учения о ценностях. Субъект и объект ценностного отношения. Природа ценности. Иерархия ценностей. Ценность и

		оценка. Ценность и идеал. 7. Специфика ценностной деятельности. Формы духовно-ценностного освоения действительности (нравственно-этическое, философско-религиозное, художественно-эстетическое).
2.1	Онтологическая и гносеологическая проблемы в философии	1. Сущность онтологической проблемы и способы ее решения. Мир как бытие. Субстанциальность мира. Субстанция и акциденции. Монизм, дуализм, плюрализм. 2. Проблема материальности мира. Философский смысл категории материального. Субстрат, пространство, время, движение как атрибуты материальности. 3. Социальная реальность. Социальное пространство и социальное время. Деятельность как способ бытия социального. Формы социальной реальности. 4. Сущность сознания как отражения и как деятельности. Сознание и самосознание. Роль языка в формировании и функционировании сознания. 5. Сущность гносеологической проблемы и развитие представлений о познании. Агностицизм, сенсуализм, рационализм и скептицизм. 6. Познавательный процесс. Субъект и объект познания. Познание как отражение и познание как конструирование. Объяснение и понимание в познании. Знание и истина. Знание и мнение. Знание и убеждение. Знание и вера. Философские концепции истины. 7. Специфика научного познания. Научное и вненаучное знание. Уровни, методы научного познания. Формы чувственного и рационального познания. 8. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
2	Основные проблемы философии	
1.5	Русская философия	1. Формирование и основные этапы развития русской философии. Становление философской мысли в Киевской Руси в X-XIII вв. (Иларион). Особенности русской философской мысли в XIV-XVII вв. (Максим Грек). 2. Развитие философии в России XVIII в. (М.В. Ломоносов, Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев). 3. Социально-философские идеи декабристов. 4. Попытки осознания пути России: западники и славянофилы. 5. Русская религиозная философия В.Соловьева: всеединство, богочеловечество, софиология.

		<p>6. Русский космизм: мистическое и естественнонаучное направления (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский).</p> <p>7. Философия свободы и творчества Н.Бердяева.</p>
1.3	Философия эпох Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения	<p>1. Средневековая философия Запада: особенности и основные направления развития.</p> <p>2. Патристика. Философия Аврелия Августина.</p> <p>3. Схоластика. Философия Фомы Аквинского.</p> <p>4. Антропоцентрический характер философии эпохи Возрождения. Мировоззренческие принципы: гуманизм, пантеизм.</p> <p>5. Человек как творец и художник. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения.</p> <p>6. Философы эпохи Возрождения: Эразм Роттердамский, Н.Кузанский, М.Монтень.</p> <p>7. Социально-философские идеи философии Возрождения (Н.Маккиавелли, Т.Мор).</p> <p>8. Проблема метода познания в философии Нового времени. Ф. Бэкон и Р. Декарт.</p> <p>9. Философия Б. Спинозы: пантеизм, гилозоизм. «Этика» Б.Спинозы.</p> <p>10. Монадология и рационализм Г. Лейбница.</p> <p>11. Социально-философские и правовые идеи Д. Локка Т.Гоббса.</p> <p>12. Философские взгляды эпохи Просвещения и становление промышленного капитализма. Вольтер – идеолог Французского просвещения.</p> <p>13. Философские и педагогические воззрения Ж.-Ж.Руссо.</p> <p>14. Философия и естественные науки. Д.Дидро и П.Гольбах.</p> <p>15. Основные черты немецкой классической философии. Иммануил Кант – основоположник немецкой классической философии. Гносеологическая концепция И. Канта. Этика И. Канта.</p> <p>16. Абсолютный идеализм и диалектика Г.-Ф.-В. Гегеля.</p> <p>17. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p>
1.4	Философия XIX-XXвеков. Марксизм, иррационализм, философия жизни, экзистенциализм, позитивизм, прагматизм	<p>1. К.Маркс, Ф.Энгельс и философия марксизма. Естественнонаучные, социально-экономические и теоретические предпосылки возникновения марксизма. Основоположения марксизма.</p> <p>2. Иррационализм А. Шопенгауэра.</p> <p>3. Философия жизни (Ф. Ницше, В. Дильтей, Г. Зиммель, А. Бергсон, О. Шпенглер).</p> <p>4. Американский прагматизм (Ч. Пирс, И.</p>

		<p>Джеймс, Д. Дьюи).</p> <p>5. Психианализ и философия фрейдизма (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).</p> <p>6. Христианский предэкзистенциализм С. Кьеркегора.</p> <p>7. Экзистенциальная философия (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю).</p> <p>8. Психианализ (З. Фрейд) и философия неопрейдизма (К. Юнг, Э.Фромм).</p> <p>9. Философия позитивизма (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Мах, Р. Авенариус).</p> <p>10. Неопозитивизм (М. Шлик, Б. Рассел, Р. Карнап, Л. Витгенштейн) и постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд)</p>
1.2	<p>Зарождение философии. Философская мысль Древнего Востока и Древней Греции</p>	<p>1. Общие черты и специфика философских систем Древнего Востока (Китай, Индия) и Древней Греции. Сравнительный анализ западного и восточного типов философствования.</p> <p>2. Основные черты древнеиндийской философии. Классические и неклассические школы. Буддизм.</p> <p>3. Основные черты древнекитайской философии. Даосизм, конфуцианство, легизм.</p> <p>4. Этапы развития античной философии; натурфилософия, классика, эллинизм. Досократическая философия – постановка и решение проблемы первоосновы мира: милетская, пифагорейская школы, Гераклит, элеаты, атомисты.</p> <p>5. Античная классика. Изменение представлений о смысле философии (софисты). Философия Сократа.</p> <p>6. Платон – основоположник идеалистической традиции философствования.</p> <p>7. Аристотель – первый систематизатор научного знания и философии.</p> <p>8. Позднеантичная (эллинистическо-римская) философия: эпикурейцы, стоики, скептики, киники.</p>
1.1	<p>Философия как наука. Предпосылки возникновения философии, исторические типы мировоззрения. Основные проблемы и основной вопрос философии</p>	<p>1. Философия как специфическое социально-духовное явление и ее предназначение. Гуманистическая функция философии.</p> <p>2. Философия как мировоззрение и метафизика. Мировоззренческая функция философии.</p> <p>3. Философия как форма и способ мышления. Методологическая функция философии.</p> <p>4. Философия как наука: предмет, структура, функции, критерии научности, специфика, проблема типологии.</p> <p>5. Основные философские категории и их классификация.</p>

		<p>6. Сущность мировоззрения, его структура и исторические типы.</p> <p>7. Философская и научная картины мира. Философия и идеология.</p> <p>8. Проблема метода в философии: диалектика и метафизика, догматизм и релятивизм, софистика и эклектика и другие.</p>
2.3	<p>Праксиологическая проблема в философии. Общество и его история как предмет философского анализа (социальная философия)</p>	<p>1. Основные формы отношения человека к миру и его деятельностный характер. Сущность и структура деятельности. Мотивация деятельности. Деятельность и творчество. Типы и формы деятельности. Деятельность и практика.</p> <p>2. Сущность практического отношения. Субъект и объект практики. Особенности практической деятельности и ее продукт. Освоение и отчуждение, субъективация и объективация, распредмечивание и опредмечивание – основные моменты практической деятельности.</p> <p>3. Уважение, тактичность, свобода, ответственность, справедливость и право как духовные основы практической деятельности.</p> <p>4. Эволюция философских представлений о природе и сущности общества (идеалистические, натуралистические, биологизаторские и др. концепции). Социально-исторический прогресс и его критерии.</p> <p>5. Основные сферы общества их взаимообусловленность. Понятие социальной структуры общества, ее основные элементы. Структура общественного сознания, его формы и уровни.</p> <p>6. Концепции членения исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепции истории. Концепции индустриального и постиндустриального общества.</p> <p>7. Современные философские концепции о связи общества и природы. Понятие ноосферы. Понятие коэволюции. Человек в космогенной цивилизации. Глобальные проблемы современности.</p> <p>8. Культура и цивилизация. Типология культур. Толерантность как уважение к культурным, этническим, религиозным проявлениям человеческой индивидуальности.</p>
1	Философия как наука. История философии	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа

Подготовка эссе в свободной творческой форме на одну из предложенных ниже тем (объем 5-6 страниц, шрифт Times New Roman, размер 12).

Необходимо составить план и структуру, раскрыть основную тему и содержание основных вопросов и узловых проблем, использовать философский понятийно-категориальный аппарат.

Тема 1: Философия. Круг её проблем и место в системе культуры

1. Философия как наука.
2. Предмет философии.
3. Место и роль философии в культуре.
4. Функции философии.
5. Философия и идеология.
6. Философия и мировоззрение.
7. Исторические типы мировоззрения.
8. Философия в системе ценностей культуры.
9. Основные разделы философии.
10. Проблема философского наследия.
11. Классическое философствование.
12. Неклассическое философствование.
13. Постнеклассическая философия.

Тема 2: Философия Древнего Востока

1. Специфика восточной философии.
2. Зарождение философии на Востоке.
3. Древнекитайская философия.
4. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы в Древней Индии.
5. Проблема человека в восточной философии.
6. Человек, общество и природа в трактовке древневосточной философии.

Тема 3: Античная философия

1. Зарождение античной философии.
2. Философия в системе античной культуры.
3. Специфика античной философии.
4. Космоцентризм античной философии.
5. Натурфилософия.
6. Софистика. Сократ.
7. Платон. Аристотель.
8. Скептицизм. Стоицизм.
9. Эпикур. Кинизм.
10. Неоплатонизм. Эклектизм.
11. Философия в эллинистический период.

Тема 4: Христианская средневековая философия

1. Зарождение христианства.
2. Формирование христианской философии.
3. Ранняя христианская философия и период патристики.
4. Основные этапы в христианской схоластике.
5. Проблема универсалий в средневековой европейской философии

Тема 5: Философия эпохи Возрождения и Просвещения

1. Рождение «яркой» культуры в средневековой Европе.
2. Итальянское Возрождение.
3. Северное Возрождение.
4. Появление новой философии.
5. Философия и наука.
6. Роль и значение И. Ньютона в европейской культуре.
7. Эмпиризм и рационализм в философии и науке.
8. Философия французского Просвещения.
9. Французский материализм.

Тема 6: Немецкая классическая философия

1. Феномен немецкой классической философии.
2. Основные черты и специфика немецкой классической философии.
3. Философия И. Канта.
4. Философия И.Г. Фихте.
5. Философия Шеллинга, Гегеля и Фейербаха.
6. Вклад великих немецких мыслителей в развитие мировой философии.

Тема 7: Современная западная философия

1. Общая характеристика западной философии.
2. Запад и Восток в истории мировой философии.
3. Основные черты современной западной философии.
4. Позитивизм.
5. Марксистская философия.
6. Неокантианство.
7. Прагматизм.
8. Неотомизм.
9. Психоанализ.
10. Философия жизни.
11. Экзистенциализм.
12. Герменевтика.
13. Феноменология.
14. Структурализм.
15. Постструктурализм.
16. Постмодерн.

Тема 8: Русская философия

1. Специфика русской философии.
2. Материализм в русской философии.
3. Философия русского Просвещения.
4. Философская система Соловьёва.
5. Специфика русской религиозной философии.
6. Марксистская философия в России.
7. Русский космизм.

Тема 9. Проблемы бытия в философии. Материя и её атрибуты

1. Онтология как раздел философии.
2. Основные категории онтологии.
3. Бытие и его основные формы.
4. Проблема субстанции в философии.
5. Монизм и плюрализм.

6. Материя, время, движение, пространство.
7. Теория относительности А. Эйнштейна и её роль для философской онтологии.

Тема 10. Философские концепции развития

1. Проблема развития в мировой философии.
2. Развитие в онтологии и в гносеологии.
3. Диалектическая концепция развития.
4. Категория и закон.
5. Универсальные связи бытия в философских категориях.
6. Структура, система.
7. Элемент и целое.
8. Синергетика и теория самоорганизации.
9. Детерминизм и индетерминизм.
10. Проблема источника в развитии.
11. Прогресс и регресс.

Тема 11. Проблема сознания в философии. Познание и научное познание

1. Проблема сознания в философии.
2. Сознание в психологии, физиологии, религии.
3. Бихевиоризм.
4. Психоанализ.
5. Этология.
6. Сознание и мозг.
7. Сознание, познание и самосознание.
8. Вера и знание.
9. Творчество и практика.
10. Проблема истины в философии и в науке.
11. Специфика научного познания.
12. Функции науки.
13. НТР и НТП.
14. Наука и техника.
15. Методы и формы научного познания.
16. Научное и вненаучное знание.

Тема 12. Социальная философия

1. Социальная философия как раздел философской науки.
2. Основные проблемы социальной философии.
3. Основные подходы к анализу общества.
4. Специфика общественной жизни.
5. Социальное время, социальная реальность, социальное пространство.
6. Основные сферы социальной жизни.
7. Общественное развитие.
8. Гражданское общество и государство.

Тема 13. Проблема человека в философии. Феномен духовной жизни человека

1. Философская антропология как раздел философии.
2. Основные проблемы философской антропологии.
3. Человек как биосоциальное существо.
4. Человек и природа.
5. Человек, общество и культура.
6. Человек и исторический процесс.
7. Смысл человеческого бытия.

8. Насилие и ненасилие.
9. Свобода и ответственность.
10. Нравственные ценности.
11. Эстетические ценности.
12. Религиозные ценности.
13. Духовное производство.
14. Образование и воспитание.

Тема 14. Философия и культура

1. Философия и культура.
2. Культура как предмет философского анализа.
3. Культура поведения и общения.
4. Образованность и интеллигентность.
5. Проблема овладения культуры человеком в современном обществе.
6. НТП и культура.
7. Функции культуры.
8. Единство и многообразие культур.
9. Культура и цивилизация.
10. Черты современной цивилизации.
11. «Сумма технологии» С. Лемма.
12. Глобальные проблемы современности.
13. Будущее человечества.
14. Сценарии будущего.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Батурич, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурич. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (дата обращения: 16.05.2022)
2. Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491> (дата обращения: 16.05.2022)

Дополнительная учебная литература:

1. Канке, В.А. Основы философии : учебник / В.А. Канке. - Москва : Логос, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-98704-475-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787> (дата обращения: 16.05.2022)
2. История философии: курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / А.А. Акулова, Т.А. Ковелина, С.Ф. Самойлов, В.В. Шалин. - Москва : Прометей, 2014. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905886-2-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289> (дата обращения: 16.05.2022)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---