

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:21:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Всеобщей истории и философских дисциплин*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.01 Философия*

обязательная часть

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к. филос. н., доцент каф. всеобщей истории и филос. дисциплин
Тарасов О. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает специфику и методы поиска, критического анализа, обобщения и оценки современных научных достижений; основные принципы системного исследовательского подхода	Обучающийся должен: знать характерные особенности философии как особой формы мировоззренческого познания в соотношении с другими его формами и научным знанием; основные методологические типы философии и их исторические модификации
	УК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ, обобщать и оценивать информацию по теме исследования, применять системный подход для решения задач в области образования	Обучающийся должен: уметь сопоставлять и анализировать основные формы мировоззрения, выявлять и критически оценивать концептуальный характер выдающихся философских учений и научных теорий
	УК-1.3. Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза научной информации, выявления и преодоления проблемных ситуаций на основе системного подхода к решению исследовательских задач	Обучающийся должен: владеть навыками исследовательской работы с основными научными и философскими понятиями, концепциями и методами, представленными в истории философского и научного познания
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: знать основные этапы развития и историко-культурные типы философии, представленные концепциями выдающихся ученых; важнейшие проблемы философии и науки, способы их постановки и решения, представленные в истории
	УК-5.2. Умеет генерировать и анализировать модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах	Обучающийся должен: уметь в ходе критического рассмотрения давать характеристику философским и научным теориям, выявлять их достижения и ограниченность
	УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с	Обучающийся должен: владеть навыками постановки целей и определения средств их достижения в общественной и

	учетом историко-культурного наследия различных социальных групп, этносов и конфессий, исторического опыта развития философии	профессиональной деятельности в поликультурной среде; навыками формирования устойчивого и толерантного научного мировоззрения
--	--	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Способствовать выработке целостного научного мировоззрения, формированию устойчивых и гибких смысложизненных ориентаций и ценностных установок.
2. Способствовать формированию навыков методологического анализа профессиональных и общественных проблем и освоению научно-обоснованных подходов к их решению.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: История России, Всеобщая история. В частности, в качестве предшествующих освоению дисциплины входных знаний студент должен иметь представление об основных этапах мировой истории, их общих характеристиках, ключевых событиях, определивших характер и направленность мирового исторического процесса.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических (семинарских)	8
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	7,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	85

Формы контроля	Семестры
экзамен	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	История философии	6	8	0	55
1.1	Специфика философии	2	0	0	10
1.2	Философия Древнего мира	2	1	0	11
1.3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	2	1	0	10
1.4	Философия Нового времени	0	2	0	12
1.5	Философия кон. 19 - нач. 21 в. (современная)	0	4	0	12
2	Общие вопросы философии	0	0	0	30
2.1	Онтология и гносеология	0	0	0	10
2.2	Антропология и праксиология	0	0	0	10
2.3	Социальная философия	0	0	0	10
	Итого	6	8	0	85

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История философии	
1.2	Философия Древнего мира	Специфика становления философии на Востоке и Западе. Основные направления древнеиндийской философии. Основные направления древнекитайской философии. Древнегреческая философия раннего периода. Философия периода классической античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Философские учения эллинистической эпохи
1.3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Особенности религиозной философии раннего Средневековья. Схоластическая философия позднего Средневековья. Арабо-мусульманская философия Средних веков. Специфика философской мысли эпохи Возрождения. Философские идеи Реформации
1.4	Философия Нового времени	Научная революция и философия XVII века. Философия Просвещения.

		<p>Философия И. Канта. Философия И.Г. Фихте и Ф.В.Й. Шеллинга. Философия Г.В.Ф. Гегеля и Л. Фейербаха. Марксистская философия: К. Маркс, Ф. Энгельс. Философия позитивизма и прагматизма. Иррационалистические концепции XIX века. Философская мысль в России</p>
1.5	Философия кон. 19 - нач. 21 в. (современная)	<p>Философия неокантианства и неогегельянства. Философия жизни и рациовитализм. Психоаналитическая философия. Феноменология, экзистенциализм и герменевтика. Аналитическая философия и философия науки. Развитие марксистской философии в XX веке (Россия и Запад). Современная религиозная философия. Философия постмодернизма. Философская мысль России XX века</p>

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	История философии	
1.1	Специфика философии	Предметная область философии. Философия как мировоззрение. Дофилософские формы мировоззрения: миф, религия. Философия и религия, философия и наука, философия и искусство (литература). Основной вопрос философии. Материализм и идеализм, диалектика и метафизика. Структура философии. Основные типы философствования и их исторические модификации
1.2	Философия Древнего мира	Специфика восточной философии. Зарождение философии на Востоке. Древнекитайская философия. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы в Древней Индии. Проблема человека в восточной философии. Человек, общество и природа в трактовке древневосточной философии. Зарождение античной философии. Философия в системе античной культуры. Специфика античной философии. Космоцентризм античной философии. Натурфилософия. Софистика. Сократ. Платон. Аристотель. Скептицизм. Стоицизм. Эпикур. Кинизм. Неоплатонизм. Эклектизм. Философия в эллинистический период
1.3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Зарождение христианства. Формирование христианской философии. Ранняя христианская философия и период патристики. Основные этапы в христианской схоластике. Проблема универсалий в средневековой европейской философии. Философия мусульманского Востока. Рождение «яркой» культуры в средневековой Европе. Итальянское Возрождение. Северное Возрождение. Философские идеи Реформации

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Понятия, значение которых необходимо определить самостоятельно для устного опроса по терминологическому словарю:

Миф

Религия

Абсолют

Материализм

Идеализм

Диалектика

Метафизика

Онтология

Гносеология

Утопия

Гилозоизм

Фатализм

Апория

Теодицея

Агностицизм

Гедонизм

Софистика

Скептицизм

Эклектика

Теоцентризм

Гностицизм

Креационизм

Теология

Мистицизм

Эсхатология

Патристика

Схоластика

Номинализм

Антропоцентризм

Пантеизм

Субстанция

Монизм

Дуализм

Эмпиризм

Рационализм

Солипсизм

Догматизм

Априорный

Категорический императив

Трансцендентный

Трансцендентальный

Плюрализм

Иррационализм

Нигилизм

Идеология

Позитивизм

Прагматизм

Феноменология
Экзистенциализм
Герменевтика
Постмодернизм
Детерминизм
Индетерминизм
Иерархия
Эпистемология
Натурфилософия
Сенсуализм
Антисциентизм
Редукционизм
Верификация
Фальсификация
Праксиология
Волюнтаризм
Утилитаризм
Релятивизм
Ноумен
Сциентизм
Эгалитаризм
Индивидуальность
Личность
Отчуждение
Антагонизм
Ноосфера
Пассионарность
Глобализация

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей: [16+] / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет [и др.]. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст: электронный.
2. Спиркин А.Г. Философия : учеб. для студ. вузов / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2008. - 735с. 97 экз.

Дополнительная учебная литература:

1. 1. Ефименко, М. Н. Философия : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Н. Ефименко, Е. В. Воропаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533> (дата обращения: 20.05.2023). – ISBN 978-5-4499-1904-5. – Текст : электронный.

2. Миронов, В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова, Философский фак. — Москва: Проспект, 2017 — 240 с. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Filosofiya.pdf> (20.05.2023).

3. Понуждаев, Э. А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 429 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699 (дата обращения: 20.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://iphlib.ru	электронная библиотека Института философии РАН – содержит интернет-версию Новой философской энциклопедии, монографии, сборники, статьи различной (в том числе и религиозно-философской) тематики, опубликованные в изданиях института
2	http://www.philosophy.ru	специализированный сайт – содержит обширную библиотеку по философским дисциплинам (учебники, сборники, монографии, журналы); переводы избранных

		статей из Стэнфордской философской энциклопедии; онлайн-курсы профессиональных философов
--	--	---

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008	
Windows Vista Business 137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.	

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, компьютеры, экран, проектор, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия