

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:00:14  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Исторический*  
*Всеобщей истории и философских дисциплин*

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

***Б1.О.01 Философия***

обязательная часть

Специальность

***38.05.01***

***Экономическая безопасность***

код

наименование специальности

Программа

***Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Разработчик (составитель)

***канд. филос. наук, доцент***

***Нафикова А. И.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>12</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	12
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	13
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	14
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>14</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Обучающийся должен: знать закономерности, направления и течения философской мысли, актуальные проблемы философии и возможности их решения в современном обществе на основе современных достижений в науке
	УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Обучающийся должен: уметь выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы, методы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления, в соответствии с основными философскими категориями и современными достижениями науки
	УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	Обучающийся должен: владеть навыками работы с основными философскими категориями, навыками восприятия информации и постановки целей для

		достижения поставленной цели
--	--	------------------------------

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся универсальных компетенций, способствующих выработке целостного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения; формирование фундаментальных смысложизненных ориентаций и ценностных установок; формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.
2. Освоение обучающимися научно-методологических подходов к решению профессиональных и общественных задач; развитие культуры философского мышления и формирования навыков методологического анализа стратегий социального взаимодействия в поликультурном социальном пространстве.

Дисциплина реализуется в рамках базовой части

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	16
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40

Формы контроля	Семестры
экзамен	3

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. История философии</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
1.1	Тема 1. Философия, круг ее проблем и место в системе культуры	2	0	0	2
1.2	Тема 2. Философия древнего мира (Древний Восток)	2	0	0	2
1.3	Тема 3: Философия древнего мира (Античная философия)	2	0	0	0
1.4	Тема 4: Христианская средневековая философия	0	2	0	0
1.5	Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Просвещения.	0	2	0	5
1.6	Тема 6. Немецкая классическая философия	0	4	0	5
1.7	Тема 7. Современная западная философия	0	0	0	5
1.8	Тема 8. Русская философия.	0	0	0	2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Общие вопросы философии</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>
2.1	Тема 9. Проблема бытия в философии.	0	0	0	5
2.2	Тема 10. Философские концепции развития.	0	0	0	5
2.3	Тема 11. Проблема сознания в философии. Познание и научное познание	0	0	0	4
2.4	Тема 12. Социальная философия	0	0	0	0
2.5	Тема 13. Проблема человека в философии. Феномен духовной жизни человека	0	0	0	2
2.6	Тема 14. Философия и культура	0	0	0	3
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>40</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. История философии</b>	
1.1	Тема 1. Философия, круг ее проблем и место в системе культуры	Философия как наука. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Функции философии. Философия и идеология. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Философия в системе ценностей культуры. Основные разделы философии. Проблема философского наследия. Классическое философствование. Неклассическое философствование. Постнеклассическая философия
1.2	Тема 2. Философия древнего мира	Специфика восточной философии. Зарождение философии на Востоке. Древнекитайская философия. Ортодоксальные и

	(Древний Восток)	неортодоксальные философские школы в Древней Индии. Проблема человека в восточной философии. Человек, общество и природа в трактовке древневосточной философии
1.3	Тема 3: Философия древнего мира (Античная философия)	Зарождение античной философии. Философия в системе античной культуры. Специфика античной философии. Космоцентризм античной философии. Натурфилософия. Софистика. Сократ. Платон. Аристотель. Скептицизм. Стоицизм. Эпикур. Кинизм. Неоплатонизм. Эклектизм. Философия в эллинистический период

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел 1. История философии</b>	
1.4	Тема 4: Христианская средневековая философия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-исторические и культурные предпосылки средневековой философии, её основные особенности. Эволюция христианства и возникновение христианской философии.</li> <li>2. Учение Аврелия Августина. "Исповедь".</li> <li>3. Средневековая схоластическая философия. Реализм и номинализм. Естественная теология Фомы Аквинского</li> </ol>
1.5	Тема 5. Философия эпохи Возрождения и Просвещения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия эпохи Возрождения: гуманистический антропоцентризм, пантеистическая онтология Н. Кузанского, натурфилософия, социальная философия (Н. Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла, М. Монтень).</li> <li>2. Культурно-исторические предпосылки становления философии Нового времени. Научная революция XVII в. Новая картина мира.</li> <li>3. Эмпирическое и рационалистическое направления в философии XVII - XVIII вв. (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Гоббс, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).</li> <li>4. Английский субъективный идеализм XVIII в.: Д. Беркли, Д. Юм.</li> <li>5. Проблема человека и его прав в философии французского Просвещения</li> </ol>
1.6	Тема 6. Немецкая классическая философия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немецкая классическая философия: основные проблемы и этапы развития. Специфика немецкого просвещения.</li> <li>2. Эволюция философских взглядов И. Канта. Учение Канта о "теоретическом Разуме", "практическом разуме" и "способности суждения". "Коперниканский переворот в философии" и критический метод Канта. Категорический императив Канта.</li> <li>3. Проблема субъекта и объекта в философских системах И. Фихте и Ф. Шеллинга.</li> <li>4. Система абсолютного идеализма и диалектический метод Г. Гегеля.</li> <li>5. Антропологический материализм Л. Фейербаха</li> </ol>

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Посещение лекционных и практических занятий является недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по дисциплине. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Самостоятельная работа позволяет студенту разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе.

### **Самостоятельная работа включает в себя:**

1. Подготовка к практическому занятию (2 часа к каждому занятию).
2. Составление терминологического словаря; обзор интернет-сайтов, изучение материалов лекции (1 час).
3. Подготовка к написанию реферата, эссе (1 час).

### **Подготовка и написание реферата (доклада) по темам, выносимым на самостоятельное изучение:**

## **РАЗДЕЛ 1. История философии**

### **Тема 1: Философия. Круг её проблем и место в системе культуры Основное содержание темы**

1. Философия как наука.
2. Предмет философии.
3. Место и роль философии в культуре.
4. Функции философии.
5. Философия и идеология.
6. Философия и мировоззрение.
7. Исторические типы мировоззрения.
8. Философия в системе ценностей культуры.
9. Основные разделы философии.
10. Проблема философского наследия.
11. Классическое философствование.
12. Неклассическое философствование.
13. Постнеклассическая философия.

### **Тема 2: Философия Древнего Востока**

1. Специфика восточной философии.
2. Зарождение философии на Востоке.
3. Древнекитайская философия.
4. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы в Древней Индии.
5. Проблема человека в восточной философии.
6. Человек, общество и природа в трактовке древневосточной философии.

### **Тема 3: Античная философия**

1. Зарождение античной философии.
2. Философия в системе античной культуры.
3. Специфика античной философии.
4. Космоцентризм античной философии.
5. Натурфилософия.
6. Софистика. Сократ.
7. Платон. Аристотель.

8. Скептицизм. Стоицизм.
9. Эпикур. Кинизм.
10. Неоплатонизм. Эклектизм.
11. Философия в эллинистический период.

#### **Тема 4: Христианская средневековая философия**

1. Зарождение христианства.
2. Формирование христианской философии.
3. Ранняя христианская философия и период патристики.
4. Основные этапы в христианской схоластике.
5. Проблема универсалий в средневековой европейской философии

#### **Тема 5: Философия эпохи Возрождения и Просвещения**

1. Рождение «яркой» культуры в средневековой Европе.
2. Итальянское Возрождение.
3. Северное Возрождение.
4. Появление новой философии.
5. Философия и наука.
6. Роль и значение И. Ньютона в европейской культуре.
7. Эмпиризм и рационализм в философии и науке.
8. Философия французского Просвещения.
9. Французский материализм.

#### **Тема 6: Немецкая классическая философия**

1. Феномен немецкой классической философии.
2. Основные черты и специфика немецкой классической философии.
3. Философия И. Канта.
4. Философия И.Г. Фихте.
5. Философия Шеллинга, Гегеля и Фейербаха.
6. Вклад великих немецких мыслителей в развитие мировой философии.

#### **Тема 7: Современная западная философия**

1. Общая характеристика западной философии.
2. Запад и Восток в истории мировой философии.
3. Основные черты современной западной философии.
4. Позитивизм.
5. Марксистская философия.
6. Неокантианство.
7. Прагматизм.
8. Неотомизм.
9. Психоанализ.
10. Философия жизни.
11. Экзистенциализм.
12. Герменевтика.
13. Феноменология.
14. Структурализм.
15. Постструктурализм.
16. Постмодерн.

#### **Тема 8: Русская философия**

1. Специфика русской философии.
2. Материализм в русской философии.



3. Философия русского Просвещения.
4. Философская система Соловьёва.
5. Специфика русской религиозной философии.
6. Марксистская философия в России.
7. Русский космизм.

#### **Тема 9. Проблемы бытия в философии. Материя и её атрибуты**

1. Онтология как раздел философии.
2. Основные категории онтологии.
3. Бытие и его основные формы.
4. Проблема субстанции в философии.
5. Монизм и плюрализм.
6. Материя, время, движение, пространство.
7. Теория относительности А. Эйнштейна и её роль для философской онтологии.

#### **Тема 10. Философские концепции развития**

1. Проблема развития в мировой философии.
2. Развитие в онтологии и в гносеологии.
3. Диалектическая концепция развития.
4. Категория и закон.
5. Универсальные связи бытия в философских категориях.
6. Структура, система.
7. Элемент и целое.
8. Синергетика и теория самоорганизации.
9. Детерминизм и индетерминизм.
10. Проблема источника в развитии.
11. Прогресс и регресс.

#### **Тема 11. Проблема сознания в философии. Познание и научное познание**

1. Проблема сознания в философии.
2. Сознание в психологии, физиологии, религии.
3. Бихевиоризм.
4. Психоанализ.
5. Этология.
6. Сознание и мозг.
7. Сознание, познание и самосознание.
8. Вера и знание.
9. Творчество и практика.
10. Проблема истины в философии и в науке.
11. Специфика научного познания.
12. Функции науки.
13. НТР и НТП.
14. Наука и техника.
15. Методы и формы научного познания.
16. Научное и вненаучное знание.

#### **Тема 12. Социальная философия**

1. Социальная философия как раздел философской науки.
2. Основные проблемы социальной философии.
3. Основные подходы к анализу общества.
4. Специфика общественной жизни.
5. Социальное время, социальная реальность, социальное пространство.

6. Основные сферы социальной жизни.
7. Общественное развитие.
8. Гражданское общество и государство.

### **Тема 13. Проблема человека в философии. Феномен духовной жизни человека**

1. Философская антропология как раздел философии.
2. Основные проблемы философской антропологии.
3. Человек как биосоциальное существо.
4. Человек и природа.
5. Человек, общество и культура.
6. Человек и исторический процесс.
7. Смысл человеческого бытия.
8. Насилие и ненасилие.
9. Свобода и ответственность.
10. Нравственные ценности.
11. Эстетические ценности.
12. Религиозные ценности.
13. Духовное производство.
14. Образование и воспитание.

### **Тема 14. Философия и культура**

1. Философия и культура.
2. Культура как предмет философского анализа.
3. Культура поведения и общения.
4. Образованность и интеллигентность.
5. Проблема овладения культуры человеком в современном обществе.
6. НТП и культура.
7. Функции культуры.
8. Единство и многообразие культур.
9. Культура и цивилизация.
10. Черты современной цивилизации.
11. «Сумма технологии» С. Лемма.
12. Глобальные проблемы современности.
13. Будущее человечества.
14. Сценарии будущего.

*Основные требования, предъявляемые к реферату:*

#### **1. Выбор темы**

Тему реферата студент выбирает, основываясь на специально разработанную «Тематику рефератов». Студент может предложить свою тему реферату, предварительно согласовав её с преподавателем.

#### **2. Работа над рефератом**

Работу над рефератом нужно начинать с подборки и изучения монографической литературы, статей в философских, социологических и экономических журналах и других источников по избранной теме.

Составив план работы, студент должен комплексно изучить каждый вопрос и систематически изложить его в тексте реферата. Ценность работы повышается, если студент использовал возможно более широкий круг литературы по данной теме и умело систематизировал собранный материал.

#### **3. Требования к оформлению**

Объём реферата должен быть 15 страниц печатного текста, который набирается на компьютере через 1,5 интервала 14-м шрифтом.

Титульный лист оформляется в соответствии с представленным образцом.

На второй странице, после титульного листа располагается «план» работы или «содержание». В него должны входить введение, главы и параграфы основной части, заключение, список использованной литературы

Реферат следует оформлять аккуратно, оставляя поля для замечаний рецензента. Текст реферата должен быть разделен на подзаголовки, выделяемые в соответствии с вопросами плана.

Приводимые в тексте цитаты, а также статистические данные необходимо сопровождать примечаниями – ссылками на источники, из которых они взяты, с указанием автора, названия работы, места, года издания, тома, страницы. Ссылки должны располагаться на соответствующем листе реферата.

#### *Рекомендации по подготовке доклада*

Доклад – это официальное сообщение, которое может быть посвящено заданной теме, содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Объем доклада, в зависимости от темы, может включать от одной до сотен страниц. Доклад может быть устным и письменным. И в том, и в другом случае докладчик представляет тему, развернутую в тексте, аудитории или какому-то определенному лицу.

Для современного представления устного доклада, как правило, составляются тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. В зависимости от ситуации объем тезисов может быть от 1 до 10 страниц. Чтобы выступление было интересным и понятным слушателям, к нему необходимо тщательно подготовиться.

Как уже говорилось, и устный, и письменный доклад представляют аудитории некую проблему и мнение докладчика по поводу возможных путей и способов ее решения. Однако если после устного доклада слушатели могут задать вопросы непосредственно докладчику, то письменный вариант не всегда предполагает такую возможность. Письменный доклад должен включать все необходимое, чтобы быть максимально понятным не только лицу, которому он адресован, но и другим людям, которых заинтересует обозначенная в докладе тема. Поэтому письменный вариант доклада отличается более строгим стилем изложения (характерный для документа), нежели в устном варианте.

Как правило, *структура доклада* выглядит следующим образом:

#### *1. Введение.*

Указывается тема и цель доклада.

Обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада. Намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

#### *2. Основное содержание доклада.*

Последовательно раскрываются тематические разделы доклада: 2 – 3 главы по 2–4 параграфа.

#### *3. Заключение.*

Приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

#### *4. Библиографический список.*

Содержит перечень использованной при подготовке к докладу литературы: 3-5 источников.

### **Самостоятельная работа в форме эссе**

Цель написания эссе – развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы, способности к саморазвитию, принятия культурных и социальных различий, формирование субъектной позиции студентов. Без сформированной субъектной позиции обучающегося процесс обучения социологии будет носить формальный характер, так как на занятиях важным моментом является выражение личной позиции по тому, или иному вопросу, аргументация личной точки зрения.

Примерные темы эссе:

1. Проблема человека в философии.
2. Особенности философии Древнего Востока.
3. Философия Древней Индии.
4. Философия Древнего Китая: конфуцианство и даосизм.
5. Философия в системе античной культуры. Космоцентризм античной философии.
6. Проблема бытия у досократиков.
7. Философия Сократа: человек – основной предмет философии, принцип единства знания и добродетели, диалектический метод Сократа.
8. Социально-исторические и культурные предпосылки средневековой философии, ее основные особенности и этапы.
9. Философские школы эллинистически - римского периода.
10. Патристика. Учение А.Августина «Исповедь».
11. Схоластическая философия. Реализм и номинализм.
12. Философия эпохи Возрождения.
13. Философия Нового времени.
14. Эмпирическое и рационалистическое направление в философии 17-18 вв.
15. Английский субъективный идеализм 18в. (Д.Беркли, Д.Юм).
16. Проблема человека и его прав в философии французского просвещения и педагогические воззрения.
17. Немецкая классическая философия: основные проблемы и этапы развития.
18. Эволюция философских взглядов И. Канта.
19. Философия марксизма.
20. Философская концепция движения.
21. Философская концепция развития.
22. Многозначность понятия природы.
23. Проблема человека в философии. Индивид, личность, индивидуальность.
24. Общество как предмет философского анализа.
25. Экологическая проблема в современном обществе.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Философия : учебник / под ред. В. П. Ратникова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02531-5
2. Батурин, В. К. Философия: учебник для бакалавров / В. К. Батурин. – Москва : Юнити, 2016. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02753-1
3. Крюков, В. В. Философия : учебник / В. В. Крюков. – 3-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. –

212 с. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247> (дата обращения: 20.05.2023). – ISBN 978-5-7782-2327-1

4. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей: [16+] / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет [и др.]. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст: электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. 1. История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / науч. ред. С. П. Липовой, А. В. Тихонов; Южный федеральный университет, Факультет философии и культурологии. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241100> (дата обращения: 20.05.2023). – ISBN 978-5-9275-0841-9. – Текст: электронный.
2. 2. Батурин, В. К. Философия : учебник / В. К. Батурин. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685782> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст: электронный.

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес (URL)</b>	<b>Описание страницы</b>
1	iph.ras.ru	Институт философии РАН
2	www.vphil.ru	Журнал «Вопросы философии»
3	www.philosophy.ru	Информационно-справочный философский портал

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows Vista Business

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Читальный зал, помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, персональные компьютеры, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	учебная мебель, доска