

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 15:17:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Исторический
Всеобщей истории и философских дисциплин

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.01 Философия

обязательная часть

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

к.филос.н., доцент
Баширов Т. А.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 6 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 10 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 13 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 13 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 14 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 15 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 15 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия | Обучающийся должен: знать способы формирования толерантного отношения к социально-культурным, этническим и конфессиональным различиям; морально приемлемые формы социального взаимодействия |
| | УК-5.2. Умеет генерировать и анализировать ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах | Обучающийся должен: уметь осуществлять анализ этико-философских концепций, обосновывающих модели социального взаимодействия, и применять морально приемлемые формы толерантного поведения в поликультурном пространстве |
| | УК-5.3. Владеет навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учетом исторического наследия и культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов | Обучающийся должен: владеть приемами использования достижений этико-философской мысли и навыками формирования гуманных отношений в социальном и профессиональном взаимодействии |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа | Обучающийся должен: знать основные проблемы и основные исторические типы философствования; основные философские течения и школы, их проблематику, представителей; специфику и место философии в системе наук, ее функции, принципы, методы, категории |
| | УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, | Обучающийся должен: уметь выводить практические |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>синтеза и других методов; собрать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> | <p>следствия из философских теорий для системного анализа явлений природной и общественной жизни с использованием категориального аппарата и методов философии; формулировать логически верные суждения и умозаключения при решении научных, профессиональных и общественных проблем</p> |
| | <p>УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели</p> | <p>Обучающийся должен: владеть навыками аналитико-синтетической мыслительной деятельности, навыками применения категориального аппарата философии в определении собственной мировоззренческой позиции при решении важнейших философских и социальных проблем</p> |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование у обучающихся универсальных компетенций, способствующих выработке целостного, теоретически обоснованного, сознательно принятого мировоззрения; формирование фундаментальных смысложизненных ориентаций и ценностных установок; формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.
2. Освоение обучающимися научно-методологических подходов к решению профессиональных и общественных задач; развитие культуры философского мышления и формирования навыков методологического анализа стратегий социального взаимодействия в поликультурном социальном пространстве.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| | |
|-------------------------|--------------------|
| Объем дисциплины | Всего часов |
|-------------------------|--------------------|

| | Заочная форма обучения |
|--|-------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 6 |
| практических (семинарских) | 8 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 7,8 |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 85 |

| Формы контроля | Семестры |
|-----------------------|-----------------|
| экзамен | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|--|---|----------|----------|-----------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Философия как наука. История философии | 6 | 2 | 0 | 55 | |
| 1.1 | Философия как наука. Предпосылки возникновения философии, исторические типы мировоззрения. Основные проблемы и основной вопрос философии | 2 | 0 | 0 | 10 | |
| 1.2 | Зарождение философии. Философская мысль Древнего Востока и Древней Греции | 2 | 0 | 0 | 10 | |
| 1.3 | Философия эпох Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения | 0 | 0 | 0 | 12 | |
| 1.4 | Философия XIX-XXвеков. Марксизм, иррационализм, философия жизни, экзистенциализм, позитивизм, прагматизм | 2 | 2 | 0 | 10 | |
| 1.5 | Русская философия | 0 | 0 | 0 | 13 | |
| 2 | Основные проблемы философии | 0 | 6 | 0 | 30 | |
| 2.1 | Онтологическая и гносеологическая проблемы в философии | 0 | 2 | 0 | 10 | |
| 2.2 | Антропологическая и аксиологическая проблемы в философии | 0 | 2 | 0 | 10 | |
| 2.3 | Праксиологическая проблема в философии. Общество и его история как | 0 | 2 | 0 | 10 | |

| | | | | | |
|--|--|----------|----------|----------|-----------|
| | предмет философского анализа (социальная философия) | | | | |
| | Итого | 6 | 8 | 0 | 85 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | Философия как наука. История философии | |
| 1.1 | Философия как наука. Предпосылки возникновения философии, исторические типы мировоззрения. Основные проблемы и основной вопрос философии | Место философии в духовной культуре человечества. Предмет и функции философии. Структура философского знания. Специфика философского знания. Проблема научности философии. Философия как способ мышления. Логичность, диалогичность и диалектичность философского мышления. Категории – формы философского мышления. Понятие и категория. Основные категории философии и их взаимосвязь. Мировоззрение и его общественно-исторический характер. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия и философия. Философия как теоретическая форма мировоззрения. Философские проблемы как теоретическое обоснование и систематизация мировоззренческих взглядов и представлений. Социокультурные факторы в становлении и развитии философии. Философия и наука. Опосредованная роль науки в процессе взаимодействия философии с объективной действительностью. «Основной вопрос» философии. Материализм. Идеализм. Гностицизм. Агностицизм |
| 1.2 | Зарождение философии. Философская мысль Древнего Востока и Древней Греции | Возникновение философии в древнем мире и ее космоцентрический характер. Мифологические, религиозные и философские представления Древнего Востока. Основные черты, проблемы, школы, представители философии Древней Индии и Китая. Космоцентрический характер древнегреческой философии. Стихийный материализм и диалектика. Древнегреческая натурфилософия: проблемы бытия и движения в древнегреческой натурфилософии (милетская школа, Пифагор, элейская школа, Эмпедокл, Анаксагор и др.); атомизм Демокрита. Классическая философия Древней Греции: этический рационализм и диалектика Сократа; философская система Платона: учение об идеях как ее основа, гносеологические воззрения, учение о душе, концепция идеального государства; онтологические, гносеологические и социально-философские воззрения Аристотеля. Античная |

| | | |
|-----|--|---|
| | | <p>философия эллинистического периода: нравственно-этические поиски эллинистической философии: проблема человека в учениях киников, киренаиков, Эпикура, скептиков, стоиков</p> |
| 1.4 | <p>Философия XIX-XX веков. Марксизм, иррационализм, философия жизни, экзистенциализм, позитивизм, прагматизм</p> | <p>К.Маркс, Ф.Энгельс и философия марксизма. Естественнонаучные, социально-экономические и теоретические предпосылки возникновения марксизма. Диалектика Гегеля и диалектический материализм К.Маркса. Исторический материализм К.Маркса. Развитие науки и культуры XX столетия и критический пересмотр принципов и традиций классической философии. Кризис современного рационализма. Отношение к разуму и науке в постклассической философии. Борьба рационализма и иррационализма. Смена оснований философской парадигмы. Сциентистские направления неклассической философии. Формирование и развитие позитивизма. Теоретические источники и основные идеи «первого позитивизма» (О.Конт, Дж. Ст. Милль, Г.Спенсер). «Второй позитивизм» – философия эмпириокритицизма Э.Маха и Р. Авенариуса. Философия неопозитивизма – логицизм и физикалистская программа обоснования науки (М. Шлик, Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Р. Карнап). Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи). Иррационалистические направления современной философии. Философия жизни (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон и др.). Предъэкзистенциализм С. Кьеркегора. Философия экзистенциализма (Ж. П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс, М. Хайдеггер)</p> |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Философия как наука. История философии | |
| 1.4 | <p>Философия XIX-XX веков. Марксизм, иррационализм, философия жизни, экзистенциализм, позитивизм, прагматизм</p> | <p>1. К.Маркс, Ф.Энгельс и философия марксизма. Естественнонаучные, социально-экономические и теоретические предпосылки возникновения марксизма. Основоположения марксизма. 2. Иррационализм А. Шопенгауэра. 3. Философия жизни (Ф. Ницше, В. Дильтей, Г. Зиммель, А. Бергсон, О. Шпенглер). 4. Американский прагматизм (Ч. Пирс, И. Джеймс, Д. Дьюи). 5. Психоанализ и философия фрейдизма (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм). 6. Христианский предъэкзистенциализм С.</p> |

| | | |
|----------|--|---|
| | | <p>Кьеркегора.</p> <p>7. Экзистенциальная философия (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю).</p> <p>8. Психоанализ (З. Фрейд) и философия неофрейдизма (К. Юнг, Э.Фромм).</p> <p>9. Философия позитивизма (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Мах, Р. Авенариус).</p> <p>10. Неопозитивизм (М. Шлик, Б. Рассел, Р. Карнап, Л. Витгенштейн) и постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд)</p> |
| 2 | Основные проблемы философии | |
| 2.1 | Онтологическая и гносеологическая проблемы в философии | <p>1. Сущность онтологической проблемы и способы ее решения. Мир как бытие. Субстанциальность мира. Субстанция и акциденции. Монизм, дуализм, плюрализм.</p> <p>2. Проблема материальности мира. Философский смысл категории материального. Субстрат, пространство, время, движение как атрибуты материальности.</p> <p>3. Социальная реальность. Социальное пространство и социальное время. Деятельность как способ бытия социального. Формы социальной реальности.</p> <p>4. Сущность сознания как отражения и как деятельности. Сознание и самосознание. Роль языка в формировании и функционировании сознания.</p> <p>5. Сущность гносеологической проблемы и развитие представлений о познании. Агностицизм, сенсуализм, рационализм и скептицизм.</p> <p>6. Познательный процесс. Субъект и объект познания. Познание как отражение и познание как конструирование. Объяснение и понимание в познании. Знание и истина. Знание и мнение. Знание и убеждение. Знание и вера. Философские концепции истины.</p> <p>7. Специфика научного познания. Научное и вненаучное знание. Уровни, методы научного познания. Формы чувственного и рационального познания.</p> <p>8. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.</p> |
| 2.2 | Антропологическая и аксиологическая проблемы в философии | <p>1. Проблема определения человеческой сущности. Единство природного, социального и духовного в определении человека.</p> <p>2. Проблема происхождения человека. Человек как продукт биологической, социальной и духовной эволюции. Концепции антропосоциогенеза.</p> <p>3. Человек как индивид, индивидуальность и личность. Единство сознательного,</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>бессознательного и надсознательного в человеческом духе.</p> <p>4. Жизнь и смерть в духовном опыте человека и проблема смысла человеческого существования.</p> <p>5. Философская антропология как самостоятельная отрасль философского знания (М.Шелер, А.Гелен, Г.Плеснер, М. Бубер).</p> <p>6. Сущность аксиологической проблемы и становление учения о ценностях. Субъект и объект ценностного отношения. Природа ценности. Иерархия ценностей. Ценность и оценка. Ценность и идеал.</p> <p>7. Специфика ценностной деятельности. Формы духовно-ценностного освоения действительности (нравственно-этическое, философско-религиозное, художественно-эстетическое).</p> |
| 2.3 | <p>Праксиологическая проблема в философии. Общество и его история как предмет философского анализа (социальная философия)</p> | <p>1. Основные формы отношения человека к миру и его деятельностный характер. Сущность и структура деятельности. Мотивация деятельности. Деятельность и творчество. Типы и формы деятельности. Деятельность и практика.</p> <p>2. Сущность практического отношения. Субъект и объект практики. Особенности практической деятельности и ее продукт. Освоение и отчуждение, субъективация и объективация, распредмечивание и опредмечивание – основные моменты практической деятельности.</p> <p>3. Уважение, тактичность, свобода, ответственность, справедливость и право как духовные основы практической деятельности.</p> <p>4. Эволюция философских представлений о природе и сущности общества (идеалистические, натуралистические, биологизаторские и др. концепции). Социально-исторический прогресс и его критерии.</p> <p>5. Основные сферы общества их взаимообусловленность. Понятие социальной структуры общества, ее основные элементы. Структура общественного сознания, его формы и уровни.</p> <p>6. Концепции членения исторического процесса. Формационная и цивилизационная концепции истории. Концепции индустриального и постиндустриального общества.</p> <p>7. Современные философские концепции о связи общества и природы. Понятие ноосферы. Понятие коэволюции. Человек в космогенной цивилизации. Глобальные проблемы современности.</p> <p>8. Культура и цивилизация. Типология культур. Толерантность как уважение к культурным, этническим, религиозным проявлениям</p> |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа

Подготовка эссе в свободной творческой форме на одну из предложенных ниже тем (объем 5-6 страниц, шрифт Times New Roman, размер 12).

Необходимо составить план и структуру, раскрыть основную тему и содержание основных вопросов и узловых проблем, использовать философский понятийно-категориальный аппарат.

Тема 1: Философия. Круг её проблем и место в системе культуры

1. Философия как наука.
2. Предмет философии.
3. Место и роль философии в культуре.
4. Функции философии.
5. Философия и идеология.
6. Философия и мировоззрение.
7. Исторические типы мировоззрения.
8. Философия в системе ценностей культуры.
9. Основные разделы философии.
10. Проблема философского наследия.
11. Классическое философствование.
12. Неклассическое философствование.
13. Постнеклассическая философия.

Тема 2: Философия Древнего Востока

1. Специфика восточной философии.
2. Зарождение философии на Востоке.
3. Древнекитайская философия.
4. Ортодоксальные и неортодоксальные философские школы в Древней Индии.
5. Проблема человека в восточной философии.
6. Человек, общество и природа в трактовке древневосточной философии.

Тема 3: Античная философия

1. Зарождение античной философии.
2. Философия в системе античной культуры.
3. Специфика античной философии.
4. Космоцентризм античной философии.
5. Натурфилософия.
6. Софистика. Сократ.
7. Платон. Аристотель.
8. Скептицизм. Стоицизм.
9. Эпикур. Кинизм.
10. Неоплатонизм. Эклектизм.
11. Философия в эллинистический период.

Тема 4: Христианская средневековая философия

1. Зарождение христианства.
2. Формирование христианской философии.
3. Ранняя христианская философия и период патристики.
4. Основные этапы в христианской схоластике.
5. Проблема универсалий в средневековой европейской философии

Тема 5: Философия эпохи Возрождения и Просвещения

1. Рождение «яркой» культуры в средневековой Европе.
2. Итальянское Возрождение.
3. Северное Возрождение.
4. Появление новой философии.
5. Философия и наука.
6. Роль и значение И. Ньютона в европейской культуре.
7. Эмпиризм и рационализм в философии и науке.
8. Философия французского Просвещения.
9. Французский материализм.

Тема 6: Немецкая классическая философия

1. Феномен немецкой классической философии.
2. Основные черты и специфика немецкой классической философии.
3. Философия И. Канта.
4. Философия И.Г. Фихте.
5. Философия Шеллинга, Гегеля и Фейербаха.
6. Вклад великих немецких мыслителей в развитие мировой философии.

Тема 7: Современная западная философия

1. Общая характеристика западной философии.
2. Запад и Восток в истории мировой философии.
3. Основные черты современной западной философии.
4. Позитивизм.
5. Марксистская философия.
6. Неокантианство.
7. Прагматизм.
8. Неотомизм.
9. Психианализ.
10. Философия жизни.
11. Экзистенциализм.
12. Герменевтика.
13. Феноменология.
14. Структурализм.
15. Постструктурализм.
16. Постмодерн.

Тема 8: Русская философия

1. Специфика русской философии.
2. Материализм в русской философии.
3. Философия русского Просвещения.
4. Философская система Соловьёва.
5. Специфика русской религиозной философии.
6. Марксистская философия в России.
7. Русский космизм.

Тема 9. Проблемы бытия в философии. Материя и её атрибуты

1. Онтология как раздел философии.
2. Основные категории онтологии.
3. Бытие и его основные формы.
4. Проблема субстанции в философии.
5. Монизм и плюрализм.
6. Материя, время, движение, пространство.
7. Теория относительности А. Эйнштейна и её роль для философской онтологии.

Тема 10. Философские концепции развития

1. Проблема развития в мировой философии.
2. Развитие в онтологии и в гносеологии.
3. Диалектическая концепция развития.
4. Категория и закон.
5. Универсальные связи бытия в философских категориях.
6. Структура, система.
7. Элемент и целое.
8. Синергетика и теория самоорганизации.
9. Детерминизм и индетерминизм.
10. Проблема источника в развитии.
11. Прогресс и регресс.

Тема 11. Проблема сознания в философии. Познание и научное познание

1. Проблема сознания в философии.
2. Сознание в психологии, физиологии, религии.
3. Бихевиоризм.
4. Психоанализ.
5. Этология.
6. Сознание и мозг.
7. Сознание, познание и самосознание.
8. Вера и знание.
9. Творчество и практика.
10. Проблема истины в философии и в науке.
11. Специфика научного познания.
12. Функции науки.
13. НТР и НТП.
14. Наука и техника.
15. Методы и формы научного познания.
16. Научное и вненаучное знание.

Тема 12. Социальная философия

1. Социальная философия как раздел философской науки.
2. Основные проблемы социальной философии.
3. Основные подходы к анализу общества.
4. Специфика общественной жизни.
5. Социальное время, социальная реальность, социальное пространство.
6. Основные сферы социальной жизни.
7. Общественное развитие.
8. Гражданское общество и государство.

Тема 13. Проблема человека в философии. Феномен духовной жизни человека

1. Философская антропология как раздел философии.
2. Основные проблемы философской антропологии.
3. Человек как биосоциальное существо.
4. Человек и природа.
5. Человек, общество и культура.
6. Человек и исторический процесс.
7. Смысл человеческого бытия.
8. Насилие и ненасилие.
9. Свобода и ответственность.
10. Нравственные ценности.
11. Эстетические ценности.
12. Религиозные ценности.
13. Духовное производство.
14. Образование и воспитание.

Тема 14. Философия и культура

1. Философия и культура.
2. Культура как предмет философского анализа.
3. Культура поведения и общения.
4. Образованность и интеллигентность.
5. Проблема овладения культуры человеком в современном обществе.
6. НТП и культура.
7. Функции культуры.
8. Единство и многообразие культур.
9. Культура и цивилизация.
10. Черты современной цивилизации.
11. «Сумма технологии» С. Лемма.
12. Глобальные проблемы современности.
13. Будущее человечества.
14. Сценарии будущего.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Батурин, В. К. Философия : учебник / В. К. Батурин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685782> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02753-1. – Текст : электронный.
2. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей: [16+] / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет [и др.]. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст: электронный.
3. Чуешов, В. И. Философия : курс лекций : [16+] / В. И. Чуешов, И. И. Таркан. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111909> (дата обращения: 20.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-301-0. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Пивоев, В. М. Философия : учебное пособие : в 2 частях / В. М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Часть 1. История философии. – 359 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650> (дата обращения: 20.05.2023). – ISBN 978-5-4458-3483-0. – DOI 10.23681/210650. – Текст : электронный.
2. Пивоев, В. М. Философия : учебное пособие : в 2 частях / В. М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Часть 2. Основы философских знаний. – 435 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210651> (дата обращения: 20.05.2023). – ISBN 978-5-4458-3476-2. – DOI 10.23681/210651. – Текст : электронный.
3. Пивоев, В. М. Философия истории : учебное пособие / В. М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653> (дата обращения: 20.05.2023). – ISBN 978-5-4458-3478-6. – DOI 10.23681/210653. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|--|
| 1 | http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html | Портал "Философский словарь". Энциклопедия философских терминов онлайн |
| 2 | http://www.philosophy.ru | Портал «Философия в России». Содержит |

| | | |
|--|--|---|
| | | обширную библиотеку, а также разделы: Справочники, учебники, сетевые энциклопедии, справочники; Программы курсов; Госстандарты; Философские организации и центры |
|--|--|---|

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |
| Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc |
| Windows 7 Pro |
| Windows XP |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|---|--|
| читальный зал: помещение для самостоятельной работы | учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия |