

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2025 10:40:13
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий
Кафедра Математического моделирования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.01 Философия и методология современной науки***

обязательная часть

Направление

01.04.02 ***Прикладная математика и информатика***
код наименование направления

Программа

Программирование и дизайн виртуальной и дополненной реальности

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
к. ф.-м. н., доцент
Гнатенко Ю. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	11
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Обучающийся должен: знать инновационные и последние теоретические методы системного и критического анализа. методы профессиональной сфере, про возможность освоения при помощи новых методов мышления.
	УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.	Обучающийся должен: уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и профессиональной деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; отбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые.
	УК-1.3. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий	Обучающийся должен: владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научной деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и

	действий.	разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.
--	-----------	----------------------------------------------------------------------

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Философия и методология современной науки» относится к обязательной части .

Цели изучения дисциплины:

формирование у обучающихся наиболее общих представлений о сущности научного познания и исследования;

исследование истории развития философских представлений о научном познании и его методологии;

ознакомление обучающихся с основными парадигмами современной философии научного познания;

формирование понимания основных закономерностей развития науки и смены научных парадигм;

ознакомление обучающихся с основными исследовательскими программами современной философии науки;

формирование знания методологии научного исследования;

формирование навыков выявления проблемы, на решение которой направлено исследование; определение целей, объекта и предмета исследования; формулировка рабочих гипотез; постановка задач исследования; выбор методов исследования;

разработка программы и плана исследования; обработка полученных результатов и подготовка отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности;

формирование способности на практике творчески применять приобретенные знания в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Модуль1	6	4	0	25	
1.1	Философия и предназначение философии в жизни общества	2	0	0	5	
1.2	Философское осмысление проблемы бытия	2	0	0	5	
1.3	Философия глобального эволюционизма	2	0	0	5	
1.4	Проблема человека в философии	0	2	0	5	
1.5	Специфика социальной реальности	0	2	0	5	
2	Модуль2	2	6	0	28,8	
2.1	Основные проблемы социальной динамики	2	0	0	5	
2.2	Развитие общества как цивилизационный процесс	0	2	0	5	
2.3	Философия культуры	0	2	0	5	
2.4	Философско-методологический анализ науки	0	2	0	5	
2.5	Наука в ее историческом развитии	0	0	0	8,8	
	Итого	8	10	0	53,8	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль1	
1.1	Философия и предназначение философии в жизни общества	Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Природа философских проблем. Динамика проблемного поля философии.

		<p>Философия и другие формообразования культуры: наука, искусство, религия. Философия как личностное знание и рационально-критическая форма мировоззрения.</p> <p>Философия в контексте культурных традиций Востока и Запада.</p> <p>Типологическое единство классической философии.</p> <p>Классика и современность: две эпохи в развитии европейской философии.</p> <p>Мировоззренческие ориентации философии в постклассической культуре.</p> <p>Философское знание в современном мире культурного многообразия.</p> <p>Прогностический потенциал современной философии.</p>
1.2	Философское осмысление проблемы бытия	<p>Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии. Бытие как предмет философско-категориального анализа.</p> <p>Поиски метафизических оснований бытия в различных философских системах. Онтологический смысл учения о материи. Эволюция представлений о материи. Системно-структурная организация Универсума.</p> <p>Динамическая организация бытия. Движение и развитие.</p> <p>Пространственно-временная структура бытия.</p> <p>Эволюция представлений о пространстве и времени в истории философии и науки. Природа как предмет философского и научного познания.</p> <p>Исторические формы взаимодействия общества и природы. Природа как среда обитания человека. Социально-экологическая стратегия природопользования.</p>
1.3	Философия глобального эволюционизма	<p>Понимание диалектики в истории философии: онтологические, гносеологические и</p>

		логические аспекты диалектики. Современные дискуссии о статусе диалектики в системе философского знания. Диалектика и синергетика. Роль синергетики в осмыслении эволюционных процессов. История становления и эвристический потенциал принципа глобального эволюционизма. Мировоззренческие проекции концепций самоорганизации современного научного познания.
2	Модуль2	
2.1	Основные проблемы социальной динамики	Основные понятия и этапы развития философии истории. Проблема источника и движущих сил социальной динамики. Базовые факторы социальной эволюции. Статус и функции социального субъекта. Диалектика объективного и субъективного в истории. Статус исторических альтернатив и проблема выбора путей развития общества. Основные концепции социального прогресса. Проблема критериев прогресса. Организационная и цивилизационная парадигмы в философии истории. Нелинейные интерпретации истории. Идея «конца истории» в классической и современной философии истории.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль1	
1.4	Проблема человека в философии	Феномен человека и основные подходы к его постижению в философии и науке. Образы человека в истории философии и культуры. Человек как биосоциальное существо. Индивид, индивидуальность, личность. Многообразие культур и типы человеческой личности. Аксиологические параметры бытия человека в мире. Экзистенциальный опыт личности. Антропологический

		<p>кризис как явление современной техногенной цивилизации.</p> <p>Генезис сознания, его структура и функции.</p> <p>Экзистенциально-феноменологическая, социокультурная и психоаналитическая традиции</p> <p>в исследовании сознания.</p> <p>Язык и сознание. Сознание и социальная коммуникация.</p> <p>Сознание и мозг: философско-методологические проблемы искусственного интеллекта.</p>
1.5	Специфика социальной реальности	<p>Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации.</p> <p>Генезис сознания, его структура и функции.</p> <p>Экзистенциально-феноменологическая, социокультурная и психоаналитическая традиции в исследовании сознания.</p> <p>Язык и сознание. Сознание и социальная коммуникация.</p> <p>Сознание и мозг: философско-методологические проблемы искусственного интеллекта.</p>
2	Модуль2	
2.2	Развитие общества как цивилизационный процесс	<p>Феномен цивилизации: многообразие смыслов и определений.</p> <p>Традиционное общество, его типы и цивилизационная специфика.</p> <p>Индустриальное общество: сущность и отличительные признаки.</p> <p>Модернизация общественного сознания индустриальной цивилизации: сущность и типы.</p> <p>Кризис индустриального общества и глобальные проблемы современности.</p> <p>Концепция постиндустриального общества и ее семантические версии.</p> <p>Концепция информационного общества.</p> <p>Феномен глобализации. Глобализация и глобализм.</p> <p>Локальные цивилизации и проблема сохранения цивилизационной идентичности в современно</p>

		мире. Концепция «столкновения цивилизаций» и реалии XXI века.
2.3	Философия культуры	Культура как предмет философского анализа: основные парадигмы исследования культуры в современной социальной философии. Структура культуры и ее основные социальные функции. Народная и элитарная культуры: проблема взаимодействия. Феномен массовой культуры. Проблема диалога и автономии культур. Особенности культурной ассимиляции. Понятие культурной традиции. Взаимодействие традиций и новаций в развитии культуры. Культура и цивилизация. Единство и многообразие культурно-исторического процесса. Духовная жизнь общества и сознание социума; структура и формы общественного сознания. Мораль и право в системе культуры: проблема взаимодействия. Религия как форма духовности, ее специфика и роль в обществе. Искусство как феномен культуры. Специфика эстетического отношения человека к миру.
2.4	Философско- методологический анализ науки	Понятие науки. Научное познание как социокультурный феномен. Основные формы рефлексивного осмысления научного познания. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Главные отличительные признаки науки. Наука и обыденное познание.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Наука в ее историческом развитии
Наука и типы цивилизационного развития. Протонаука в структуре

традиционных цивилизаций. Становление первых научных программ в античной культуре. Античный идеал науки. Амбивалентный характер средневековой науки. Зарождение опытных наук. Ценностно мировоззренческие основания новоевропейской науки. Основные особенности классической науки. Оформление дисциплинарно-организованной науки. Расширение предметного поля современного научного познания. Основные социокультурные и методологические редпосылки системного понимания современной науки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Осипов, А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 287 с. - ISBN 978-985-08-1568-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980> (24.06.2023).
2. Философия и методология науки: практикум : учебное пособие / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 111 с. : ил. - Библиогр.: с. 108-109. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562861> (24.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (23.06.2023).
2. Основы философии науки: учебник для аспирантов и экстернов нефилологических специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 241 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2735-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499927> (24.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице

	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://msdn.microsoft.com/ru/ru/library/bb510741(v=sql.120).aspx	Справочник по Transact-SQL (компонент Database Engine)
2	https://github.com/Microsoft/sql-server-samples/releases/tag/adventureworks	Учебная база данных корпорации Microsoft AdventureWorks
3	http://sdo.strbsu.ru/course/view.php?id=999	Электронный учебный курс «Распределенные базы и хранилища данных»

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс, ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Windows 7 Professional, Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Apache OpenOffice

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной	Учебная мебель, учебно-

работы	наглядные пособия, компьютеры
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Доска, учебная мебель, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.</p>