

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 13:00:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет *Исторический*
Кафедра *Всеобщей истории и философских дисциплин*

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина *Б1.О.01 Философия и методология современной науки*

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
к. филос. н., доцент каф. всеобщей истории и филос. дисциплин
Тарасов О. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы системного подхода и стратегического планирования, способы выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций	Обучающийся должен: знать особенности философии и методологии науки, основные этапы ее развития и современные концепции; специфику научного знания на разных этапах его истории, основные достижения мировой и отечественной науки
	УК-1.2. Умеет выявлять и системно критически анализировать проблемные ситуации, вырабатывать разноплановые стратегии действий по их преодолению	Обучающийся должен: уметь критически и системно анализировать и оценивать научные достижения для их творческого использования; применять методы научных исследований в своей профессиональной деятельности
	УК-1.3. Способен применять принципы системного подхода и стратегического планирования для выявления, разностороннего критического анализа и преодоления проблемных ситуаций	Обучающийся должен: владеть навыками критического системного мышления и научных исследований; рационального применения мирового научного опыта в профессиональной сфере; выявления перспективных направлений, составления исследовательских программ

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Понимание специфики философии и методологии науки как отрасли философского знания, исторического многообразия способов постановки и решения методологических проблем.
2. Формирование системных представлений о качественном отличии научно-познавательного творчества от псевдонаучного мифотворчества, оккультизма, мистицизма, эзотеризма и т.п.
3. Разностороннее ознакомление с методологией современного научного познания, принципами теоретического моделирования познаваемого объекта, возможностями взаимного обмена методологическим опытом между естественными и гуманитарными науками.
4. Осознание глубокой социокультурной детерминации научного познания и совершенствование средств формирования научного мировоззрения в собственной профессиональной деятельности.

Дисциплина «Философия и методология современной науки» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Научное знание и философия науки	8	10	0	53,8	
1.1	Философия и наука. Предмет философии и методологии науки	2	0	0	8	
1.2	Наука в культуре современной цивилизации	2	0	0	8	
1.3	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции	2	2	0	7,8	
1.4	Структура и методология научного познания	2	2	0	7	
1.5	Основные методологические программы развития научного	0	2	0	8	

	знания				
1.6	Значение проблемы и гипотезы в научном исследовании	0	2	0	8
1.7	Общие вопросы построения научной теории	0	2	0	7
	Итого	8	10	0	53,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Научное знание и философия науки	
1.1	Философия и наука. Предмет философии и методологии науки	Предмет философии науки. Этапы становления философии науки. Взаимоотношение философии науки с другими науковедческими дисциплинами. Основные подходы к философскому анализу науки, их эволюция. Знание, его природа и типология. Знание и вера. Рациональное и иррациональное в познании. Интуиция в науке. Знание и истина. Основные концепции истины в современной философии науки. Корреспондентская, когерентная, прагматическая, конвенционалистская концепции истины. Наука как культурный феномен. Социологический подход к исследованию науки. Экстернализм и интернализм в объяснении механизма научной деятельности и развития науки
1.2	Наука в культуре современной цивилизации	Наука и другие формы духовного освоения мира (миф, религия, обыденное познание, философия). Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и ценность научной рациональности. Становление науки как социального института. Нормы и ценности научного сообщества. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Социальные функции науки
1.3	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции	Становление теоретического разума в античной (древнегреческой) цивилизации. Особенности античной науки. Научные знания в Средние века и эпоху Возрождения. Становление опытно-математического естествознания в Новое время. Классическая наука, ее профессионализация. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Неклассическая наука, ее формирование и особенности. Современная (постнеклассическая) наука, ее специфика
1.4	Структура и методология научного познания	Структура науки. Формы научного знания: факт, проблема, гипотеза, теория. Уровни научного знания и их взаимосвязь. Эмпирический уровень: структура и методы познания. Теоретический уровень: структура и методы познания. Метатеоретический уровень. Философские основания теории. Проблема научной рациональности в современной философии науки. Классическое понимание научной рациональности.

	Критика классической научной рациональности. Критика рационализма в философии. Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность. Научная и техническая рациональность
--	---

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Научное знание и философия науки	
1.3	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции	<p>Становление теоретического разума в античной (древнегреческой) цивилизации. Особенности античной науки.</p> <p>Научные знания в Средние века и эпоху Возрождения.</p> <p>Становление опытно-математического естествознания в Новое время. Классическая наука, ее профессионализация.</p> <p>Возникновение дисциплинарно организованной науки.</p> <p>Неклассическая наука, ее формирование и особенности.</p> <p>Современная (постнеклассическая) наука, ее специфика</p>
1.4	Структура и методология научного познания	<p>Структура науки. Формы научного знания: факт, проблема, гипотеза, теория.</p> <p>Уровни научного знания и их взаимосвязь.</p> <p>Эмпирический уровень: структура и методы познания.</p> <p>Теоретический уровень: структура и методы познания. Метатеоретический уровень.</p> <p>Философские основания теории.</p> <p>Проблема научной рациональности в современной философии науки. Классическое понимание научной рациональности.</p> <p>Критика классической научной рациональности.</p> <p>Критика рационализма в философии.</p> <p>Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность.</p> <p>Научная и техническая рациональность</p>
1.5	Основные методологические программы развития научного знания	<p>Наука и научное познание в позитивистской философии XIX в. (первый позитивизм, махизм). Истоки логического позитивизма: Дж. Э. Мур, Б. Рассел, Л. Витгенштейн.</p> <p>Формирование философии науки в логическом позитивизме (неопозитивизме) в 20-е гг. XX века.</p> <p>Постпозитивистский этап в развитии философии науки. Концепция научных революций Т. Куна и эпистемологический анархизм П. Фейерабенда.</p> <p>Концепция роста научного знания К. Поппера. И. Лакатос: развитие науки как смена научно-исследовательских программ.</p> <p>С. Тулмин: эволюционистская программа</p>

		исследования науки. Идеи эволюционной эпистемологии и ситуационные исследования развития науки
1.6	Значение проблемы и гипотезы в научном исследовании	Кумулятивность и революционность как характеристики процесса формирования научного знания. Понятие «проблемная ситуация» в научном познании. Проблема как выражение несоответствия в развитии научного знания. Постановка и разработка научной проблемы. Методология решения научной проблемы. Понятие «гипотеза в научном исследовании». Принципы поиска гипотез. Требования, предъявляемые к научной гипотезе: релевантность; проверяемость; совместимость; объяснительность; предсказательность; простота. Схема проверки научной гипотезы
1.7	Общие вопросы построения научной теории	Характеристика категории «научная теория». Классификация научных теорий по предмету исследования. Структура научной теории. Методологические принципы построения научной теории. Основные функции научной теории

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Задания к самостоятельной работе

(понятия, значение которых необходимо определить самостоятельно для устного опроса по терминологическому словарю)

Объективность научного знания

Сциентизм

Агностицизм

Антисциентизм

Научная парадигма

Научная революция

Принцип верификации

Принцип фальсификации

Принцип соответствия

Фундаментальная наука

Прикладная наука

Псевдонаука

Научная теория

Проблема демаркации

Метафизика

Научная картина мира

Интернализм

Экстернализм

Эксперимент

Научная идеализация

Научный факт

Научный закон
Аксиоматизация
Формализация
Гипотетико-дедуктивный метод
Абстрагирование
Научное моделирование
Эмпиризм
Рационализм
Неявное знание
Редукционизм
Классическая наука
Неклассическая наука
Постнеклассическая наука
Детерминизм
Индетерминизм
Позитивизм
Неопозитивизм
Постпозитивизм
Постмодернизм
Конвенционализм
Интуитивизм
Феноменологизм
Индукция
Дедукция
Самоорганизация
Натурализм
Интерпретация
Фаллибилизм
Антинатурализм
Ценностная нейтральность
Герменевтика
Объяснение и понимание
Идеология
Коллективное бессознательное
Психологизм
Биологизм
Социоцентризм
Географический детерминизм
Культуроцентризм
Миф и религия
Релятивизм
Историзм

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. 1. Зеленов, Л. А. История и философия науки : учебное пособие : [16+] / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 473 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087> (дата обращения: 22.05.2023).
 2. Ивин, А.А. Философия современной науки: монография / А.А. Ивин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 836 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8917-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453947> (22.05.2023)

Дополнительная учебная литература:

1. 1. История и философия науки : учеб.-метод. пособие для аспирантов и соискателей / ред. Н.А. Шергенг .— Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2014 .— 110с. 44 экз.
2. Яшин, Б.Л. Философия науки. Курс лекций : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 340 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9326-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480084> (22.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php	электронная библиотека «Гумер» – содержит учебные

		пособия, монографии, статьи по философским и религиозным дисциплинам, а также полные тексты многих произведений выдающихся ученых и философов-классиков
2	http://www.philosophy.ru	специализированный сайт – содержит обширную библиотеку по философским дисциплинам (учебники, сборники, монографии, журналы); переводы избранных статей из Стэнфордской философской энциклопедии; онлайн-курсы профессиональных философов
3	http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html	энциклопедия разнообразных терминов онлайн – содержит более 1500 статей, толкование религиозных, философских и научных терминов, а также обширную библиографию
4	https://iphlib.ru	электронная библиотека Института философии РАН – содержит интернет-версию Новой философской энциклопедии, монографии, сборники, статьи различной (в том числе и религиозной) тематики, опубликованные в изданиях института

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения

Windows Vista Business 137 / Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия