

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.07.2023 14:08:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.01 Философия и методология современной науки

обязательная часть

Направление

38.04.04
код

Государственное и муниципальное управление
наименование направления

Программа

Система государственного и муниципального управления

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
кандидат политических наук, доцент
Пересада А. В.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Обучающийся должен: знать основные принципы критического мышления, методы анализа и оценки информации
	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Обучающийся должен: уметь осмысливать явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии, выстраивать логические связи между элементами системы
	УК-1.3. Организует разработку стратегию действий на основе осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Обучающийся должен: владеть методами выявления и анализа проблемной ситуации, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины "Философия и методология современной науки" является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков формирования представлений о возникновении, развитии и специфике философии и методологии науки.

Дисциплина «Философия и методология современной науки» относится к обязательной части.

Полученные компетенции будут реализованы в рамках выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Философские основы научного знания	4	6	0	12
1.1	Понятие философии науки	2	4	0	4
1.2	Бытие науки как проблема философии науки	2	0	0	4
1.3	Современная наука как социальный институт	0	2	0	4
2	Методологические основы современной науки	0	4	0	42
2.1	Научное познание: предметность, субъектность, социальность	0	4	0	6
2.2	Структура научного знания	0	0	0	6
2.3	Динамика науки как процесс порождения нового знания	0	0	0	6
2.4	Логико-гносеологические и аксиологические проблемы бытия науки	0	0	0	6
2.5	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	0	0	0	6
2.6	Мировоззренческие проблемы развития науки в XX веке	0	0	0	6
2.7	Этика науки	0	0	0	6

	Итого	4	10	0	54
--	--------------	----------	-----------	----------	-----------

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Философские основы научного знания	
1.1	Понятие философии науки	1. Понятие философии и понятие философии науки, их соотношение. 2. Взаимосвязь философии и науки. Основные исторические типы отношения философии и науки. 3. Функции философии в научном познании.
1.2	Бытие науки как проблема философии науки	1. Наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры. 2. Характерные черты и многообразие форм научного знания. 3. Общая характеристика основных методов научного познания. 4. Формы организации науки.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Философские основы научного знания	
1.1	Понятие философии науки	1. Понятие философии и понятие философии науки, их соотношение. 2. Взаимосвязь философии и науки. Основные исторические типы отношения философии и науки. 3. Функции философии в научном познании.
1.3	Современная наука как социальный институт	1. Институциональные ценности и нормы науки. 2. Научные сообщества, исторические типы научных сообществ (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). 3. Наука и экономика. Наука и власть. Форма проведения и контроля: устный опрос
2	Методологические основы современной науки	
2.1	Научное познание: предметность, субъектность, социальность	1. Научное познание и его роль в современной социальной жизни. 2. Наука как объективное и предметное знание. 3. Особенности субъекта научной деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основные формы самостоятельной работы:

- подготовка вопросов для самостоятельного изучения, используя лекции и дополнительную литературу;
- подготовка к практическим занятиям по вопросам, вынесенным на обсуждение к каждой теме;
- подготовка к тестированию и написанию реферата.

Задания для самостоятельной работы.

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Философские основы научного знания	
1.1.	Понятие философии науки	1. Понятие философии и понятие философии науки, их соотношение. 2. Взаимосвязь философии и науки. Основные исторические типы отношения философии и науки. 3. Функции философии в научном познании.
1.2.	Бытие науки как проблема философии науки	1. Наука как система знаний, как процесс получения нового знания, как социальный институт и как особая область и сторона культуры. 2. Характерные черты и многообразие форм научного знания. 3. Общая характеристика основных методов научного познания. 4. Формы организации науки.
1.3.	Современная наука как социальный институт	1. Институциональные ценности и нормы науки. 2. Научные сообщества, исторические типы научных сообществ (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). 3. Наука и экономика. Наука и власть. Форма проведения и контроля: устный опрос
2	Методологические основы современной науки	
2.1.	Научное познание: предметность, субъектность, социальность	1. Научное познание и его роль в современной социальной жизни. 2. Наука как объективное и предметное знание. 3. Особенности субъекта научной деятельности.
2.2.	Структура научного знания	1. Научное знание как сложная развивающаяся система. 2. Структура эмпирического знания. 3. Структура теоретического знания. 4. Основания науки. 5. Научная картина мира.
2.3.	Динамика науки как процесс порождения нового знания	1. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. 2. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Механизмы развития научных понятий. 3. Становление развитой научной теории. 4. Проблемные ситуации в науке.
2.4.	Логико-гносеологические и аксиологические проблемы бытия науки	1. Соотношение теоретических и эмпирических исследований в развитии науки. 2. Понимание, объяснение, описание и предсказание (прогнозирование). Эмпирические и теоретические описания. 3. Проблема истины в научном познании. 4. Проблема аксиологической суверенности науки и непредсказуемость последствий научно-технического прогресса. Форма проведения и контроля: устный опрос, дискуссия.

2.5.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	1. Структура научной традиции. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. 2. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. 3. Глобальные революции и типы научной рациональности. 4. Сциентизм и антисциентизм. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре.
2.6.	Мировоззренческие проблемы развития науки в XX веке	1. Наука классическая, неклассическая и постнеклассическая. 2. Новые исследовательские программы. Системная методология. Синергетика. 3. Смена ценностных ориентаций и проблема гуманизации науки и техники.
2.7.	Этика науки	1. Этика науки и ответственность ученого. 2. Социальная ответственность ученого и социально-политический контекст. 3. Проблема научного исследования и свобода исследования.

Кроме вышеизложенного студенты выполняют рефераты по нижеизложенной тематике.

Реферат должен отвечать следующим основным требованиям:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить анализ научных источников (монографий, статей);
- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- проводить оценку отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы;
- предусматривать взаимосвязь теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблемы;
- содержать определения и уточнения основных понятий и положений рассматриваемой проблемы;
- содержать выводы и рекомендации.

При выборе темы реферата студент должен исходить как из собственных научных интересов, так и из актуальности и практической значимости рассматриваемой проблемы.

Примерный объем реферата 20 печатных страниц.

Примерная структура реферата.

Введение. Здесь обосновывается выбор темы, формулируются цели и задачи.

Теоретическая часть. В ней содержится: анализ основных отечественных и зарубежных источников, использованных при работе над рефератом, раскрытие или уточнение содержания основных понятий и положений исследуемой проблемы, оценка степени теоретической и методической разработки отдельных аспектов рассматриваемой проблемы.

Практическая часть. В этом разделе должна отражаться последовательность (алгоритм) расчетов, иллюстрация теоретических положений, соответствующих статистическим материалам.

Заключение. В нем должны содержаться выводы, полученные автором в процессе работы над рефератом.

Реферат должен содержать сноски на использованную литературу, перечень которой дается в приложении.

Примерные темы рефератов:

1. Наука в культуре современной цивилизации. Наука как познавательная деятельность.
2. Наука и философия.
3. Наука и искусство.
4. Роль науки в образовании и формировании личности.
5. Возникновение науки. Основные стадии её исторической эволюции.
6. Формирование технических наук.

7. Эмпирический и теоретический уровни научного знания и критерии науки.
8. Методология в структуре научного знания. Значение метода в исследовании.
9. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
10. Роль аналогий и процедура обоснования теоретических знаний. Становление развитой научной теории
11. Научные революции как трансформация оснований науки.
12. Особенности современного этапа развития науки
13. Этические проблемы науки XXI века
14. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом общества
15. Основные концепции взаимоотношения науки и техники.
16. Великие имена в истории экономической науки.
17. Великие имена в истории юридической науки.
18. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
19. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
20. Академические звания в России и за рубежом.
21. Виды научно-исследовательских работ.
22. Виды диссертационных научно-исследовательских работ (в России, за рубежом). Основные требования, предъявляемые к ним.
23. Современное информационное обеспечение научной работы.
24. Электронная библиотека в вузе.
25. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
26. Основные современные источники научной информации.
27. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
27. Этика научно-исследовательской работы.
28. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
29. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
30. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
31. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
32. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
33. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
34. Виды научных публикаций (обзор).
35. Редактирование и рецензирование научных работ.
36. Переход вуза на международную систему подготовки «бакалавра» и «магистра»: благо или новые проблемы.
37. Существуют ли в вузе реальные условия для научно-исследовательской работы студентов? (Ваше видение проблемы).
38. Особенности современного научного ландшафта России.
39. Отечественные (советские, российские) лауреаты Нобелевских премий.
40. Концепция устойчивого развития мира и её влияние на направления технического прогресса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Философия и методология науки: практикум : [16+] / сост. А. М. Ерохин, В. Е. Черникова, Е. А. Сергодеева, О. В. Каширина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562861> (дата обращения: 20.05.2022). – Библиогр.: с. 108-109. – Текст : электронный.
2. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов ; Южный федеральный университет, Факультет философии и культурологии. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036> (дата обращения: 20.05.2022). – ISBN 978-5-9275-0840-2. – Текст : электронный.
3. Основы философии науки: учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499927> (дата обращения: 20.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2735-9. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Философия и методология науки : учебное пособие : [16+] / сост. А. М. Ерохин, В. Е. Черникова, Е. А. Сергодеева, О. В. Каширина и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713> (дата обращения: 20.05.2022). – Библиогр.: с. 244-247. – Текст : электронный.
2. Основы философии: учебник для бакалавров философских специальностей / под науч. ред. В. Д. Бакулова, А. Н. Ерыгина ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2008. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240936> (дата обращения: 20.05.2022). – ISBN 978-5-9275-0475-6. – Текст : электронный.
3. Лященко, М. Онтология и теория познания: вопросы и задания: практикум / М. Лященко, П. В. Лященко. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 101 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364835> (дата обращения: 20.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1263-5. – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949

	от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH01dafb86cd742e78849ed5da	Электронная библиотека ИФ РАН » Новая философская энциклопедия » ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Office 365 A1 для студентов

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинет математических дисциплин	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия