

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.08.2023 21:41:31  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Общей и теоретической физики*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.01 Философия и методология современной науки***

обязательная часть

Направление

***44.04.01***

***Педагогическое образование***

код

наименование направления

Программа

***Физика и информатика***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)

***к.ф.-м.н., доцент***

***Ягафарова З. А.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	9
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. 1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Обучающийся должен: знать методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода выработки стратегий действий
	УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Обучающийся должен: уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
	УК-1.3. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Обучающийся должен: владеть навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний о сущности научного познания и его методологии с целью формирования навыков планирования, организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Специальный физический практикум, Современные проблемы физики, История и методология физики.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	54

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Философия и методология современной науки</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	
1.1	Взаимосвязь философии и науки в исторической динамике культуры	1	4	0	18	
1.2	Философия и ценности современной цивилизации	1	2	0	12	
1.3	Философско-методологический анализ современной науки	1	2	0	12	
1.4	Философско-методологические проблемы современной дисциплинарно организованной науки	1	2	0	12	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Философия и методология современной науки</b>	
1.1	Взаимосвязь философии и науки в исторической динамике культуры	Статус и предназначение философии в жизни общества. Понятие науки. Динамика развития науки. Роль философии в развитии науки. Генезис философии и науки. Взаимосвязь философии и науки в эпоху античности и средневековья. Идейные предпосылки коперниканской научной революции и реформационного движения в Европе. Роль европейской философии XVII – XVIII вв. в формировании принципов классического естествознания и естественно-правовой парадигмы социального знания. Роль философии в формировании и развитии культурно-исторической парадигмы социального знания и становлении неклассического естествознания. Кризис современного техногенного общества и проблема формирования постнеклассического естествознания и экологофутурологической парадигмы социального знания.
1.2	Философия и ценности современной цивилизации	Философское осмысление проблемы бытия. Философия глобального эволюционизма. Проблемы человека в философии. Общество как развивающаяся система. Основные проблемы социальной динамики. Проблемы философии культуры.
1.3	Философско-методологический анализ современной науки	Актуальные проблемы теории познания и философия науки. Структура и динамика современного научного познания. Методологический инструментарий современной науки. Наука как социальный институт. Наука в системе социальных ценностей.

1.4	Философско-методологические проблемы современной дисциплинарно организованной науки	Постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности. Философия техники. Философия современного социально-гуманитарного знания. Философия и будущее человечества.
-----	---	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Философия и методология современной науки</b>	
1.1	Взаимосвязь философии и науки в исторической динамике культуры	Статус и предназначение философии в жизни общества. Понятие науки. Динамика развития науки. Роль философии в развитии науки. Генезис философии и науки. Взаимосвязь философии и науки в эпоху античности и средневековья. Идейные предпосылки коперниканской научной революции и реформационного движения в Европе. Роль европейской философии XVII – XVIII вв. в формировании принципов классического естествознания и естественно-правовой парадигмы социального знания. Роль философии в формировании и развитии культурно-исторической парадигмы социального знания и становлении неклассического естествознания. Кризис современного техногенного общества и проблема формирования постнеклассического естествознания и экологофутурологической парадигмы социального знания
1.2	Философия и ценности современной цивилизации	Философское осмысление проблемы бытия. Философия глобального эволюционизма. Проблемы человека в философии. Общество как развивающаяся система. Основные проблемы социальной динамики. Проблемы философии культуры.
1.3	Философско-методологический	Актуальные проблемы теории познания и

	анализ современной науки	философия науки. Структура и динамика современного научного познания. Методологический инструментарий современной науки. Наука как социальный институт. Наука в системе социальных ценностей.
1.4	Философско-методологические проблемы современной дисциплинарно организованной науки	Постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности. Философия техники. Философия современного социально-гуманитарного знания. Философия и будущее человечества.

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторными формами и инструментами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выступление с докладами, написание рефератов, подготовка к зачету.

На самостоятельное изучение выносятся следующие темы:

	Тема	Общая трудоёмкость всего (в часах)
1	Взаимосвязь философии и науки в исторической динамике культуры	17,8
2	<b>Философия и ценности современной цивилизации</b>	12
3	Философско-методологический анализ современной науки.	12
4	Философско-методологические проблемы современной дисциплинарно организованной науки	12
	ИТОГО	53,8

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Лукьянов, А.В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Лукьянов, М.А. Пушкарева, Н.А. Шергенг; Башкирский Государственный Университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov\\_i\\_dr\\_Filosofija\\_i\\_metodologija\\_nauki\\_Up\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Lukjanov_i_dr_Filosofija_i_metodologija_nauki_Up_2017.pdf)>.
2. Философия и методология науки: учебное пособие: [16+] / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь: СевероКавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 260 с. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483713> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр.: с. 244-247. – Текст: электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Султанова, Л.Б. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Б. Султанова; БашГУ. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/SultanovaFilosMetodolNauki.pdf>>.
2. Философия и методология науки: практикум: учебное пособие: [16+] / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 111 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562861> (дата обращения: 09.06.2023). – Библиогр.: с. 108-109. – Текст: электронный.

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://teach-in.ru/course/philosophy-of-science-pechenkin">https://teach-in.ru/course/philosophy-of-science-pechenkin</a>	Философия науки: Открытые видеолекции.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Windows XP

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип учебной аудитории</b>	<b>Оснащенность учебной аудитории</b>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала