

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:29:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Фундаментальной математики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.01 Философия и методология современной науки

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Солощенко М. Ю.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Использует методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p>	<p>Обучающийся должен знать: сущность научного познания и научного исследования, основные парадигмы развития философии научного познания, основные закономерности в развитии науки, методологию научного педагогического исследования ; методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p>
	<p>УК-1.2. Применяет проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: применять методологические знания на практике при выполнении научно-исследовательской работы: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
	<p>УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели: навыками выявления</p>

		<p>проблемы, на решение которой направлено исследование; определения целей, объекта и предмета исследования; формулировки рабочих гипотез; постановки задач исследования; выбора методов исследования; разработки программы и плана исследования; обработки полученных результатов и подготовки отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности</p>
--	--	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

получение знаний обучающихся о сущности научного познания и его методологии для формирования навыков планирования, организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся наиболее общих представлений о сущности научного познания и научного исследования;
- 2) исследование истории развития философских представлений о научном познании и его методологии;
- 3) ознакомление обучающихся с основными парадигмами современной философии научного познания;
- 4) формирование понимания основных закономерностей развития науки и смены научных парадигм;
- 5) формирование знания методологии научного педагогического исследования в предметных областях «математика» и «информатика»;
- 6) формирование навыков выявления проблемы, на решение которой направлено исследование; определение целей, объекта и предмета исследования; формулировка рабочих гипотез; постановка задач исследования; выбор методов исследования; разработка программы и плана исследования; обработка полученных результатов и подготовка отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности;
- 7) формирование способности на практике творчески применять приобретенные знания в профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина «Философия и методология современной науки» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	10
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8

Формы контроля	Семестры
зачет	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1	Модуль 1.	6	4	0	30	
1.1	Предмет философии науки: история и современное состояние	2	0	0	8	
1.2	Сущность научного познания. Классификация наук. Место науки в мировоззрении.	2	0	0	8	
1.3	Исследование как форма развития научного знания.	0	2	0	8	
1.4	Системно-деятельностный подход как методология педагогических исследований. Методология педагогической науки и методологическая культура педагога	2	2	0	6	
2	Модуль 2.	2	6	0	23	
2.1	Специфика методов и методик педагогических и методических исследований.	2	2	0	8	
2.2	Общенаучные методы познания в педагогических и методических	0	2	0	8	

	исследованиях.				
2.3	Эмпирические и теоретические методы исследования.	0	2	0	7
	Итого	8	10	0	53

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1.	
1.1	Предмет философии науки: история и современное состояние	Предмет философии науки. История развития философских представлений о научном познании и его методологии.
1.2	Сущность научного познания. Классификация наук. Место науки в мировоззрении.	Сущность научного познания. Классификация наук. Место науки в мировоззрении.
1.4	Системно-деятельностный подход как методология педагогических исследований. Методология педагогической науки и методологическая культура педагога	Системно-деятельностный подход как методология педагогических исследований. Методологическая культура педагога.
2	Модуль 2.	
2.1	Специфика методов и методик педагогических и методических исследований.	Понятия метода и методики научного исследования, их соотношение. Специфика методов и методик педагогических и методических исследований.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Модуль 1.	
1.3	Исследование как форма развития научного знания.	Исследование как форма развития научного знания. Структурные компонента научного исследования. Сущность понятия методологии научного исследования. Уровни методологии научного исследования Общезнакомый и общенаучный уровни методологии научного исследования. Системный, структурный, синергетический функциональный подходы как общенаучные методологии исследований.
1.4	Системно-деятельностный подход как методология педагогических исследований. Методология педагогической науки и методологическая культура педагога	Системно-деятельностный подход как методология педагогических исследований. Методологическая культура педагога. Место науки математики в мировоззрении. Соотношение науки (в частности – математики), религии, философии и

		идеологии. Философские проблемы математики. Философские проблемы информационных технологий. Философские проблемы педагогической науки.
2	Модуль 2.	
2.1	Специфика методов и методик педагогических и методических исследований.	Специфика методов и методик педагогических исследований. Специфика методов и методик методических исследований в образовательной области «математика» и «информатика». Анализ и оценка проблемных ситуаций на основе системного подхода. Основные принципы критического анализа. Способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
2.2	Общенаучные методы познания в педагогических и методических исследованиях.	Общенаучные методы познания в педагогических и методических исследованиях. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы научного познания.
2.3	Эмпирические и теоретические методы исследования.	Общая характеристика методов эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Общая характеристика методов теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Внеаудиторными формами и инструментами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, написание реферата, подготовка к зачету. Подробный перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение, с указанием рекомендуемой учебно-методической литературы представлен ниже:

Наименование тем на самостоятельное изучение

1. Модульно-рейтинговая система как метод для оценки компетенций и творческих возможностей обучающихся: активности, неординарных решений поставленных проблем.
2. Методики, направленные на изучение совместимости различных черт личности и дающие возможность достаточно целостного представления об индивидуальных особенностях личности .

Кроме того, самостоятельная работа студентов включает в себя

- работу над рефератом по выбранной теме;
- выполнение фрагмента научно-исследовательской работе по выбранной теме
- проведение констатирующего исследования по теме научно-исследовательской работы

- составление плана формирующего эксперимента по теме научно-исследовательской р

Рекомендуемая учебно-методическая литература

1. Авдулов А.Н. История и философия науки : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. С.А.Лебедева. — М. : Акад. Проект : АльмаМатер, 2007. — 606,[2]с. 10 экз.
2. Мархинин, В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки / В.В. Мархинин; под ред. А.Л. Симанова. - Москва : Логос, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-98704-726-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233782> (Дата обращения 07.06.23).
3. Егупова, М.В. Методическая подготовка учителя математики в высшем педагогическом образовании: задания для самостоятельной работы : учебно-методическое пособие / М.В. Егупова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0373-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469673> (Дата обращения 07.06.23).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Авдулов, А.Н. История и философия науки : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. С.А.Лебедева. – М.: Акад. Проект:АльмаМатер, 2007. – 606 с. (Количество экземпляров – 10).
2. Мархинин, В.В. О специфике социально-гуманитарных наук. Опыт философии науки / В.В. Мархинин; под ред. А.Л. Симанова. - Москва : Логос, 2013. – 296 с. – ISBN 978-5-98704-726-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233782> (Дата обращения 07.06.23).

Дополнительная учебная литература:

1. Методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ студентов / Авт-сост. З.Ш. Касимова, Р.М. Салимова.– Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2013. – 48 с. (Количество экземпляров – 70).
2. Методология педагогики: понятийный аспект: монографический сборник научных трудов / отв. ред. Е.В. Ткаченко, М.А. Галагузова ; Министерство образования и науки РФ, Российская академия образования и др. - Москва : Институт эффективных технологий, 2014. - Вып. 1. - 212 с. - ISBN 978-5-904212-32-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232305> (07.06.2023).
3. Математические методы в педагогических исследованиях : учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181> (07.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
----------	---

1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека. Всем зарегистрированным читателям Российской государственной библиотеки (имеющим действующий читательский билет РГБ) предоставляется уникальная возможность получить удаленный доступ к полным текстам диссертаций и авторефератов из Электронной библиотеки диссертаций РГБ, а также предоставлена возможность просмотра оцифрованных изданий.
2	http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»: тексты ФГОС всех уровней, Фундаментальное ядро содержания образования и др. документы. Имеются нормативные документы
3	https://minobrnauki.gov.ru/	Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации – Минобрнауки России: официальные документы, тексты авторефератов и диссертаций
4	https://scienceforum.ru/	Студенческий научный форум: Часть портала Российской академии естествознания (https://rae.ru/): публикации студентов на ежегодных студенческих международных форумах

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
АО «Уфанет» (Интернет) Договор №273RK1154-10 от 1 июля 2018 г.
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
Windows 7 Неограниченна 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 10 Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, компьютеры, переносной экран, переносной проектор, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Доска, учебная мебель, компьютеры, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.
Кабинет информационных и коммуникационных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций	Доска, учебная мебель, компьютеры, проектор, экран
Кабинет математики школьного типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций.	Доска, проектор, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.