

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:44:22
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.02 Общая и социальная психология

обязательная часть

Специальность

38.05.01

Экономическая безопасность

код

наименование специальности

Программа

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат педагогических наук, доцент
Царев С. А.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 9 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 9 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 9 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 10 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 11 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 11 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.1. Знает специфику организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> | <p>Обучающийся должен: Знать специфику организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> |
| | <p>УК-3.2. Умеет организовать и руководить работой команды, разработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>Обучающийся должен: Уметь организовать и руководить работой команды, разработать командную стратегию для достижения поставленной цели</p> |
| | <p>УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> | <p>Обучающийся должен: Владеть навыками организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Знает специфику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>Обучающийся должен: Знать специфику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> |
| | <p>УК-6.2. Умеет организовать определение и реализацию приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>Обучающийся должен: Умеет организовать определение и реализацию приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> |
| | <p>УК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>Обучающийся должен: Владеть определением и реализацией приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки и</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | жизни | образования в течение всей жизни |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знает особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Обучающийся должен: Знать особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9.2. Умеет организовать использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Обучающийся должен: Уметь организовать использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| | УК-9.3. Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Обучающийся должен: Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Общая и социальная психология" относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологии, широко используемых в различных областях практического применения психологии для выявления индивидуально-психологических особенностей.

2. Рассмотрение теоретических основ психологии, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности психологической науки.

3. Формирование знаний умений и навыков работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия.

4. Формирование знаний умений и навыков организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 акад. ч.

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины | Всего часов |
| | Заочная форма обучения |

| | |
|--|-----|
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 8 |
| практических (семинарских) | 12 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 7,8 |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 151 |

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Формы контроля | Семестры |
| экзамен | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|---|---|-----------|----------|------------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | Общая психология | 4 | 6 | 0 | 55 | |
| 1.1 | Предмет, история становления, разделы и методы психологии | 2 | 2 | 0 | 25 | |
| 1.2 | Структура и развитие психики. Проблема личности индивидуально-психологические особенности человека. | 2 | 4 | 0 | 30 | |
| 2 | Социальная психология | 4 | 6 | 0 | 96 | |
| 2.1 | Предмет, история развития и методы социальной психологии | 2 | 2 | 0 | 30 | |
| 2.2 | Общение как социально-психологическое явление | 2 | 2 | 0 | 30 | |
| 2.3 | Психологические основы семейных отношений | 0 | 2 | 0 | 36 | |
| | Итого | 8 | 12 | 0 | 151 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Общая психология | |
| 1.1 | Предмет, история становления, разделы и методы психологии | Предмет психологии. Структура психологии. Принципы и методы психологического исследования. Этапы развития психологии. Основные направления и школы психологии на рубеже XIX-XX вв. Отечественная психология. Основные этапы |

| | | |
|----------|---|---|
| | | становления и развития психологического знания. Научные психологические школы в XX в. |
| 1.2 | Структура и развитие психики. Проблема личности индивидуально-психологические особенности человека. | <p>Функции нервной системы. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Строение отделов мозга и их вклад в психические явления. Структура, функции и свойства сознания человека. Бессознательные механизмы психики.</p> <p>Понятие о личности в психологии. Соотношение между понятиями «личность», «субъект» и «индивид».</p> <p>Структура личности по К. К. Платонову.</p> <p>Деятельностный подход в психологии. Темперамент. Характер. Структура «Я-концепции». Общее представление о способностях. Классификация способностей. Уровни развития и проявления способностей.</p> |
| 2 | Социальная психология | |
| 2.1 | Предмет, история развития и методы социальной психологии | Понятие о социальной психологии. Особенности развития социальной психологии на различных этапах ее становления. Основные методы социально-психологического исследования. |
| 2.2 | Общение как социально-психологическое явление | <p>Понятие общения. Значение общения для развития человеческого общества и отдельного человека.</p> <p>Общение и деятельность. Педагогическое общение.</p> <p>Функции общения: прагматическая, формирующая, подтверждающая, организация и поддержание межличностных отношений, внутриличностная и др.</p> <p>Характеристика коммуникативной стороны общения.</p> <p>Место взаимодействия в структуре общения.</p> <p>Сущность конфликта. Факторы возникновения конфликтов. Типы конфликтов. Структура конфликта. Этапы протекания конфликта. Типология стилей и стратегий поведения и разрешения конфликтов.</p> <p>Понятие о социальной перцепции. Механизмы социальной перцепции и их характеристика.</p> |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Общая психология | |
| 1.1 | Предмет, история становления, разделы и методы психологии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о психологии. Научная и житейская психология, их сравнительный анализ. 2. Основные этапы становления психологии (от учения о душе к фактам, закономерностям и механизмам функционирования психики). 3. Основные психологические школы XX в. 4. Место психологии в системе наук. Структура современной психологии. Формы сотрудничества психологической науки и практики. 5. Методологические принципы и методы исследования в психологии. 6. Основные этапы становления психологии (от |

| | | |
|----------|---|--|
| | | <p>учения о душе к фактам, закономерностям и механизмам функционирования психики).</p> <p>7. Ассоцианизм и его основные принципы. Структурализм и функционализм в психологии.</p> <p>8. Бихевиоризм и его основные идеи (Д.Уотсон, К.Халл, Э.Толмен, Б.Скиннер). Практические приложения бихевиоризма. Экспериментальная психология и рефлексология: основные положения (И.М. Сеченов, В.М. Бехтерев, И.П. Павлов).</p> <p>9. Классический психоанализ как теория и практика (З Фрейд). Основные варианты развития психоаналитической теории и практики (аналитическая психология К.Юнга, индивидуальная психология А.Адлера, неофрейдизм К. Хорни).</p> <p>10. Гуманистическая психология как теория и практика (А.Маслоу, К.Роджерс, В.Франкл).</p> |
| 1.2 | Структура и развитие психики. Проблема личности индивидуально-психологические особенности человека. | <p>1. Раздражимость как свойство живой материи.</p> <p>2. Развитие психики в животном мире (стадии развития психики по А.Н. Леонтьеву).</p> <p>3. Нервная система как материальная основа психики. Строение и функции нервной системы.</p> <p>4. Возникновение и развитие сознания человека.</p> <p>5. Онтогенез психики человека. Проблема движущих сил психического развития. Взаимодействие сознания и подсознания.</p> <p>6. Понятие личности в современной отечественной и зарубежной психологии. Взаимосвязь понятий: человек, индивид, субъект, личность, индивидуальность.</p> <p>7. Теории (гуморальная, конституциональная и нейродинамическая) темперамента. Психологические описания типов темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.</p> <p>8. Общее представление о характере. Основания для построения типологии характера. Формирование и развитие характера.</p> <p>9. Качественная и количественная характеристика способностей. Структура способностей. Уровни способностей.</p> <p>10. Направленность личности как система (виды, качества направленности). Мотивация личности как относительно устойчивая и индивидуально неповторимая система мотивов.</p> |
| 2 | Социальная психология | |
| 2.1 | Предмет, история развития и методы социальной психологии | <p>1. Предмет, задачи и структура социальной психологии.</p> <p>2. Многомерность предмета социальной психологии: смежные области науки и основные отрасли социальной психологии.</p> <p>3. Развитие социальной психологии в России и за рубежом.</p> <p>4. Методы социальной психологии.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | 5. Современное состояние социальной психологии: различия в западной и отечественной социальной психологии. |
| 2.2 | Общение как социально-психологическое явление | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общения в психологии. Значение общения для развития общества и отдельного человека. 2. Средства общения. 3. Функции общения. 4. Виды общения. 5. Структура общения. 6. Характеристика коммуникативной стороны общения. Строение коммуникативного процесса. 7. Вербальные средства общения и их характеристика. 8. Невербальные средства общения и их характеристика. 9. Условия эффективной коммуникации. 10. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий 11. Социально-психологические теории межличностного взаимодействия. 12. Взаимодействие как организация совместной деятельности 13. Формы организации совместной деятельности. 14. Учебно-педагогическое взаимодействие субъектов образования. 15. Сущность конфликта. Факторы возникновения конфликтов. 16. Типы конфликтов. Структура конфликта. Этапы протекания конфликта. 17. Типология стилей и стратегий поведения и разрешения конфликтов. 18. Тактические приемы поведения в острых конфликтных ситуациях. 19. Факторы, способствующие эффективному погашению агрессии. Приемы, улучшающие коммуникацию 20. Понятие о социальной перцепции. 21. Механизмы социальной перцепции и их характеристика. 22. Механизмы аттракции и формирования впечатления о другом человеке. 23. Эффекты межличностного восприятия. Роль и формы социальных стереотипов в педагогическом общении. |
| 2.3 | Психологические основы семейных отношений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология брака и семьи. 2. Функции семьи. 3. Нарушения в семейной коммуникации. 4. Развод и его последствия. |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине «Общая и социальная психология» студентам необходимо ознакомиться с:

- целью и задачами;
- учебно-тематическим планом;
- содержанием дисциплины;
- основной и дополнительной литературой.

Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, вовремя которых рекомендуется вести конспект: выделять основные понятия, факты, выводы. Самостоятельная работа по курсу «Общая и социальная психология» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в процессе контактной работы (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа требуется при подготовке к практическим занятиям.

Значимость самостоятельной работы по дисциплине «Общая и социальная психология» обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности студентов к восприятию учебного материала, различные темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления педагога;
- самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Общая и социальная психология» может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы - на лекциях, практических занятиях и др.;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий - на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.

При подготовке к занятиям студентам необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекциях;
- изучить основные понятия и термины по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, который не рассматривался на лекциях и практических занятиях, который был предложен преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине «Общая и социальная психология» соответствует п.4.1. РПД.

Самостоятельная работа студентов по предложенным темам способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом), помогает подготовиться к контролю знаний, способствует владению специальной научной терминологией.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии: учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2017. - 448 с.: табл. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315> (10.06.2023).

2. Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / В. П. Каширин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204> (дата обращения: 10.06.2023).
3. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104416> (дата обращения: 10.06.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Овсянникова, Е. А. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866> (дата обращения: 10.06.2023).
2. Социальная психология : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, О. В. Афанасьева [и др.] ; под ред. А. М. Столяренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683436> (дата обращения: 10.06.2023).
3. Макогон, И.К. Психология. Краткий курс / И.К. Макогон. - М.: Проспект, 2015. - 112 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-392-17380-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967> (10.06.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|--------------|---|--|
| 1 | http://www.voppsy.ru | Вопросы психологии - Научный журнал с теоретическими, экспериментальными, научно-практическими материалами по психологии. |
| 2 | http://psi.webzone.ru/index.htm | Психологический словарь - электронная интернет-версия изданного на CD психологического справочника «Психология - идея, ученые, труды» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» |
| 3 | http://www.mospsy.ru/ | Московский психологический журнал - содержит актуальные статьи и материалы по практической психологии. Издание для психологов, педагогов. |
| 4 | http://www.psycheya.ru/ | Психея - информационная страница психолога, библиотека, полезная информация практического характера из мира психологии. |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|---|--|
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала |
| "Лаборатория изучения общественного мнения. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации" | учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|