

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:47:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Педагогики и психологии  
Психолого-педагогического образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.02 Общая и социальная психология***

обязательная часть

Специальность

***38.05.01***

***Экономическая безопасность***

код

наименование специальности

Программа

***Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат педагогических наук, доцент***  
***Царев С. А.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>9</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся должен: Знать особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2. Умеет организовать использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся должен: Уметь организовать использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Владеет навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Обучающийся должен: Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает специфику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Обучающийся должен: Знать специфику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-6.2. Умеет организовать определение и реализацию приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Обучающийся должен: Умеет организовать определение и реализацию приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Обучающийся должен: Владеть определением и реализацией приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает специфику организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся должен: Знать специфику организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Умеет организовать и руководить работой команды, разработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен: Уметь организовать и руководить работой команды, разработать командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Обучающийся должен: Владеть навыками организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина "Общая и социальная психология" относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологии, широко используемых в различных областях практического применения психологии для выявления индивидуально-психологических особенностей.

2. Рассмотрение теоретических основ психологии, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности психологической науки.

3. Формирование знаний умений и навыков работать в команде, толерантно воспринимая социальные, культурные и личностные различия.

4. Формирование знаний умений и навыков организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180

Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	64
другие формы контактной работы (ФКР)	1,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64

<b>Формы контроля</b>	<b>Семестры</b>
экзамен	4

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>	<b>Общая психология</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
1.1	Предмет, история развития, структура и методы психологии как науки	2	8	0	8
1.2	Психология познавательных процессов	2	8	0	8
1.3	Эмоционально-волевая сфера человека. Мотивация.	2	8	0	8
1.4	Индивидуально-типологические особенности (характер, темперамент, способности)	2	8	0	8
<b>2</b>	<b>Социальная психология</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>
2.1	Понятие о личности. Основные психологические теории личности.	2	8	0	8
2.2	Психология общения и межличностных отношений.	2	8	0	8
2.3	Группа как социально-психологический феномен	2	8	0	8
2.4	Социализация и развитие личности	2	8	0	8
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Общая психология</b>	
1.1	Предмет, история	Предмет психологии. Структура психологии. Принципы

	развития, структура и методы психологии как науки	и методы психологического исследования. Этапы развития психологии. Основные направления и школы психологии на рубеже XIX-XX вв. Отечественная психология.
1.2	Психология познавательных процессов	Чувственный уровень познания: ощущение и восприятие. Рациональный уровень: мышление и речь. Неспецифические познавательные процессы: внимание, память, воображение.
1.3	Эмоционально-волевая сфера человека. Мотивация.	Сущность эмоций и чувств. Классификация эмоций и чувств. Особенности настроений и аффектов. Психологическая характеристика воли. Психологическая структура волевого акта. Сущность психических состояний. Психические образования.
1.4	Индивидуально-типологические особенности (характер, темперамент, способности)	Темперамент. Характер. Способности. Психологическая характеристика темперамента. Типы темпераментов. Свойства темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Темперамент и личность. Характер. Типология характеров.
<b>2</b>	<b>Социальная психология</b>	
2.1	Понятие о личности. Основные психологические теории личности.	Общее представление о личности. История исследования личности. Современные теории личности. Формирование и развитие личности. Проблема устойчивости личности.
2.2	Психология общения и межличностных отношений.	Понятие общения. Значение общения для развития человеческого общества и отдельного человека. Общение и деятельность. Педагогическое общение. Функции общения: прагматическая, формирующая, подтверждающая, организация и поддержание межличностных отношений, внутриличностная и др. Структура общения. Основные стороны процесса общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная и их взаимосвязь.
2.3	Группа как социально-психологический феномен	Понятие группы и ее основные характеристики.. Большие и малые группы. Классификация малых групп; первичные и вторичные группы, формальные и неформальные группы, референтные группы. Структура группы. Феномен группового давления. Конформизм и неконформизм. Социально-психологический климат социальных организаций.
2.4	Социализация и развитие личности	Проблемы личности в социальной психологии. Социализация как усвоение личностью социального опыта. Роль общения и деятельности в процессе социализации. Социальная установка и реальное поведение. Образ "Я", его познавательные, эмоциональные и поведенческие аспекты. Роль родителей и педагогов в формировании образа "Я" ребенка-подростка-юноши. Институты социализации.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	--	------------

<b>1</b>	<b>Общая психология</b>	
1.1	Предмет, история развития, структура и методы психологии как науки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о психологии. Научная и житейская психология, их сравнительный анализ.</li> <li>2. Основные этапы становления психологии (от учения о душе к фактам, закономерностям и механизмам функционирования психики).</li> <li>3. Основные психологические школы XX в.</li> <li>4. Место психологии в системе наук. Структура современной психологии. Формы сотрудничества психологической науки и практики.</li> <li>5. Методологические принципы и методы исследования в психологии.</li> <li>6. Раздражимость как свойство живой материи.</li> <li>7. Развитие психики в животном мире (стадии развития психики по А.Н. Леонтьеву).</li> <li>8. Нервная система как материальная основа психики. Строение и функции нервной системы.</li> <li>9. Возникновение и развитие сознания человека.</li> <li>10. Онтогенез психики человека. Проблема движущих сил психического развития. Взаимодействие сознания и подсознания.</li> </ol>
1.2	Психология познавательных процессов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об ощущениях. Свойства ощущений.</li> <li>2. Виды ощущений. Изменение и измерение ощущений.</li> <li>3. Восприятие. Его виды и свойства.</li> <li>4. Особенности восприятий.</li> <li>5. Характеристика восприятий пространства.</li> <li>6. Характеристика восприятий времени и движения.</li> <li>7. Мышление. Виды мышления. Особенности мышления.</li> <li>8. Содержание мышления.</li> <li>9. Физиологические основы мышления.</li> <li>10. Особенности творческого мышления. Развитие мышления.</li> <li>11. Теории мышления в психологии.</li> <li>12. Речь и ее функции.</li> <li>13. Психологическая характеристика речи. Физиологические основы речи.</li> <li>14. Речь как средство общения.</li> <li>15. Речь как инструмент мышления. Соотношение мышления и речи.</li> <li>16. Общее представление о памяти. Виды памяти и их особенности.</li> <li>17. Индивидуальные различия памяти у людей.</li> <li>18. Теории и законы памяти.</li> <li>19. Формирование и развитие памяти.</li> <li>20. Внимание. Функции и виды внимания.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>21. Психологические теории внимания.</li> <li>22. Развитие внимания.</li> <li>23. Воображение. Функции и виды воображения.</li> <li>24. Воображение и творчество.</li> <li>25. Развитие воображения.</li> </ul>
1.3	Эмоционально-волевая сфера человека. Мотивация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность эмоций и чувств.</li> <li>2. Физиологические основы эмоций и чувств.</li> <li>3. Классификация эмоций и чувств.</li> <li>4. Особенности настроения.</li> <li>5. Особенности аффектов.</li> <li>6. Понятие «воля». Особенности воли. Физиологические основы воли.</li> <li>7. Теории воли. Волевая регуляция поведения. Развитие воли у человека.</li> <li>8. Виды и роль эмоций в жизни человека.</li> <li>9. Психологические теории эмоций.</li> <li>10. Эмоции и личность.</li> </ul>
1.4	Индивидуально-типологические особенности (характер, темперамент, способности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая характеристика темперамента.</li> <li>2. Типы темпераментов.</li> <li>3. Свойства темперамента.</li> <li>4. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Темперамент и личность.</li> <li>5. Характер. Типология характеров.</li> <li>6. Формирование характера.</li> <li>7. Личность и характер человека.</li> <li>8. Понятие о способностях.</li> <li>9. Способности, задатки и индивидуальные различия людей.</li> <li>10. Природа человеческих способностей.</li> <li>11. Развитие способностей.</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Социальная психология</b>	
2.1	Понятие о личности. Основные психологические теории личности.	
2.2	Психология общения и межличностных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие общения в психологии. Значение общения для развития общества и отдельного человека.</li> <li>2. Средства общения.</li> <li>3. Функции общения.</li> <li>4. Виды общения.</li> <li>5. Структура общения.</li> </ul>
2.3	Группа как социально-психологический феномен	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Малая группа: понятие и сущность. Классификация малых групп.</li> <li>2. Групповое поведение и групповая динамика.</li> <li>3. Особенности принятия решений в группе.</li> <li>4. Соотношение понятий «руководство» и «лидерство». Теории лидерства.</li> <li>5. Основные направления исследования малых групп</li> </ul>



2.4	Социализация и развитие личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика социализации и воспитания. Стороны социализации.</li> <li>2. Социализация как становление образа "Я".</li> <li>3. Институты социализации. Семья как объект социально-психологических исследований.</li> <li>4. Теория "персонализации" А.В.Петровского.</li> <li>5. Проблема становления личности в гуманистических подходах психологии (А.Маслоу, К.Роджерс, В.Франкл).</li> <li>6. Психотип и поведение человека.</li> </ol>
-----	----------------------------------	---

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине «Общая и социальная психология» студентам необходимо ознакомиться с:

- целью и задачами;
- учебно-тематическим планом;
- содержанием дисциплины;
- основной и дополнительной литературой.

Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, ввремя которых рекомендуется вести конспект: выделять основные понятия, факты, выводы. Самостоятельная работа по курсу «Общая и социальная психология» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в процессе контактной работы (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа требуется при подготовке к практическим занятиям.

Значимость самостоятельной работы по дисциплине «Общая и социальная психология» обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности студентов к восприятию учебного материала, различные темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления педагога;
- самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Общая и социальная психология» может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы - на лекциях, практических занятиях и др.;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий - на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.

При подготовке к занятиям студентам необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложены в лекциях;
- изучить основные понятия и термины по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, который не рассматривался на лекциях и практических занятиях, который был предложен преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине «Общая и социальная психология» соответствует п.4.1. РПД.

Самостоятельная работа студентов по предложенным темам способствует закреплению и

систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом), помогает подготовиться к контролю знаний, способствует владению специальной научной терминологией.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная учебная литература:

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии: учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2017. - 448 с.: табл. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315> (10.06.2023).
2. Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / В. П. Каширин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204> (дата обращения: 10.06.2023).
3. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104416> (дата обращения: 10.06.2023).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Макогон, И.К. Психология. Краткий курс / И.К. Макогон. - М.: Проспект, 2015. - 112 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-392-17380-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967> (10.06.2023).
2. Социальная психология : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, О. В. Афанасьева [и др.] ; под ред. А. М. Столяренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683436> (дата обращения: 10.06.2023).
3. Овсянникова, Е. А. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866> (дата обращения: 10.06.2023).

### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от

	05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://psi.webzone.ru/index.htm">http://psi.webzone.ru/index.htm</a>	Психологический словарь - электронная интернет-версия изданного на CD психологического справочника «Психология - идея, ученые, труды» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний»
2	<a href="http://www.mospsy.ru/">http://www.mospsy.ru/</a>	Московский психологический журнал - содержит актуальные статьи и материалы по практической психологии. Издание для психологов, педагогов.
3	<a href="http://www.psycheya.ru/">http://www.psycheya.ru/</a>	Психея - информационная страница психолога, библиотека, полезная информация практического характера из мира психологии.
4	<a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>	Вопросы психологии - Научный журнал с теоретическими, экспериментальными, научно-практическими материалами по психологии.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия
"Лаборатория изучения общественного мнения. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий	учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-

<p>семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации"</p>	<p>наглядные пособия</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала</p>