

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы

обязательная часть

Направление

44.03.05

код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

наименование направления

Программа

Экономика. Управление в сфере образования

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

кандидат психологических наук, доцент

Уварова Л. Н.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 6 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 7 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 7 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 7 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает специфику командной работы, социального взаимодействия | Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе |
| | УК-3.2. Умеет организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе | Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организовывать продуктивное взаимодействие между членами команды |
| | УК-3.3. Владеет навыками организации командной работы | Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина «Стратегии лидерства и командной работы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 16 |
| практических (семинарских) | 32 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59,8 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 1 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|--|---|----------|----------|-----------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 2 | Функции лидера в современном обществе | 2 | 6 | 0 | 12 |
| 1.1 | История зарождения и развития психологии лидерства | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 2.1 | Функции лидера в современном обществе | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 2.2 | Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 1 | История зарождения и развития психологии лидерства | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 5 | Формирование эффективных команд | 2 | 4 | 0 | 10 |
| 4.3 | Понятие и управление социально-психологическим климатом организации | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 5.1 | Принципы проектирования эффективных организаций | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 5.2 | Особенности взаимодействия в группе | 0 | 2 | 0 | 6 |

| | | | | | |
|----------|--|-----------|-----------|----------|-------------|
| 6 | Управление деятельностью команды | 4 | 10 | 0 | 9,8 |
| 6.1 | Лидерство в коллективе. | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 6.2 | Особенности взаимодействия людей в группе | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6.3 | Управленческие решения. | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 6.4 | Планирование как функция лидера в организации. | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 6.5 | Формирование конфликтологической компетенции | 0 | 2 | 0 | 1,8 |
| 4.2 | Социально-психологическая структура группы | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 4.1 | Социальная группа | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 4 | Социальная группа особенности, типы | 2 | 6 | 0 | 8 |
| 3.2 | Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера | 2 | 2 | 0 | 6 |
| 2.3 | Лидерская проблематика в истории человечества | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 3 | Личностные характеристики лидера | 4 | 4 | 0 | 14 |
| 3.1 | Личностные качества лидера | 2 | 2 | 0 | 8 |
| | Итого | 16 | 32 | 0 | 59,8 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|------------|
| 2 | Функции лидера в современном обществе | |
| 1.1 | История зарождения и развития психологии лидерства | |
| 2.1 | Функции лидера в современном обществе | |
| 1 | История зарождения и развития психологии лидерства | |
| 5 | Формирование эффективных команд | |
| 5.1 | Принципы проектирования эффективных организаций | |
| 6 | Управление деятельностью команды | |
| 6.1 | Лидерство в коллективе. | |
| 6.3 | Управленческие решения. | |
| 4.1 | Социальная группа | |
| 4 | Социальная группа особенности, типы | |
| 3.2 | Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера | |
| 3 | Личностные характеристики лидера | |
| 3.1 | Личностные качества лидера | |

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|------------|
| 2 | Функции лидера в современном обществе | |
| 1.1 | История зарождения и развития психологии лидерства | |
| 2.1 | Функции лидера в современном обществе | |
| 2.2 | Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности | |
| 1 | История зарождения и развития психологии лидерства | |

| | | |
|----------|---|--|
| 5 | Формирование эффективных команд | |
| 4.3 | Понятие и управление социально-психологическим климатом организации | |
| 5.1 | Принципы проектирования эффективных организаций | |
| 5.2 | Особенности взаимодействия в группе | |
| 6 | Управление деятельностью команды | |
| 6.1 | Лидерство в коллективе. | |
| 6.2 | Особенности взаимодействия людей в группе | |
| 6.3 | Управленческие решения. | |
| 6.4 | Планирование как функция лидера в организации. | |
| 6.5 | Формирование конфликтологической компетенции | |
| 4.2 | Социально-психологическая структура группы | |
| 4.1 | Социальная группа | |
| 4 | Социальная группа особенности, типы | |
| 3.2 | Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера | |
| 2.3 | Лидерская проблематика в истории человечества | |
| 3 | Личностные характеристики лидера | |
| 3.1 | Личностные качества лидера | |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» студентам необходимо ознакомиться с:

- целью и задачами;
- учебно-тематическим планом;
- содержанием дисциплины;
- основной и дополнительной литературой.

Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, вовремя которых рекомендуется вести конспект: выделять основные понятия, факты, выводы.

Самостоятельная работа по курсу «Стратегии лидерства и командной работы» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в процессе контактной работы (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа требуется при подготовке к практическим занятиям.

Значимость самостоятельной работы по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности студентов к восприятию учебного материала, различные темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления педагога;
- самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях и др.;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.

При подготовке к занятиям студентам необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложены в лекциях;
- изучить основные понятия и термины по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, который не рассматривался на лекциях и практических занятиях, который был предложен преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» соответствует п.4.1. РПД.

Самостоятельная работа студентов по предложенным темам способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом), помогает подготовиться к контролю знаний, способствует владению специальной научной терминологией.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие / Т.В. Эксакусто; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037> (14.06.2022).
2. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 192 с.: ил. - Библиогр.: с. 143-145. - ISBN 978-5-9275-2848-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561043> (14.06.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Овсянникова, Е. А. Психология управления: учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 222 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2220-6: То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817> (дата обращения: 14.06.2022).
2. Валеева, Н.Ш. Основы психологии управления: учебное пособие / Н.Ш. Валеева, И.Н. Пугин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 183 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1144-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258744> (14.06.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|---|
|-------|---|

