

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 16:40:37
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы***

обязательная часть

Направление

44.03.05 ***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***
код наименование направления

Программа

Родной (башкирский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
кандидат психологических наук, доцент
Уварова Л. Н.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает специфику командной работы, социального взаимодействия	Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе
	УК-3.2. Умеет организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе	Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организовывать продуктивное взаимодействие между членами команды
	УК-3.3. Владеет навыками организации командной работы	Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина «Стратегии лидерства и командной работы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	2	2	0	6
1	История зарождения и развития психологии лидерства	2	2	0	6
5.2	Особенности взаимодействия в группе	0	2	0	6
4.3	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	0	2	0	2
4.2	Социально-психологическая структура группы	0	2	0	2
6.5	Формирование конфликтологической компетенции	0	2	0	1,8
6.2	Особенности взаимодействия людей в группе	0	2	0	2
6.4	Планирование как функция лидера в организации.	0	2	0	2
2.2	Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности	0	2	0	4

3.1	Личностные качества лидера	2	2	0	8
2.1	Функции лидера в современном обществе	2	2	0	4
2	Функции лидера в современном обществе	2	6	0	12
6.1	Лидерство в коллективе.	2	2	0	2
6	Управление деятельностью команды	4	10	0	9,8
5.1	Принципы проектирования эффективных организаций	2	2	0	4
5	Формирование эффективных команд	2	4	0	10
4.1	Социальная группа	2	2	0	4
4	Социальная группа особенности, типы	2	6	0	8
3.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	2	2	0	6
3	Личностные характеристики лидера	4	4	0	14
6.3	Управленческие решения.	2	2	0	2
2.3	Лидерская проблематика в истории человечества	0	2	0	4
	Итого	16	32	0	59,8

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Послевоенные годы. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».
1	История зарождения и развития психологии лидерства	
3.1	Личностные качества лидера	Личностные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей.
2.1	Функции лидера в современном обществе	Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен. Междисциплинарная функция дисциплины «Лидерство и

		управление командой» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.
2	Функции лидера в современном обществе	
6.1	Лидерство в коллективе.	Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности.
6	Управление деятельностью команды	
5.1	Принципы проектирования эффективных организаций	Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей.
5	Формирование эффективных команд	
4.1	Социальная группа	Социальная группа. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики. Половозрастной состав группы. Распределение деловых ролей в организации.
4	Социальная группа особенности, типы	
3.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
3	Личностные характеристики лидера	
6.3	Управленческие решения.	Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход. Планирование как функция лидера в организации. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования. Формирование конфликтологической компетенции в

	менеджменте. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.
--	--

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	1.Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. 2.Послевоенные годы. Ситуационные подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. 3.Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. 4.Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».
1	История зарождения и развития психологии лидерства	
5.2	Особенности взаимодействия в группе	1.Понятие интеракции и ее особенности. 2.Детерминация поведения. 3.Поведение человека в организации. 4.Типы сотрудников 5.Типология исполнителей.
4.3	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	1. Социально-психологический климат организации. 2. Управление социально-психологическим климатом. 3. Социометрический статус человека.
4.2	Социально-психологическая структура группы	1.Статусно-ролевые отношения. 2.Профессионально-квалификационные характеристики 3.Половозрастной состав группы. 4.Распределение деловых ролей в организации.
6.5	Формирование конфликтологической компетенции	1.Конфликт: личность – группа. 2.Межгрупповые конфликты. 3.Управление конфликтом. 4.Стили конфликтного поведения. 5. Классификация конфликтных личностей.
6.2	Особенности взаимодействия людей в группе	1.Психологические механизмы взаимодействия 2.Феномены групповой жизнедеятельности.
6.4	Планирование как функция лидера в организации.	1.Стратегическое планирование. 2.Состав и структура бизнес-плана 3.Интерактивный менеджмент и планирование. 4.Характеристики интерактивного планирования.
2.2	Методы и принципы	1.Методы управления.

	управления. Функции лидера в управленческой деятельности	2. Принципы управления. 3. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.
3.1	Личностные качества лидера	1. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. 2. Социальная ответственность менеджера. 3. Теория личности. 4. Личность как единство трех частей.
2.1	Функции лидера в современном обществе	1. Творчество как основная компетенция лидера. 2. Роль лидера в условиях глобализации рынка. 3. Концепция интерактивного менеджмента. 4. Концепция кайдзен.
2	Функции лидера в современном обществе	
6.1	Лидерство в коллективе.	1. Феномен власти. 2. Понятие авторитета. 3. Стиль управления. 4. Ошибки руководителя. 5. Мотивация: поощрение и наказание. 6. Эффективный стиль управления.
6	Управление деятельностью команды	
5.1	Принципы проектирования эффективных организаций	1. Определение и типология команд. 2. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. 3. Проектирование организационных структур управления. 4. Эффективность работы группы. 5. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.
5	Формирование эффективных команд	
4.1	Социальная группа	1. Понятие, закономерности и характеристики групп. 2. Типология групп. 3. Малая группа. 4. Основные характеристики коллектива. 5. Формальные и неформальные коллективы. 6. Сплоченность коллектива и уровни его развития.
4	Социальная группа особенности, типы	
3.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	1. Понятие и формирование имиджа человека. 2. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. 3. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
3	Личностные характеристики лидера	
6.3	Управленческие решения.	1. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. 2. Методы выбора решений. 3. Индивидуальный выбор. 4. Групповой выбор. 5. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений.

		6.Эдуард де боно и всесторонний подход.
2.3	Лидерская проблематика в истории человечества	1.Управленческие революции. 2.Становление теории лидерства в истории человечества.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» студентам необходимо ознакомиться с:

- целью и задачами;
- учебно-тематическим планом;
- содержанием дисциплины;
- основной и дополнительной литературой.

Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, вовремя которых рекомендуется вести конспект: выделять основные понятия, факты, выводы.

Самостоятельная работа по курсу «Стратегии лидерства и командной работы» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в процессе контактной работы (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа требуется при подготовке к практическим занятиям.

Значимость самостоятельной работы по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности студентов к восприятию учебного материала, различные темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления педагога;
- самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях и др.;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.

При подготовке к занятиям студентам необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложены в лекциях;
- изучить основные понятия и термины по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, который не рассматривался на лекциях и практических занятиях, который был предложен преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» соответствует п.4.1. РПД.

Самостоятельная работа студентов по предложенным темам способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом), помогает подготовиться к контролю знаний, способствует владению специальной научной терминологией.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 192 с.: ил. - Библиогр.: с. 143-145. - ISBN 978-5-9275-2848-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561043> (14.06.2022).
2. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие / Т.В. Эксакусто; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037> (14.06.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Валеева, Н.Ш. Основы психологии управления: учебное пособие / Н.Ш. Валеева, И.Н. Пугин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 183 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1144-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258744> (14.06.2022).
2. Овсянникова, Е. А. Психология управления: учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 222 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2220-6: То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817> (дата обращения: 14.06.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--