

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 15:03:47  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Педагогики и психологии  
Кафедра Психолого-педагогического образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина ***Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы***

обязательная часть

Направление

***15.03.01***  
код

***Машиностроение***  
наименование направления

Программа

***Машиностроение***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2022 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат психологических наук, доцент***  
***Уварова Л. Н.***  
ученая степень, должность, ФИО

|                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>                                                                                        | <b>3</b> |
| <b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>                                                                                                                                                                        | <b>3</b> |
| <b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b> | <b>4</b> |
| <b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>                                                                                    | <b>4</b> |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....                                                                                                                                                                  | 4        |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....                                                                                                                                                                                       | 5        |
| <b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>                                                                                                                                                  | <b>8</b> |
| <b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>                                                                                                                                                                          | <b>9</b> |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....                                                                                                                                                                           | 9        |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....                                                                                                                               | 10       |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

| <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>                                         | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                      | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе |
|                                                                                           | УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе                                         | Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организовывать продуктивное взаимодействие между членами команды                                                                                      |
|                                                                                           | УК-3.3. Организует работу в команде, выявляет лидеров; организует продуктивное взаимодействие в группе для достижения поставленных целей         | Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей                                                       |

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина «Стратегии лидерства и командной работы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины                                         | Всего часов            |
|----------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                          | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | 108                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:     |                        |
| лекций                                                   | 8                      |
| практических (семинарских)                               | 12                     |
| другие формы контактной работы (ФКР)                     | 0,2                    |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):     | 3,8                    |
| зачет                                                    |                        |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 84                     |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет          | 1        |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

| № п/п    | Наименование раздела / темы дисциплины                                                                               | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |          |          |           | СР |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----|
|          |                                                                                                                      | Контактная работа с преподавателем                                                        |          |          |           |    |
|          |                                                                                                                      | Лек                                                                                       | Пр/Сем   | Лаб      |           |    |
| <b>3</b> | <b>Личностные характеристики лидера</b>                                                                              | <b>1</b>                                                                                  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>18</b> |    |
| <b>1</b> | <b>История зарождения и развития психологии лидерства</b>                                                            | <b>0</b>                                                                                  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>10</b> |    |
| 1.1      | История зарождения и развития психологии лидерства                                                                   | 0                                                                                         | 2        | 0        | 10        |    |
| <b>2</b> | <b>Функции лидера в современном обществе</b>                                                                         | <b>2</b>                                                                                  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>16</b> |    |
| 6.2      | Управленческие решения. Планирование как функция лидера в организации. Формирование конфликтологической компетенции. | 0                                                                                         | 2        | 0        | 8         |    |
| 6.1      | Лидерство в коллективе. Особенности взаимодействия людей в группе.                                                   | 2                                                                                         | 0        | 0        | 6         |    |
| <b>6</b> | <b>Управление деятельностью команды</b>                                                                              | <b>2</b>                                                                                  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>14</b> |    |
| 5.2      | Особенности взаимодействия в группе                                                                                  | 0                                                                                         | 2        | 0        | 8         |    |
| 5.1      | Принципы проектирования эффективных организаций                                                                      | 1                                                                                         | 0        | 0        | 6         |    |

|          |                                                                                                                           |          |           |          |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|
| <b>5</b> | <b>Формирование эффективных команд</b>                                                                                    | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>14</b> |
| 2.1      | Функции лидера в современном обществе                                                                                     | 2        | 0         | 0        | 6         |
| 4.1      | Социальная группа. Социально-психологическая структура группы                                                             | 2        | 0         | 0        | 8         |
| <b>4</b> | <b>Социальная группа особенности, типы</b>                                                                                | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>12</b> |
| 3.2      | Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера                                                              | 0        | 2         | 0        | 8         |
| 3.1      | Личностные качества лидера                                                                                                | 1        | 0         | 0        | 10        |
| 2.2      | Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества | 0        | 2         | 0        | 10        |
| 4.2      | Понятие и управление социально-психологическим климатом организации                                                       | 0        | 2         | 0        | 4         |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                              | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>84</b> |

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b> | <b>Личностные характеристики лидера</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2</b> | <b>Функции лидера в современном обществе</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.1      | Лидерство в коллективе. Особенности взаимодействия людей в группе. | <p>Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета.</p> <p>Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления.</p> <p>Особенности взаимодействия людей в группе.</p> <p>Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности.</p> <p>Управленческие решения. Содержание и виды решений.</p> <p>Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход.</p> <p>Планирование как функция лидера в организации.</p> <p>Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование.</p> <p>Характеристики интерактивного планирования.</p> <p>Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Конфликт: личность – группа.</p> <p>Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом.</p> <p>Стили конфликтного поведения.</p> <p>Классификация конфликтных личностей.</p> |
| <b>6</b> | <b>Управление деятельностью команды</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.1      | Принципы проектирования эффективных организаций                    | <p>Принципы проектирования эффективных организаций.</p> <p>Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный.</p> <p>Проектирование организационных структур управления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                               | Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.<br>Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей.                                                                                                                                                                             |
| <b>5</b> | <b>Формирование эффективных команд</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.1      | Функции лидера в современном обществе                         | Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен.<br>Междисциплинарная функция дисциплины «Лидерство и управление командой» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. |
| 4.1      | Социальная группа. Социально-психологическая структура группы | Социальная группа. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития.<br>Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики. Половозрастной состав группы.<br>Распределение деловых ролей в организации.          |
| <b>4</b> | <b>Социальная группа особенности, типы</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1      | Личностные качества лидера                                    | Личностные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей.<br>Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.                                             |

Курс практических/семинарских занятий

| №        | Наименование раздела / темы дисциплины                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b> | <b>Личностные характеристики лидера</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1</b> | <b>История зарождения и развития психологии лидерства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.1      | История зарождения и развития психологии лидерства        | 1.Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства.<br>2.Послевоенные годы. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство.<br>3.Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. |

|          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                      | Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория.<br>4.Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2</b> | <b>Функции лидера в современном обществе</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.2      | Управленческие решения. Планирование как функция лидера в организации. Формирование конфликтологической компетенции. | 1.Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя.<br>2.Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления.<br>3.Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности.<br>4.Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений.<br>5.Индивидуальный выбор. Групповой выбор.<br>6.Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход.<br>7.Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана<br>8.Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования.<br>9.Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом.<br>10.Стили конфликтного поведения.<br>Классификация конфликтных личностей. |
| <b>6</b> | <b>Управление деятельностью команды</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.2      | Особенности взаимодействия в группе                                                                                  | 1. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный.<br>2.Проектирование организационных структур управления.<br>3.Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.<br>4.Понятие интеракции и ее особенности.<br>5.Детерминация поведения. Поведение человека в организации.<br>6.Типы сотрудников<br>7.Типология исполнителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5</b> | <b>Формирование эффективных команд</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4</b> | <b>Социальная группа особенности, типы</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2      | Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера                                                         | 1. Правила, которыми должен руководствоваться лидер.<br>2. Социальная ответственность менеджера.<br>3. Теория личности.<br>4. Личность как единство трех частей.<br>5.Понятие и формирование имиджа человека.<br>6.Основы тайм-менеджмента. Управление временем.<br>7.Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 | Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка.</li> <li>2.Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен.</li> <li>3.Методы управления. Принципы управления.</li> <li>4.Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.</li> <li>5.Управленческие революции.</li> <li>6.Становление теории лидерства в истории человечества.</li> </ol>                                                                                                                                                                           |
| 4.2 | Понятие и управление социально-психологическим климатом организации                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа.</li> <li>2.Основные характеристики коллектива Формальные и неформальные коллективы.</li> <li>3.Сплоченность коллектива и уровни его развития.</li> <li>4.Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики</li> <li>5.Половозрастной состав группы.</li> <li>6.Распределение деловых ролей в организации.</li> <li>7. Социально-психологический климат организации. Управление социально-психологическим климатом.</li> <li>8. Социометрический статус человека.</li> </ol> |

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» студентам необходимо ознакомиться с:

- целью и задачами;
- учебно-тематическим планом;
- содержанием дисциплины;
- основной и дополнительной литературой.

Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, вовремя которых рекомендуется вести конспект: выделять основные понятия, факты, выводы.

Самостоятельная работа по курсу «Стратегии лидерства и командной работы» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в процессе контактной работы (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа требуется при подготовке к практическим занятиям.

Значимость самостоятельной работы по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности студентов к восприятию учебного материала, различные темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления педагога;
- самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы»



может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях и др.;

- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.

При подготовке к занятиям студентам необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекциях;

- изучить основные понятия и термины по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;

- изучить и законспектировать материал, который не рассматривался на лекциях и практических занятиях, который был предложен преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» соответствует п.4.1. РПД.

Самостоятельная работа студентов по предложенным темам способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом), помогает подготовиться к контролю знаний, способствует владению специальной научной терминологией.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие / Т.В. Эксакусто; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037> (14.06.2022).
2. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 192 с.: ил. - Библиогр.: с. 143-145. - ISBN 978-5-9275-2848-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561043> (14.06.2022).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Овсянникова, Е. А. Психология управления: учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 222 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2220-6: То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817> (дата обращения: 14.06.2022).
2. Валеева, Н.Ш. Основы психологии управления: учебное пособие / Н.Ш. Валеева, И.Н. Пугин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 183 с.: табл., схем. -

ISBN 978-5-7882-1144-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258744> (14.06.2022).

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|-----------------------------------------------|
|-------|-----------------------------------------------|