

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы***

обязательная часть

Направление

***10.03.01***

***Информационная безопасность***

код

наименование направления

Программа

***Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)

***кандидат психологических наук, доцент***

***Уварова Л. Н.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	10

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен реализовывать свою роль в команде, организовывать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде.	Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе
	УК-3.2. Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологии форсайта в командной работе.	Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организовывать продуктивное взаимодействие между членами команды
	УК-3.3. Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии.	Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина «Стратегии лидерства и командной работы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очно-заочная обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических (семинарских)	32
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>6</b>	<b>Управление деятельностью команды</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>9,8</b>
6.1	Лидерство в коллективе.	2	2	0	2
6.2	Особенности взаимодействия людей в группе	0	2	0	2
6.3	Управленческие решения.	2	2	0	2
6.4	Планирование как функция лидера в организации.	0	2	0	2
6.5	Формирование конфликтологической компетенции	0	2	0	1,8
5.2	Особенности взаимодействия в группе	0	2	0	6
5.1	Принципы проектирования эффективных организаций	2	2	0	4
4.2	Социально-психологическая структура группы	0	2	0	2
<b>1</b>	<b>История зарождения и развития психологии лидерства</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>Формирование эффективных команд</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	2	2	0	6
<b>2</b>	<b>Функции лидера в современном обществе</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
2.1	Функции лидера в современном обществе	2	2	0	4
2.2	Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности	0	2	0	4
2.3	Лидерская проблематика в истории человечества	0	2	0	4
<b>3</b>	<b>Личностные характеристики лидера</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
3.1	Личностные качества лидера	2	2	0	8
3.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	2	2	0	6
<b>4</b>	<b>Социальная группа особенности, типы</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
4.1	Социальная группа	2	2	0	4
4.3	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	0	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>59,8</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>6</b>	<b>Управление деятельностью команды</b>	
6.1	Лидерство в коллективе.	Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности.
6.3	Управленческие решения.	Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход.
5.1	Принципы проектирования эффективных организаций	Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения.

		Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей.
<b>1</b>	<b>История зарождения и развития психологии лидерства</b>	
<b>5</b>	<b>Формирование эффективных команд</b>	
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Послевоенные годы. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».
<b>2</b>	<b>Функции лидера в современном обществе</b>	
2.1	Функции лидера в современном обществе	Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен. Междисциплинарная функция дисциплины «Лидерство и управление командой» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.
<b>3</b>	<b>Личностные характеристики лидера</b>	
3.1	Личностные качества лидера	Личностные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей.
3.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
<b>4</b>	<b>Социальная группа особенности, типы</b>	
4.1	Социальная группа	Социальная группа. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики. Половозрастной состав группы. Распределение деловых ролей в организации.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
---	----------------------------------------	------------

<b>6</b>	<b>Управление деятельностью команды</b>	
6.1	Лидерство в коллективе.	1.Феномен власти. 2.Понятие авторитета. 3.Стиль управления. 4.Ошибки руководителя. 5.Мотивация: поощрение и наказание. 6.Эффективный стиль управления.
6.2	Особенности взаимодействия людей в группе	1.Психологические механизмы взаимодействия 2.Феномены групповой жизнедеятельности.
6.3	Управленческие решения.	1.Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. 2.Методы выбора решений. 3.Индивидуальный выбор. 4.Групповой выбор. 5.Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. 6.Эдуард де боно и всесторонний подход.
6.4	Планирование как функция лидера в организации.	1.Стратегическое планирование. 2.Состав и структура бизнес-плана 3.Интерактивный менеджмент и планирование. 4.Характеристики интерактивного планирования.
6.5	Формирование конфликтологической компетенции	1.Конфликт: личность – группа. 2.Межгрупповые конфликты. 3.Управление конфликтом. 4.Стили конфликтного поведения. 5. Классификация конфликтных личностей.
5.2	Особенности взаимодействия в группе	1.Понятие интеракции и ее особенности. 2.Детерминация поведения. 3.Поведение человека в организации. 4.Типы сотрудников 5.Типология исполнителей.
5.1	Принципы проектирования эффективных организаций	1.Определение и типология команд. 2.Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. 3.Проектирование организационных структур управления. 4.Эффективность работы группы. 5.Факторы, влияющие на эффективность работы группы.
4.2	Социально-психологическая структура группы	1.Статусно-ролевые отношения. 2.Профессионально-квалификационные характеристики 3.Половозрастной состав группы. 4.Распределение деловых ролей в организации.
<b>1</b>	<b>История зарождения и развития психологии лидерства</b>	
<b>5</b>	<b>Формирование эффективных команд</b>	
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	1.Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. 2.Послевоенные годы. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства

		(причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. 3.Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. 4.Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».
<b>2</b>	<b>Функции лидера в современном обществе</b>	
2.1	Функции лидера в современном обществе	1.Творчество как основная компетенция лидера. 2.Роль лидера в условиях глобализации рынка. 3.Концепция интерактивного менеджмента. 4.Концепция кайдзен.
2.2	Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности	1.Методы управления. 2.Принципы управления. 3.Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.
2.3	Лидерская проблематика в истории человечества	1.Управленческие революции. 2.Становление теории лидерства в истории человечества.
<b>3</b>	<b>Личностные характеристики лидера</b>	
3.1	Личностные качества лидера	1. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. 2. Социальная ответственность менеджера. 3. Теория личности. 4. Личность как единство трех частей.
3.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	1.Понятие и формирование имиджа человека. 2.Основы тайм-менеджмента. Управление временем. 3.Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
<b>4</b>	<b>Социальная группа особенности, типы</b>	
4.1	Социальная группа	1.Понятие, закономерности и характеристики групп. 2.Типология групп. 3.Малая группа. 4.Основные характеристики коллектива. 5.Формальные и неформальные коллективы. 6.Сплоченность коллектива и уровни его развития.
4.3	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	1. Социально-психологический климат организации. 2. Управление социально-психологическим климатом. 3. Социометрический статус человека.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

По дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» студентам необходимо ознакомиться с:

- целью и задачами;
- учебно-тематическим планом;



- содержанием дисциплины;
- основной и дополнительной литературой.

Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, вовремя которых рекомендуется вести конспект: выделять основные понятия, факты, выводы.

Самостоятельная работа по курсу «Стратегии лидерства и командной работы» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в процессе контактной работы (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа требуется при подготовке к практическим занятиям.

Значимость самостоятельной работы по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности студентов к восприятию учебного материала, различные темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления педагога;
- самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях и др.;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.

При подготовке к занятиям студентам необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекциях;
- изучить основные понятия и термины по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и конспектировать материал, который не рассматривался на лекциях и практических занятиях, который был предложен преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» соответствует п.4.1. РПД.

Самостоятельная работа студентов по предложенным темам способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом), помогает подготовиться к контролю знаний, способствует владению специальной научной терминологией.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие / Т.В. Эксакусто; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037> (14.06.2022).
2. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто; Министерство науки и высшего

образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 192 с.: ил. - Библиогр.: с. 143-145. - ISBN 978-5-9275-2848-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561043> (14.06.2022).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Овсянникова, Е. А. Психология управления: учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 222 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2220-6: То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817> (дата обращения: 14.06.2022).
2. Валеева, Н.Ш. Основы психологии управления: учебное пособие / Н.Ш. Валеева, И.Н. Пугин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 183 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1144-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258744> (14.06.2022).

#### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	------------------------------------------------------