

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2023 14:48:01
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии
Кафедра Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы***

обязательная часть

Направление

48.03.01

Теология

код

наименование направления

Программа

История и философия православия

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
кандидат психологических наук, доцент
Долгова Н. Ю.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знать специфику командной работы, социального взаимодействия	Обучающийся должен знать: стадии развития команды, специфику и задачи функционирования на каждой из них; сущность организационного лидерства, особенности развития и проявления лидерских качеств; методы и стратегии управления группой; факторы обеспечивающие возможность эффективной командной работы, технологии организации совместной деятельности группы.
	УК-3.2. Уметь организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе	Обучающийся должен уметь: диагностировать особенности развития команды, уровень сплоченности коллектива, отслеживать показатели микроклимата группы, определять основные проблемы функционирования команды, выявлять и развивать лидерский потенциал группы, определять эффективные стратегии управления командой, уметь организовывать эффективные формы взаимодействия при решении групповых задач.
	УК-3.3. Владеть навыками организации командной работы	Обучающийся должен владеть: навыками организации и участия в совместной деятельности, навыками сотрудничества при решении командных задач, навыками анализа эффективности управленческих решений, навыками выявления и развития лидерского потенциала в группе, навыками грамотного решения конфликтных ситуации при организации командной работы.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Развитие представлений о стадиях развития и функционирования команды, о социально-психологических особенностях группы, структуре команды, о природе лидерства, теориях лидерства в зарубежной и отечественной науке.
2. Рассмотрение факторов эффективного командного взаимодействия, признаков групповой сплоченности, особенностей построения социально-ролевых отношений в группе, типичные проблемы, возникающие в командной работе, причины их возникновения.
3. Знакомство с методами изучения показателей социально-психологического климата в организации, уровня сплоченности коллектива, способами выявления и развития лидерского потенциала, с технологиями командообразования.
4. Формирование способности организовывать разные формы командной работы, совместной деятельности, использовать современные методы и технологии группового взаимодействия.
5. Развитие навыков анализа эффективности управленческих решений, изучения стратегий управления и стиля реализации лидерских функций, способности грамотно решать конфликтные ситуации в процессе командного взаимодействия.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Психологические особенности развития и функционирования команды	5	6	0	35
1.1	Динамика развития команды. Признаки командного взаимодействия	2	2	0	10
1.2	Структура команды и характеристика основных её структурных компонентов	2	2	0	10
1.3	Психологические условия эффективной командной работы.	1	2	0	15
2	Управление деятельностью команды. Проблема лидерства и руководства	3	6	0	49
2.1	Проблема лидерства в зарубежной и отечественной науке	1	2	0	15
2.2	Специфика организационного лидерства. Особенности управления деятельностью команды	0	2	0	15
2.3	Эффективные технологии командного взаимодействия. Методы принятия управленческих решений	2	2	0	19
	Итого	8	12	0	84

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Психологические особенности развития и функционирования команды	
1.1	Динамика развития команды. Признаки командного взаимодействия	Стадии развития группы, формирования команды. Сплоченность и напряженность в группе на разных этапах её развития. Групповые нормы и правила. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Виды команды и их характеристика. Признаки команды. Отличие группового и командного взаимодействия. Признаки сплоченности коллектива. Факторы формирования сплоченности группы.
1.2	Структура команды и характеристика основных её структурных	Социально-психологическая структура группы. Структура предпочтений и характеристика её компонентов. Социометрическая структура группы.

	компонентов	Социометрические статусы. Система отвержения в группе. Структура власти. Соотношение понятий лидерства и руководства в группе. Коммуникативная структура команды. Коммуникативный центр команды, распределение коммуникативных потоков в коллективе. Модели коммуникативного взаимодействия. Ролевая структура группы. Статусно-ролевые отношения в команде. Распределение деловых ролей в группе.
1.3	Психологические условия эффективной командной работы.	Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Проблема общения в команде. Виды и структура общения. Коммуникативные барьеры и проблемы в общении, способы их преодоления. Проблема психологического влияния в процессе командного взаимодействия. Виды влияния и их характеристика. Социально-психологический климат организации. Виды конфликтов в группе и их характеристика. Причины возникновения конфликтов и способы их разрешения.
2	Управление деятельностью команды. Проблема лидерства и руководства	
2.1	Проблема лидерства в зарубежной и отечественной науке	Теория черт лидерства. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Ситуативный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. Имплицитная теория лидерства.
2.3	Эффективные технологии командного взаимодействия. Методы принятия управленческих решений	Принципы проектирования эффективных организаций. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Управленческие решения. Содержание и виды решений. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений.

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Психологические особенности развития и функционирования команды	
1.1	Динамика развития команды. Признаки командного взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии развития группы, формирования команды. 2. Сплоченность и напряженность в группе на разных этапах её развития. 3. Групповые нормы и правила. 4. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. 5. Виды команды и их характеристика. 6. Признаки команды. Отличие группового и командного взаимодействия. 7. Признаки сплоченности коллектива.

		Факторы формирования сплоченности группы.
1.2	Структура команды и характеристика основных её структурных компонентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура предпочтений и характеристика её компонентов. Социометрическая структура группы. 2. Структура власти. Соотношение понятий лидерства и руководства в группе. 3. Коммуникативная структура команды. Ролевая структура группы. 4. Статусно-ролевые отношения в команде. Распределение деловых ролей в группе.
1.3	Психологические условия эффективной командной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. 2. Проблема общения в команде. Виды и структура общения. 3. Коммуникативные барьеры и проблемы в общении, способы их преодоления. 4. Проблема психологического влияния в процессе командного взаимодействия. Виды влияния и их характеристика. 5. Социально-психологический климат организации. 6. Виды конфликтов в группе и их характеристика. 7. Причины возникновения конфликтов и способы их разрешения.
2	Управление деятельностью команды. Проблема лидерства и руководства	
2.1	Проблема лидерства в зарубежной и отечественной науке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория черт лидерства. 2. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. 3. Ситуативный подход к лидерству. 4. Концепция атрибутивного лидерства. 5. Харизматическое лидерство. 6. Трансформационное лидерство. 7. Имплицитная теория лидерства.
2.2	Специфика организационного лидерства. Особенности управления деятельностью команды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы управления. 2. Принципы управления. 3. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. 4. Личностные характеристики лидера. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. 5. Правила, которым должен придерживаться лидер. 6. Типичные ошибки руководителя. 7. Проблема мотивации в системе управления.

2.3	Эффективные технологии командного взаимодействия. Методы принятия управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования эффективных организаций. 2. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. 3. Проектирование организационных структур управления. 4. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. 5. Управленческие решения. Содержание и виды решений. 6. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений
-----	---	---

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов является важнейшим этапом в изучении учебного материала. Самостоятельность выступает важнейшим профессионально значимым качеством специалиста и стержневым качеством личности. Среди основных функций самостоятельной работы с можно выделить следующие:

- овладение студентами в ходе самостоятельного выполнения заданий теоретическими знаниями;
- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития психологии, ее взаимосвязей с другими науками;
- анализировать особенности реализации командной работы с позиций достижений современной психологии и педагогики;
- проектировать программы коррекции образовательной среды, использовать разнообразные средства и методы психологического воздействия на субъектов образовательного процесса;
- развитие самостоятельного профессионально-педагогического мышления;
- углубление и закрепление профессионально значимых свойств и качеств личности.

При организации самостоятельной работы в первую очередь студентам необходимо ознакомиться с целью и задачами дисциплины, учебно-тематическим планом, содержанием дисциплины, основной и дополнительной литературой. Для успешного освоения курса обязательно посещение лекции, во время которой рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы.

При изучении курса особое внимание необходимо обратить на следующие вопросы: применения психологической теории и психологических концепций лидерства к совершенствованию деятельности образовательных учреждений, образовательного процесса и психологической службы; закономерности и особенности развития команды; методы эффективной работы команды, эффективные стратегии управления; функции лидера и руководителя в образовательных учреждениях.

Самостоятельная работа может быть организована в различных формах: анализ научной литературы, проработка лекций, изучение ряда учебных тем самостоятельно, подготовка к семинарским занятиям, выполнение самостоятельных письменных заданий, подготовка докладов, рефератов, а также знакомство и апробация различных диагностических методик.

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с научной литературой, требующую определенных умений и навыков. При работе с литературой обратить

внимание на время, историю и цель создания произведения, прочитать текст произведения или отрывки из него, определить непонятные слова, найти их значение в справочно-информационных изданиях, разбить текст на смысловые части, выделить основные положения произведения, его главные идеи, сделать выводы, записать в тетрадь необходимые положения.

Выбор формы записи (план, тезис, конспект, логико-смысловая модель, таблица, цитаты, выписки) зависит от назначения текста, сложности, особенностей, а также уровня развития навыков у студента. В записи можно внести дополнительный фактический материал, на полях допустимы пометки, дополнения, подчеркивания и т.д. Указывается страница, выходные данные источника.

Самостоятельная работа способствует закреплению и систематизации знаний, закрепляет навыки применения психологических знаний при организации образовательного процесса в образовательных организациях, помогает подготовить ответы на контрольные вопросы, способствует закреплению и систематизации теоретических знаний, формирует умения и навыки сотрудничества при решении командных задач.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Вайнштейн, Л.А. Психология управления: учебное пособие / Л.А. Вайнштейн, И.В. Гулис. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 383 с. — ISBN 978-985-06-2935-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111335> (дата обращения: 10.06.2022).
2. Белов, В.В. Психология лидерства: учебное пособие / В.В. Белов. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 374 с. — ISBN 978-5-94047-425-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63983> (дата обращения: 10.06.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Авдеев, В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология: Практикум: учебное пособие / В.В. Авдеев. — Москва: Финансы и статистика, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-279-03283-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69108> (дата обращения: 10.06.2022).
2. Лидерство: сборник. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-5583-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87862> (дата обращения: 10.06.2022).
3. Авдеев, В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология: учебное пособие / В.В. Авдеев. — Москва: Финансы и статистика, 2014. — 960 с. — ISBN 5-279-02687-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69109> (дата обращения: 10.06.2022)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице

	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://psi.webzone.ru/index.htm	Психологический словарь – электронная интернет-версия изданного на CD психологического справочника «Психология – идея, ученые, труды» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 1500 статей из области психологии.
2	http://www.mospsy.ru/	Московский психологический журнал – содержит актуальные статьи и материалы по практической психологии. Издание для психологов, педагогов.
3	http://www.voppsy.ru	Вопросы психологии – Научный журнал с теоретическими, экспериментальными, научно-практическими материалами по психологии.
4	http://www.psycheya.ru/	Психея – информационная страница психолога, библиотека, полезная информация практического характера из мира психологии.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной
-----------------------	----------------------

	аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия