Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального госу дарственного БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО Дата подписания: 20.07.2023 08:51:53

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:

редименьни программным ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626af947au36CKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Педагогики и психологии		
Кафедра	Психолого-педагогического образования	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
дисциплина	Б1.0.02 Стратегии лидерства и командной работы	
7	21.0.02 empaniced unio epenicul unionium puccinium	
	обязательная часть	
	Подторужения	
	Направление	
44.03.01	Педагогическое образование	
код	наименование направления	
	TI.	
	Программа	
	Иностранный язык (английский)	
	Time in paint and the control of the	
	Форма обучения	
	Заочная	
	Заочная	
	Для поступивших на обучение в	
2021 г.		
D		
Разработчик (сос	тавитель) погических наук, доцент	
	погических наук, ооцент арова Л. Н.	
y 60	upvou v1. 11.	

Стерлитамак 2023

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	
установленными в образовательной программе индикаторами достижения	
компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по	
дисциплине (модулю)	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	.0
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	.1
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательног	o'
процесса по дисциплине (модулю)	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая	Код и наименование	Результаты обучения по
компетенция (с	индикатора	дисциплине (модулю)
указанием кода)	достижения	
	компетенции	
УК-3. Способен	УК-3.1. Знает специфику	Обучающийся должен:
осуществлять	командной работы,	знать специфику командной работы
социальное	социального	и социального взаимодействия;
взаимодействие и	взаимодействия	методы диагностики межличностных
реализовывать свою		отношений в группе, социально-
роль в команде		психологического климата в группе,
		эффективности групповой
		деятельности в группе
	УК-3.2. Умеет	Обучающийся должен:
	организовать работу в	уметь организовывать работу в
	команде, эффективно	команде; выявлять лидеров;
	взаимодействовать в	организовывать продуктивное
	группе	взаимодействие между членами
		команды
	УК-3.3. Владеет	Обучающийся должен:
	навыками организации	владеть навыками организации
	командной работы	командной работы; выявления
		лидеров в группе; навыками
		эффективного взаимодействия в
		группе и достижения поставленных
		целей

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Цели изучения дисциплины:

- 1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
- 2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
- 3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина «Стратегии лидерства и командной работы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	8
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (CP)	84

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включ самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость часах) Контактная работа с		7	
		Лек	реподавателе Пр/Сем	м Лаб	CP
1	История зарождения и развития	0	2	0	10
	психологии лидерства				
1.1	История зарождения и развития	0	2	0	10
	психологии лидерства				
2	Функции лидера в современном	2	2	0	16
	обществе				
2.1	Функции лидера в современном обществе	2	0	0	6
2.2	Методы и принципы управления.	0	2	0	10
	Функции лидера в управленческой				
	деятельности. Лидерская проблематика в				
	истории человечества				
3	Личностные характеристики лидера	1	2	0	18
3.1	Личностные качества лидера	1	0	0	10
3.2	Технологии самоактуализации и	0	2	0	8
	повышения эффективности лидера				
4	Социальная группа особенности, типы	2	2	0	12
4.1	Социальная группа. Социально-	2	0	0	8

	психологическая структура группы		_		
4.2	4.2 Понятие и управление социально-		2	0	4
	психологическим климатом организации				
5	Формирование эффективных команд	1	2	0	14
5.1	Принципы проектирования эффективных	1	0	0	6
	организаций				
5.2	Особенности взаимодействия в группе	0	2	0	8
6	Управление деятельностью команды	2	2	0	14
6.1	Лидерство в коллективе. Особенности	2	0	0	6
	взаимодействия людей в группе.				
6.2	Управленческие решения. Планирование	0	2	0	8
	как функция лидера в организации.				
	Формирование конфликтологической				
	компетенции.				
	Итого	8	12	0	84

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

No	Наименование раздела / темы	Содержание
	дисциплины	
1	История зарождения и развития п	сихологии лидерства
1.1	История зарождения и развития	1.Предвоенные теории лидерства. Теория черт
	психологии лидерства	лидера. Стили лидерства. Поведенческие
		концепции лидерства.
		2.Послевоенные годы. Ситуационные подход к
		лидерству. Концепция атрибутивного лидерства
		(причинно-следственный подход к изучению
		лидерства) или перцептивная активность
		последователей. Харизматическое лидерство.
		Трансформационное лидерство.
		3.Механизмы выдвижения в позицию лидера
		психологический обмен и имплицитная теория.
		Психологический обмен как механизм
		выдвижения в лидеры. Имплицитная теория.
		4.Соотношение явлений «лидерства» и
		«руководства».
2	Функции лидера в современном о	бществе
2.2	Методы и принципы управления.	1. Творчество как основная компетенция лидера.
	Функции лидера в управленческой	Роль лидера в условиях глобализации рынка.
	деятельности. Лидерская	2. Концепция интерактивного менеджмента.
	проблематика в истории	Концепция кайдзен.
	человечества	3. Методы управления. Принципы управления.
		4. Функции лидера в процессе реализации
		управленческой деятельности.
		5.Управленческие революции.
		6.Становление теории лидерства в истории
		человечества.
3	Личностные характеристики лиде	
3.2	Технологии самоактуализации и	1. Правила, которыми должен
	повышения эффективности лидера	руководствоваться лидер.
		2. Социальная ответственность менеджера.

		3. Теория личности.
		4. Личность как единство трех частей.
		5.Понятие и формирование имиджа человека.
		6.Основы тайм-менеджмента. Управление
		временем.
		7.Презентация и самопрезентация. Искусство
		публичного выступления.
4	Социальная группа особенности,	
4.2	Понятие и управление социально-	1.Понятие, закономерности и характеристики
	психологическим климатом	групп. Типология групп. Малая группа.
	организации	2.Основные характеристики коллектива
	-	Формальные и неформальные коллективы.
		3.Сплоченность коллектива и уровни его
		развития.
		4.Статусно-ролевые отношения.
		Профессионально-квалификационные
		характеристики
		5.Половозрастной состав группы.
		6. Распределение деловых ролей в организации.
		7. Социально-психологический климат
		организации. Управление социально-
		психологическим климатом.
		8. Социометрический статус человека.
5	Формирование эффективных ком	1 '
5.2	Особенности взаимодействия в	1. Определение и типология команд. Основные
	группе	подходы к формированию команды:
		целеполагающий, межличностный, ролевой и
		проблемно-ориентированный.
		2.Проектирование организационных структур
		управления.
		3. Эффективность работы группы. Факторы,
		влияющие на эффективность работы группы.
		4.Понятие интеракции и ее особенности.
		5. Детерминация поведения. Поведение человека
		в организации.
		6.Типы сотрудников
		7.Типология исполнителей.
6	Управление деятельностью коман	нды
6.2	Управленческие решения.	1. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль
	Планирование как функция лидера	управления. Ошибки руководителя.
	в организации. Формирование	2. Мотивация: поощрение и наказание.
	конфликтологической	Эффективный стиль управления.
	компетенции.	3.Психологические механизмы взаимодействия.
		Феномены групповой жизнедеятельности.
		4. Элементы, типы и стадии принятия
		управленческого решения. Методы выбора
		решений.
		5.Индивидуальный выбор. Групповой выбор.
		6.Модели и методы принятия эффективных
		управленческих решений. Эдуард де боно и
1		
		всесторонний подход. 7.Стратегическое планирование. Состав и

структура бизнес-плана 8.Интерактивный менеджмент и планирование.
Характеристики интерактивного планирования. 9. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые
конфликты. Управление конфликтом.
10.Стили конфликтного поведения.
Классификация конфликтных личностей.

Курс лекционных занятий

No	Наименование	Содержание	
	раздела / темы	-	
	дисциплины		
2	Функции лидера в современном обществе		
2.1	Функции лидера в	Специфика современного менеджмента. Творчество как	
	современном обществе	основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях	
		глобализации рынка. Концепция интерактивного	
		менеджмента. Концепция кайдзен.	
		Междисциплинарная функция дисциплины «Лидерство и	
		управление командой» и ее роль в системе наук о	
		менеджменте и деловом администрировании. Методы	
		управления. Принципы управления. Функции лидера в	
		процессе реализации управленческой деятельности.	
3	Личностные характери	стики лидера	
3.1	Личностные качества	Личностные качества лидера. Правила, которыми должен	
	лидера	руководствоваться лидер. Социальная ответственность	
		менеджера. Теория личности. Личность как единство трех	
		частей.	
		Технологии самоактуализации и повышения	
		эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа	
		человека. Основы тайм-менеджмента. Управление	
		временем. Презентация и самопрезентация. Искусство	
		публичного выступления.	
4	Социальная группа осо	бенности, типы	
4.1	Социальная группа.	Социальная группа. Понятие, закономерности и	
	Социально-	характеристики групп. Типология групп. Малая группа.	
	психологическая	Основные характеристики коллектива. Формальные и	
	структура группы	неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и	
		уровни его развития.	
		Социально-психологическая структура группы. Статусно-	
		ролевые отношения. Профессионально-квалификационные	
		характеристики. Половозрастной состав группы.	
		Распределение деловых ролей в организации.	
5	Формирование эффекти		
5.1	Принципы	Принципы проектирования эффективных организаций.	
	проектирования	Определение и типология команд. Основные подходы к	
	эффективных	формированию команды: целеполагающий,	
	организаций	межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный.	
		Проектирование организационных структур управления.	
		Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на	
		эффективность работы группы.	
		Особенности взаимодействия в группе. Понятие	
		интеракции и ее особенности. Детерминация поведения.	

		Поведение человека в организации. Типы сотрудников.
		Типология исполнителей.
6	Управление деятельно	стью команды
6.1	Лидерство в	Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие
	коллективе.	авторитета.
	Особенности	Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация:
	взаимодействия людей	поощрение и наказание. Эффективный стиль управления.
	в группе.	Особенности взаимодействия людей в группе.
		Психологические механизмы взаимодействия. Феномены
		групповой жизнедеятельности.
		Управленческие решения. Содержание и виды решений.
		Элементы, типы и стадии принятия управленческого
		решения. Методы выбора решений. Индивидуальный
		выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия
		эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и
		всесторонний подход.
		Планирование как функция лидера в организации.
		Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-
		плана. Интерактивный менеджмент и планирование.
		Характеристики интерактивного планирования.
		Формирование конфликтологической компетенции в
		менеджменте. Конфликт: личность – группа.
		Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом.
		Стили конфликтного поведения.
		Классификация конфликтных личностей.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» студентам необходимо ознакомиться с:

- целью и задачами;
- учебно-тематическим планом;
- содержанием дисциплины;
- основной и дополнительной литературой.

Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, вовремя которых рекомендуется вести конспект: выделять основные понятия, факты, выводы.

Самостоятельная работа по курсу «Стратегии лидерства и командной работы» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в процессе контактной работы (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа требуется при подготовке к практическим занятиям.

Значимость самостоятельной работы по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности студентов к восприятию учебного материала, различные темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления педагога;
- самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы»

может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы на лекциях, практических занятиях и др.;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д. При подготовке к занятиям студентам необходимо:
- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложены в лекциях:
- изучить основные понятия и термины по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, который не рассматривался на лекциях и практических занятиях, который был предложен преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» соответствует п.4.1. РПД.

Самостоятельная работа студентов по предложенным темам способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом), помогает подготовиться к контролю знаний, способствует владению специальной научной терминологией.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная учебная литература:

- 1. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. 192 с.: ил. Библиогр.: с. 143-145. ISBN 978-5-9275-2848-6; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561043 (14.06.2022).
- 2. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие / Т.В. Эксакусто; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. 210 с. : схем., ил. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9275-1983-5; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037 (14.06.2022).

Дополнительная учебная литература:

- 1. Овсянникова, Е. А. Психология управления: учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2020. 222 с. : ил., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9765-2220-6: То же [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817 (дата обращения: 14.06.2022).
- 2. Валеева, Н.Ш. Основы психологии управления: учебное пособие / Н.Ш. Валеева, И.Н. Пугин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». Казань: КНИТУ, 2011. 183 с.: табл., схем. -

ISBN 978-5-7882-1144-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258744 (14.06.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование документа с указанием реквизитов		
п/п			
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ		
	БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022		
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице		
	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от		
	04.03.2022		
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и		
	«Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022		
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-94		
	от 05.09.2022		
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-9		
	от 05.09.2022		
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГу и издательством «Лань» № 5 от		
	05.09.2022		
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые		
	библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.		
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022		
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ межд		
	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от		
	11.06.2019		
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице		
	директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от		
	03.03.2023		

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№	Адрес (URL)	Описание страницы	
п/п		_	
1	http://www.voppsy.ru	Вопросы психологии – Научный журнал с	
		теоретическими, экспериментальными, научно-	
		практическими материалами по психологии.	
2	http://psi.webzone.ru/index.htm	ех.htm Психологический словарь – электронная интерн	
		версия изданного на CD психологического	
		справочника «Психология – идея, ученые, труды» в	
		серии «Мультимедийная энциклопедия знаний»	
		Центрального регионального отделения РАО.	
		Психологический словарь содержит более 1500	
		статей из области психологии.	
3	http://www.psycheya.ru/	Психея – информационная страница психолога,	
		библиотека, полезная информация практического	
		характера из мира психологии.	
4	(http://www.mospsy.ru/	Московский психологический журнал – содержит	
		актуальные статьи и материалы по практической	
		психологии. Издание для психологов, педагогов.	

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения

Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной
	аудитории
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-
	наглядные пособия,
	компьютеры
учебная аудитория для проведения занятий лекционного	учебная мебель, доска,
типа, учебная аудитория для проведения занятий	проектор, экран, учебно-
семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и	наглядные пособия
промежуточной аттестации	