

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.07.2023 08:23:02
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.02 Стратегии лидерства и командной работы

обязательная часть

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Иностранный язык (английский)

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)
кандидат психологических наук, доцент
Уварова Л. Н.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 9 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 9 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 10 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 11 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 11 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает специфику командной работы, социального взаимодействия | Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе |
| | УК-3.2. Умеет организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе | Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организовывать продуктивное взаимодействие между членами команды |
| | УК-3.3. Владеет навыками организации командной работы | Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина «Стратегии лидерства и командной работы» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 8 |
| практических (семинарских) | 12 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 84 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 1 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | СР |
|----------|---|---|----------|----------|-----------|----|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | | |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | | |
| 1 | История зарождения и развития психологии лидерства | 0 | 2 | 0 | 10 | |
| 1.1 | История зарождения и развития психологии лидерства | 0 | 2 | 0 | 10 | |
| 2 | Функции лидера в современном обществе | 2 | 2 | 0 | 16 | |
| 2.1 | Функции лидера в современном обществе | 2 | 0 | 0 | 6 | |
| 2.2 | Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества | 0 | 2 | 0 | 10 | |
| 3 | Личностные характеристики лидера | 1 | 2 | 0 | 18 | |
| 3.1 | Личностные качества лидера | 1 | 0 | 0 | 10 | |
| 3.2 | Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера | 0 | 2 | 0 | 8 | |
| 4 | Социальная группа особенности, типы | 2 | 2 | 0 | 12 | |
| 4.1 | Социальная группа. Социально- | 2 | 0 | 0 | 8 | |

| | | | | | |
|----------|--|----------|-----------|----------|-----------|
| | психологическая структура группы | | | | |
| 4.2 | Понятие и управление социально-психологическим климатом организации | 0 | 2 | 0 | 4 |
| 5 | Формирование эффективных команд | 1 | 2 | 0 | 14 |
| 5.1 | Принципы проектирования эффективных организаций | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 5.2 | Особенности взаимодействия в группе | 0 | 2 | 0 | 8 |
| 6 | Управление деятельностью команды | 2 | 2 | 0 | 14 |
| 6.1 | Лидерство в коллективе. Особенности взаимодействия людей в группе. | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 6.2 | Управленческие решения. Планирование как функция лидера в организации. Формирование конфликтологической компетенции. | 0 | 2 | 0 | 8 |
| | Итого | 8 | 12 | 0 | 84 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | История зарождения и развития психологии лидерства | |
| 1.1 | История зарождения и развития психологии лидерства | 1.Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. 2.Послевоенные годы. Ситуационный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. 3.Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. 4.Соотношение явлений «лидерства» и «руководства». |
| 2 | Функции лидера в современном обществе | |
| 2.2 | Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества | 1.Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. 2.Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен. 3.Методы управления. Принципы управления. 4.Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. 5.Управленческие революции. 6.Становление теории лидерства в истории человечества. |
| 3 | Личностные характеристики лидера | |
| 3.2 | Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера | 1. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. 2. Социальная ответственность менеджера. |

| | | |
|----------|--|--|
| | | <p>3. Теория личности.</p> <p>4. Личность как единство трех частей.</p> <p>5. Понятие и формирование имиджа человека.</p> <p>6. Основы тайм-менеджмента. Управление временем.</p> <p>7. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.</p> |
| 4 | Социальная группа особенности, типы | |
| 4.2 | Понятие и управление социально-психологическим климатом организации | <p>1. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа.</p> <p>2. Основные характеристики коллектива Формальные и неформальные коллективы.</p> <p>3. Сплоченность коллектива и уровни его развития.</p> <p>4. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики</p> <p>5. Половозрастной состав группы.</p> <p>6. Распределение деловых ролей в организации.</p> <p>7. Социально-психологический климат организации. Управление социально-психологическим климатом.</p> <p>8. Социометрический статус человека.</p> |
| 5 | Формирование эффективных команд | |
| 5.2 | Особенности взаимодействия в группе | <p>1. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный.</p> <p>2. Проектирование организационных структур управления.</p> <p>3. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.</p> <p>4. Понятие интеракции и ее особенности.</p> <p>5. Детерминация поведения. Поведение человека в организации.</p> <p>6. Типы сотрудников</p> <p>7. Типология исполнителей.</p> |
| 6 | Управление деятельностью команды | |
| 6.2 | Управленческие решения. Планирование как функция лидера в организации. Формирование конфликтологической компетенции. | <p>1. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя.</p> <p>2. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления.</p> <p>3. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности.</p> <p>4. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений.</p> <p>5. Индивидуальный выбор. Групповой выбор.</p> <p>6. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход.</p> <p>7. Стратегическое планирование. Состав и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>структура бизнес-плана</p> <p>8.Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования.</p> <p>9.Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом.</p> <p>10.Стили конфликтного поведения.</p> <p>Классификация конфликтных личностей.</p> |
|--|--|--|

Курс лекционных занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 2 | Функции лидера в современном обществе | |
| 2.1 | Функции лидера в современном обществе | <p>Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен.</p> <p>Междисциплинарная функция дисциплины «Лидерство и управление командой» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.</p> |
| 3 | Личностные характеристики лидера | |
| 3.1 | Личностные качества лидера | <p>Личностные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей.</p> <p>Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.</p> |
| 4 | Социальная группа особенности, типы | |
| 4.1 | Социальная группа. Социально-психологическая структура группы | <p>Социальная группа. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития.</p> <p>Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики. Половозрастной состав группы. Распределение деловых ролей в организации.</p> |
| 5 | Формирование эффективных команд | |
| 5.1 | Принципы проектирования эффективных организаций | <p>Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.</p> <p>Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения.</p> |

| | | |
|----------|--|---|
| | | Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей. |
| 6 | Управление деятельностью команды | |
| 6.1 | Лидерство в коллективе. Особенности взаимодействия людей в группе. | <p>Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета.</p> <p>Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления.</p> <p>Особенности взаимодействия людей в группе.</p> <p>Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности.</p> <p>Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход.</p> <p>Планирование как функция лидера в организации.</p> <p>Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования.</p> <p>Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Конфликт: личность – группа.</p> <p>Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом.</p> <p>Стили конфликтного поведения.</p> <p>Классификация конфликтных личностей.</p> |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» студентам необходимо ознакомиться с:

- целью и задачами;
- учебно-тематическим планом;
- содержанием дисциплины;
- основной и дополнительной литературой.

Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, вовремя которых рекомендуется вести конспект: выделять основные понятия, факты, выводы.

Самостоятельная работа по курсу «Стратегии лидерства и командной работы» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в процессе контактной работы (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа требуется при подготовке к практическим занятиям.

Значимость самостоятельной работы по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности студентов к восприятию учебного материала, различные темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления педагога;
- самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы»

может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях и др.;

- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.

При подготовке к занятиям студентам необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекциях;

- изучить основные понятия и термины по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;

- изучить и законспектировать материал, который не рассматривался на лекциях и практических занятиях, который был предложен преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине «Стратегии лидерства и командной работы» соответствует п.4.1. РПД.

Самостоятельная работа студентов по предложенным темам способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом), помогает подготовиться к контролю знаний, способствует владению специальной научной терминологией.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 192 с.: ил. - Библиогр.: с. 143-145. - ISBN 978-5-9275-2848-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561043> (14.06.2022).
2. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие / Т.В. Эксакусто; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037> (14.06.2022).

Дополнительная учебная литература:

1. Овсянникова, Е. А. Психология управления: учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 222 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2220-6: То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817> (дата обращения: 14.06.2022).
2. Валеева, Н.Ш. Основы психологии управления: учебное пособие / Н.Ш. Валеева, И.Н. Пугин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 183 с.: табл., схем. -

ISBN 978-5-7882-1144-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258744> (14.06.2022).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|--|
| 1 | http://www.voppsy.ru | Вопросы психологии – Научный журнал с теоретическими, экспериментальными, научно-практическими материалами по психологии. |
| 2 | http://psi.webzone.ru/index.htm | Психологический словарь – электронная интернет-версия изданного на CD психологического справочника «Психология – идея, ученые, труды» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 1500 статей из области психологии. |
| 3 | http://www.psycheya.ru/ | Психея – информационная страница психолога, библиотека, полезная информация практического характера из мира психологии. |
| 4 | (http://www.mospsy.ru/ | Московский психологический журнал – содержит актуальные статьи и материалы по практической психологии. Издание для психологов, педагогов. |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|---|--|
| читальный зал: помещение для самостоятельной работы | учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры |
| учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия |