

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 11:10:47
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.03 Деловое общение на русском языке

обязательная часть

Направление

44.03.05
код

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
ассистент

Кривицкая А. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знать принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен: Знать общеупотребительную лексику и специальную терминологию на русском языке, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; принципы ведения устных деловых переговоров.</p>
	<p>УК-4.2. Уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь выбирать на русском языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры.</p>

	<p>УК-4.3. Уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров.</p>
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Формирование речевой культуры студента как части его общей и профессиональной культуры.
2. Расширение общегуманитарного кругозора студента за счет знаний о теоретических основаниях речевой культуры.
3. Владение языковыми нормами русского языка.

Дисциплина «Деловое общение на русском языке» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	48
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2

Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8

Формы контроля	Семестры
зачет	1

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.3	Орфоэпия и акцентология в аспекте культуры речи	0	4	0	6
2.3	Словари и культура народа	0	4	0	6
2.2	Стили речи и средства художественной выразительности	0	4	0	6
2.1	Лексические связи слов и речевая культура	0	4	0	6
2	Раздел 2. Культура речи	0	24	0	29,7
1.5	Лексико-фразеологические нормы	0	6	0	6
1.4	Особенности грамматической нормы. Понятие грамматики и грамматической нормы	0	6	0	6
1.2	Понятие нормы. Признаки нормы	0	4	0	6
2.5	Текст как основная единица общения и критерий речевой культуры	0	4	0	5,7
1.1	Речевая деятельность как процесс реализации коммуникативно-познавательной потребности человека	0	4	0	6
1	Раздел 1. Языковые нормы	0	24	0	30
2.4	Коммуникативно-прагматическая направленность общения и русский речевой этикет	0	8	0	6
	Итого	0	48	0	59,7

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.3	Орфоэпия и акцентология в аспекте культуры речи	Понятие об орфоэпии. Лингвистический и социокультурный статус нормы.

		<p>Динамика нормы; вариантность нормы. Стили произношения. Основные черты современной произносительной нормы гласных звуков русского языка. Основные черты современной произносительной нормы согласных звуков русского языка. Ударение, его функции в речи. Нормы ударения.</p>
2.3	Словари и культура народа	<p>Словарь как культурный объект. Лексикография в системе наук. Словарь и речевая культура. Типы словарей русского языка. Толковый словарь как основной тип словарной продукции. Структура словарной статьи в толковом словаре. Коммуникативно-прагматические ориентиры словарной статьи. Иллюстративный материал в толковом словаре.</p>
2.2	Стили речи и средства художественной выразительности	<p>Стили речи: официально-деловой, научный, публицистический, художественный, разговорный, сфера их функционирования, языковые особенности. Тропы и их роль в тексте: метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, перифраз оксюморон, гиперболола, литота, сравнение, антитеза, анафора, синтаксический параллелизм.</p>
2.1	Лексические связи слов и речевая культура	<p>Парадигматические связи слов и культура речи. Словообразовательные связи слов и речевая культура. Живая речь современного гражданина. Мотивированное и немотивированное использование некодифицированной лексики в современных средствах массовой информации.</p>
2	Раздел 2. Культура речи	
1.5	Лексико-фразеологические нормы	<p>Употребление слов в прямом и переносном значении. Сочетаемость слов в словосочетании и предложении. Явление паронимии. Синонимия и антонимия лексем и их отражение в речи. Лексические ошибки и их устранение. Фразеология как источник выразительности речи, меткости языка. Фразеологические сочетания, сращения, единства. Пословицы и поговорки. Афоризмы. Прецедентные тексты.</p>
1.4	Особенности грамматической	Грамматическая норма и культура речи.

	нормы. Понятие грамматики и грамматической нормы	<p>Понятие словообразовательной нормы и словообразовательные варианты.</p> <p>Понятие морфологической нормы. Критерии морфологической нормы: соответствие модели, употребительность, необходимость.</p> <p>Форма слова и вариантность форм. Причины морфологической вариантности.</p> <p>Общие и допустимые нормы. Формы, допустимые системой, но отсутствующие в норме.</p> <p>Понятие синтаксической нормы.</p> <p>Особенности синтаксических норм.</p> <p>Коммуникативная направленность синтаксической конструкции и ее внутренняя организация.</p> <p>Норма и нормализация. Явления, поддающиеся нормализации. Обзор нестабильных участков синтаксической системы современного русского языка</p>
1.2	Понятие нормы. Признаки нормы	<p>Определение нормы. Изменяемость, маркированность норм. Типы норм</p>
2.5	Текст как основная единица общения и критерий речевой культуры	<p>Текст, его признаки и место текста в структуре коммуникативного акта.</p> <p>Структурная организация текста: структура текста и его единицы.</p> <p>Способы связи предложений в тексте.</p> <p>Функционально-смысловые типы текстов.</p> <p>Основные жанры письменной и устной речи учителя, специфика их монологической и диалогической формы. Социальная роль филолога в возрождении и развитии культуры русской речи</p>
1.1	Речевая деятельность как процесс реализации коммуникативно-познавательной потребности человека	<p>Язык и речь. Функции языка и функции речи.</p> <p>Структура речи.</p> <p>Речевая деятельность и культура поведения.</p> <p>Речевая деятельность: социально-психологические и лингвистические аспекты.</p> <p>Основные виды речевой деятельности и формы речевого общения.</p> <p>Речевое поведение как результат социальных, культурных и лингвистических составляющих</p>
1	Раздел 1. Языковые нормы	
2.4	Коммуникативно-прагматическая направленность общения и русский речевой этикет	<p>Коммуникативно-прагматическая направленность как основа речевого поведения коммуникантов.</p> <p>Речевая деятельность в типичных ситуациях общения.</p> <p>Понятие коммуникативной компетенции носителя языка.</p> <p>Высказывание как содержательно-информативная единица коммуникации.</p> <p>Языковые и неязыковые аспекты ведения речи: этика и речь.</p>

		<p>Единицы речевого этикета, их коммуникативные функции и лингвистическая природа.</p> <p>Коммуникативные качества речи: точность речи; логичность речи; чистота речи; богатство речи; выразительность речи; уместность речи.</p> <p>Понимание культуры речи как объективной совокупности и системы ее основных качеств.</p> <p>Принципы коммуникативной целесообразности в отборе речевых средств.</p> <p>Культура человека как условие и один из показателей его общей культуры и один из видов его социального поведения.</p>
--	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<p><i>Темы для самостоятельного изучения:</i></p>	
<p>Речевая деятельность как процесс реализации коммуникативно-познавательной потребности человека.</p> <p>Общение, коммуникативная деятельность.</p> <p>Структура речевой коммуникации.</p> <p>Социальный аспект речевого общения.</p> <p>Формы общения. Устная и письменная речь.</p>	
<p>Понятие нормы. Признаки нормы.</p> <p>Орфоэпия. Соотношение произношения и правописания. Социально-исторические основы орфоэпии (Московская и Ленинградская фонологические школы).</p> <p>Принципы литературного произношения.</p> <p>Определение языковой нормы. Типы норм литературного языка.</p>	
<p>Орфоэпия и акцентология в аспекте культуры речи.</p> <p>Орфоэпические нормы в области гласных звуков современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы в области согласных звуков современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы заимствованных слов. Орфоэпические нормы отдельных грамматических форм.</p> <p>Отклонения от норм орфоэпии и их причины. Современные тенденции в области орфоэпии.</p>	
<p>Особенности словообразовательной и морфологической нормы.</p> <p>Словообразование и способы номинации.</p> <p>Непроизводная и производная основа.</p> <p>Нулевая и материально выраженная морфема. Морфологический и неморфологический способы словообразования.</p>	
<p>Лексические нормы.</p> <p>Лексическое значение слова. Типы значений по теории В.В. Виноградова.</p> <p>Средства языковой выразительности.</p> <p>Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.</p>	

<p>Фразеологические нормы. Фразеологическая система русского языка. Фразеологический оборот. Типы фразеологических оборотов по семантической слитности компонентов. Фразеологический оборот с точки зрения происхождения, функционально-стилистической и эмоционально-экспрессивной окрашенности.</p>
<p>Лексические связи слов и речевая культура. Нарушение норм сочетаемости слов. Употребление омонимов, синонимов, антонимов. Ошибки в словоупотреблении.</p>
<p>Стили речи и средства художественной выразительности. Стили речи. Характерные особенности. Функционально-смысловые типы монологической речи. Функциональные стили речевого общения</p>
<p>Словари и культура народа. Лексикография. Предмет и объект лексикографии. Словарь. Функции словарей. Типология словарей. Принципы составления словарей. Словарная статья. Словарь и культура.</p>
<p>Коммуникативно-прагматическая направленность общения и русский речевой этикет. Условия успешной коммуникации. Основные правила речевого общения. Речевой этикет. Принципы этикетного речевого поведения. Общение как элемент речевого этикета.</p>
<p>Текст как основная единица общения и критерий речевой культуры. Средства предложений в тексте Лексический повтор. Однокоренные слова. Синонимические замены. Перифраза. Антонимы. Вводные слова. Единство видо-временных форм глаголов-сказуемых Синтаксический параллелизм.</p>

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины:

Основная учебная литература:

1. Голуб, И.Б. Риторика: учитеесь говорить правильно / И.Б. Голуб. – М.: Омега-Л., 2014. – 405 с. (10 экз.)
2. Матвеева, Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика: словарь / Т. В. Матвеева. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. - 415 с. - ISBN 978-5-89349-381-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=349654> (дата обращения: 02.05.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Гордеева, Л. П. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л. П. Гордеева. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-2981-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=377280> (дата обращения: 02.05.2021).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Григорьева, Т.М. Русский язык: Орфоэпия. Графика. Орфография. История и современность : учеб. пособие для студ. вузов / Т. М. Григорьева; Т.М.Григорьева. - М. : Академия, 2004. – 255 с. (22 экз.)
2. Русский язык : в 2 ч. : учебник для студ. пед. ин-тов. Ч.2: Состав слова и словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация / Н.В.Костромина и др. / под ред. Л.Ю.Максимова. - М.: Просвещение, 1989. -286 с. (61 экз.).
3. Стилистика русского языка: Учеб. для студ. пед. ин-тов / М. Н. Кожина. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : Просвещение, 1983. - 223с. (100 экз.).

Дополнительная учебная литература:

1. Шнайдерман Л.А. Культура речи: Учебно-методические материалы для студентов 1-2 курсов. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БГУ, 2013. – 120 с. (30 экз.).
2. Антонова Е.А. Современный русский язык (Практический курс : учеб. пособие для студ., обучающихся по направлению "050100-Пед. образование", профиль "Рус. яз., лит." .- Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2014 .- 135с. (72 экз.).
3. Практический курс современного русского языка : сб. упражнений / П. А. Лекант [и др.] -М. : Высшая школа, 2002 .- 335 с.(24 экз.).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--