Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного БЮДжетного образовательного дата подписания: 30.10.2023 12:04:29

Упреждения высичего образования

Дата подписания: 30.10.2023 12:04:29
Учикальный программный ключ:
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

уникальный программный ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626a1981930CKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

| Факультет | тет Филологический | | |
|------------|--|--|--|
| Кафедра | едра <i>Русского языка и литературы</i> | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) | | |
| | 77.000 | | |
| дисциплина | Б1.О.03 Деловое общение на русском языке | | |
| | | | |
| | обязательная часть | | |
| | | | |
| | Специальность | | |
| | | | |
| 21.05.05 | Физические процессы горного или нефтегазового производства | | |
| код | наименование специальности | | |
| | Программа | | |
| | • • | | |
| специал | пизация N 2 "Физические процессы нефтегазового производства" | | |
| | | | |
| | | | |
| | Форма обучения | | |
| | Форма обучения | | |
| | Заочная | | |
| | | | |
| | Для поступивших на обучение в | | |
| _ | 2023 г. | | |
| | | | |
| | | | |

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Кривицкая А. В.

ученая степень, должность, ФИО

| . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с становленными в образовательной программе индикаторами достижения сомпетенций | 3 |
|--|-----|
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества кадемических или астрономических часов, выделенных на контактную работу бучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | |
| . Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с казанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных анятий | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по (исциплине (модулю) | |
| б. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 9 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модул | я)9 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 10 |
| . Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательн | |
| процесса по дисциплине (модулю) | 10 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая | Код и наименование | Результаты обучения по |
|-------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| компетенция (с | | дисциплине (модулю) |
| | индикатора достижения | дисциплине (модулю) |
| указанием кода) | компетенции | 05 |
| УК-4. Способен | УК-4.1. Знать принципы | Обучающийся должен: |
| применять современные | коммуникации в | Знать общеупотребительную |
| коммуникативные | профессиональной этике; | лексику и специальную |
| технологии, в том числе | факторы улучшения | терминологию на русском |
| на иностранном(ых) | коммуникации в | языке, обеспечивающих |
| языке(ах), для | организации, | коммуникацию по профилю |
| академического и | коммуникационные | специальности; основные |
| профессионального | технологии в | фонетические, лексико- |
| взаимодействия | профессиональном | грамматические, |
| | взаимодействии; | стилистические особенности |
| | характеристики | изучаемого языка и его отличие |
| | коммуникационных потоков; | от родного языка; особенности |
| | значение коммуникации в | стиля делового общения; |
| | профессиональном | информационно- |
| | взаимодействии; методы | коммуникационные |
| | исследования | технологии, используемые при |
| | коммуникативного | поиске необходимой |
| | потенциала личности; | информации; особенности |
| | современные средства | стилистики официальных и |
| | информационно- | неофициальных писем, |
| | коммуникационных | социокультурные различия в |
| | технологий. | формате корреспонденции; |
| | | принципы ведения устных |
| | | деловых переговоров. |
| | УК-4.2. Уметь создавать на | Обучающийся должен: |
| | русском языке письменные | Уметь создавать на русском |
| | тексты научного и | языке письменные тексты |
| | официально-делового стилей | |
| | | научного и официально- |
| | речи по профессиональным | делового стилей речи по |
| | вопросам; исследовать | профессиональным вопросам; |
| | прохождение информации по | исследовать прохождение |
| | управленческим | информации по |
| | коммуникациям; определять | управленческим |
| | внутренние коммуникации в | коммуникациям; определять |
| | организации; производить | внутренние коммуникации в |
| | редакторскую и | организации; производить |
| | корректорскую правку | редакторскую и корректорскую |
| | текстов научного и | правку текстов научного и |
| | официально-делового стилей | официально-делового стилей |
| | речи на русском и | речи на русском и иностранном |
| | иностранном языке; владеть | языке; владеть принципами |
| | принципами формирования | формирования системы |
| | системы коммуникации; | коммуникации; анализировать |
| | анализировать систему | систему коммуникационных |
| | коммуникационных связей в | связей в организации. |
| | организации. | |
| | - L | |

| УК-4.3. Уметь создавать на | Обучающийся должен: |
|----------------------------|------------------------------|
| русском языке письменные | Владеть вербальными и |
| тексты научного и | невербальными средствами |
| официально-делового стилей | взаимодействия с партнерами; |
| речи по профессиональным | навыками деловой переписки и |
| вопросам; исследовать | ведения деловых переговоров. |
| прохождение информации по | |
| управленческим | |
| коммуникациям; определять | |
| внутренние коммуникации в | |
| организации; производить | |
| редакторскую и | |
| корректорскую правку | |
| текстов научного и | |
| официально-делового стилей | |
| речи на русском и | |
| иностранном языке; владеть | |
| принципами формирования | |
| системы коммуникации; | |
| анализировать систему | |
| коммуникационных связей в | |
| организации. | |
| | |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- 1. Формирование речевой культуры студента как части его общей и профессиональной культуры.
- 2. Расширение общегуманитарного кругозора студента за счет знаний о теоретических основаниях речевой культуры.
- 3. Владение языковыми нормами русского языка.

Дисциплина «Деловое общение на русском языке» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов Заочная форма обучения |
|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |

| практических (семинарских) | 10 |
|--|-----|
| другие формы контактной работы (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 3,8 |
| зачет | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся | 94 |
| (CP) | |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 1 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|-----------------|---|--|----------------|-----|----|
| 11/11 | дисциплины | Контактная работа с | | | |
| | | | преподавателем | | CP |
| 1 | Danway 1 Gay wanna wanna | Лек | Пр/Сем 6 | Лаб | 60 |
| | Раздел 1. Языковые нормы | 0 | | 0 | 60 |
| 1.1 | Речевая деятельность как процесс | 0 | 2 | 0 | 20 |
| | реализации коммуникативно- | | | | |
| | познавательной потребности человека. | | | | |
| | Понятие нормы. Признаки нормы. | _ | | _ | |
| 1.2 | Орфоэпия и акцентология в аспекте | 0 | 2 | 0 | 20 |
| | культуры речи.Особенности | | | | |
| | грамматической нормы. Понятие | | | | |
| | грамматики и грамматической нормы. | | | | |
| 1.3 | Лексико-фразеологические нормы | 0 | 2 | 0 | 20 |
| 2 | Раздел 2. Культура речи | 0 | 4 | 0 | 34 |
| 2.1 | Стили речи и средства художественной | 0 | 2 | 0 | 20 |
| | выразительности. Словари и культура | | | | |
| | народа. | | | | |
| 2.2 | Коммуникативно-прагматическая | 0 | 2 | 0 | 14 |
| | направленность общения и русский | | | | |
| | речевой этикет. Текст как основная | | | | |
| | единица общения и критерий речевой | | | | |
| | культуры. | | | | |
| | Итого | 0 | 10 | 0 | 94 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы | Содержание |
|-----|-----------------------------|---|
| | дисциплины | |
| 1 | Раздел 1. Языковые нормы | |
| 1.1 | Речевая деятельность как | Речевая деятельность как процесс реализации |
| | процесс реализации | коммуникативно-познавательной потребности |

| | коммуникативно- | человека. Понятие нормы. Признаки норм. |
|-----|---|---|
| | познавательной потребности | |
| | человека. Понятие нормы. | Язык и речь. Функции языка и функции речи. |
| | Признаки нормы. | Структура речи. Речевая деятельность и культура |
| | | поведения. Речевая деятельность: социально- |
| | | психологические и лингвистические аспекты. |
| | | Основные виды речевой деятельности и формы |
| | | речевого общения. Речевое поведение как |
| | | результат социальных, культурных и |
| | | лингвистических составляющих. Определение |
| | | нормы. Изменяемость, маркированность норм. |
| | | Типы норм. |
| 1.2 | Орфоэпия и акцентология в | Орфоэпия и акцентология в аспекте культуры речи. |
| | аспекте культуры | Особенности грамматической нормы |
| | речи. Особенности грамматической нормы. | Понятие грамматики и грамматической нормы. |
| | Понятие грамматики и | Понятие об орфоэпии. Лингвистический и |
| | грамматической нормы. | социокультурный статус нормы. Динамика нормы; |
| | - | вариантность нормы. Стили произношения. |
| | | Основные черты современной произносительной |
| | | нормы гласных звуков русского языка. Основные |
| | | черты современной произносительной нормы |
| | | согласных звуков русского языка. Ударение, его |
| | | функции в речи. Нормы ударения. Грамматическая |
| | | норма и культура речи. Понятие |
| | | словообразовательной нормы и |
| | | словообразовательные варианты. Понятие |
| | | морфологической нормы. Критерии |
| | | морфологической нормы: соответствие модели, употребительность, необходимость. Форма слова и |
| | | вариантность форм. Причины морфологической |
| | | вариантность форм. Причины морфологической вариантности. |
| | | _ |
| 1.3 | Лексико-фразеологические | Лексико-фразеологические нормы. Лексические |
| | нормы | связи слов и речевая культура. |
| | | Употребление слов в прямом и переносном |
| | | значении. Сочетаемость слов в словосочетании и |
| | | предложении. Явление паронимии. Синонимия и |
| | | антонимия лексем и их отражение в речи. |
| | | Лексические ошибки и их устранение. Фразеология |
| | | как источник выразительности речи, меткости |
| | | языка. Фразеологические сочетания, сращения, |
| | | единства. Пословицы и поговорки. Афоризмы. |
| | | Прецедентные тексты. Парадигматические связи |
| | | слов и культура речи. |
| | | Словообразовательные связи слов и речевая |
| | | культура. |
| 2 | Раздел 2. Культура речи | |
| 2.1 | Стили речи и средства | Стили речи и средства художественной |

художественной выразительности. Словари и культура народа.

выразительности. Словари и культура народа.

Стили речи: официально-деловой, научный, публицистический, художественный, разговорный, сфера их функционирования, языковые особенности. Тропы и их роль в тексте: метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, перифраз оксюморон, гипербола, литота, сравнение, антитеза, анафора, синтаксический параллелизм. Словарь как культурный объект.

Лексикография в системе наук.

2.2 Коммуникативнопрагматическая направленность общения и русский речевой этикет. Текст как основная единица общения и критерий речевой культуры.

Коммуникативно-прагматическая направленность общения и русский речевой этикет. Текст как основная единица общения и критерий речевой культуры.

Коммуникативно-прагматическая направленность как основа речевого поведения коммуникантов. Речевая деятельность в типичных ситуациях общения. Понятие коммуникативной компетенции носителя языка. Высказывание как содержательно-информативная единица коммуникации. Языковые и неязыковые аспекты ведения речи: этика и речь. Единицы речевого этикета, их коммуникативные функции и лингвистическая природа. Текст, его признаки и место текста в структуре коммуникативного акта. Структурная организация текста: структура текста

Структурная организация текста: структура текста и его единицы. Способы связи предложений в тексте.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

Речевая деятельность как процесс реализации коммуникативно-познавательной потребности человека. Общение, коммуникативная деятельность. Структура речевой коммуникации. Социальный аспект речевого общения. Формы общение. Устная и письменная речь.

Орфоэпия и акцентология в аспекте культуры речи. Особенности грамматической нормы. Понятие грамматики и грамматической нормы.

Орфоэпические нормы в области гласных и согласных звуков современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы заимствованных слов. Отклонения от норм орфоэпии и их причины. Современные тенденции в области орфоэпии. Общие и допустимые нормы. Формы, допустимые системой, но

отсутствующие в норме. Понятие синтаксической нормы. Особенности синтаксических норм. Коммуникативная направленность синтаксической конструкции и ее внутренняя организация. Норма и нормализация. Явления, поддающиеся нормализации. Обзор нестабильных участков синтаксической системы современного русского языка.

Лексические нормы. Лексические связи слов и речевая культура.

Фразеологические нормы. Фразеологическая система русского языка.

Фразеологический оборот. Типы фразеологических оборотов по семантической слитности компонентов.

Фразеологический оборот с точки зрения происхождения, функционально-стилистической и эмоционально-экспрессивной окрашенности. Живая речь современного гражданина.

Мотивированное и немотивированное использование некодифицированной лексики в современных средствах массовой информации.

Стили речи. Характерные особенности. Функционально-смысловые типы монологической речи. Функциональные стили речевого общения. Словарь и речевая культура. Типы словарей русского языка. Толковый словарь как основной тип словарной продукции. Структура словарной статьи в толковом словаре. Коммуникативно-прагматические ориентиры словарной статьи. Иллюстративный материал в толковом словаре.

Коммуникативно-прагматическая направленность общения и русский речевой этикет. Текст как основная единица общения и критерий речевой культуры.

Условия успешной коммуникации. Основные правила речевого общения.

Речевой этикет. Принципы этикетного речевого поведения. Общение как элемент речевого этикета. Коммуникативные качества речи: точность речи; логичность речи; чистота речи; богатство речи; выразительность речи; уместность речи.

Понимание культуры речи как объективной совокупности и системы ее основных качеств. Принципы коммуникативной целесообразности в отборе речевых средств. Культура человека как условие и один из показателей его общей культуры и один из видов его социального поведения.

Функционально-смысловые типы текстов. Основные жанры письменной и устной речи учителя, специфика их монологической и диалогической формы. Социальная роль филолога в возрождении и развитии культуры русской речи.

Список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины:

Основная учебная литература:

- 1. Голуб, И.Б. Риторика: учитесь говорить правильно / И.Б. Голуб. М.: Омега-Л., 2014. 405 с. (10 экз.)
- 2. Матвеева, Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика: словарь / Т. В. Матвеева. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2019. 415 с. ISBN 978-5-89349-381-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/read?id=349654 (дата обращения: 02.05.2021).

Дополнительная учебная литература:

1. Гордеева, Л. П. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л. П. Гордеева. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-2981-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=377280 (дата обращения: 02.05.2021).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная учебная литература:

- 1. Стилистика русского языка: Учеб. для студ. пед. ин-тов / М. Н. Кожина. 2-е изд., перераб.и доп. М.: Просвещение, 1983. 223с. (100 экз.).
- 2. Григорьева, Т.М. Русский язык: Орфоэпия. Графика. Орфография. История и современность: учеб. пособие для студ. вузов / Т. М. Григорьева; Т.М.Григорьева. М.: Академия, 2004. 255 с. (22 экз.)
- 3. Русский язык : в 2 ч. : учебник для студ. пед. ин-тов. Ч.2: Состав слова и словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация / Н.В.Костромина и др. / под ред. Л.Ю.Максимова. М.: Просвещение, 1989. -286 с. (61 экз.).

Дополнительная учебная литература:

- 1. Шнайдерман Л.А. Культура речи: Учебно-методические материалы для студентов 1-2 курсов. Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БГУ, 2013. 120 с. (30 экз.).
- 2. Антонова Е.А. Современный русский язык (Практический курс: учеб. пособие для студ., обучающихся по направлению "050100-Пед. образование", профиль "Рус. яз., лит." -- Стерлитамак: Изд-во СФ БашГУ, 2014 .- 135с. (72 экз.).
- 3. Практический курс современного русского языка : сб. упражнений / П. А. Лекант [и др.] -М. : Высшая школа, 2002 .- 335 с.(24 экз.).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| No | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-----|---|
| п/п | |
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ |
| | БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице |
| | директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от |
| | 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и |
| | «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 |
| | от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 |
| | от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГу и издательством «Лань» № 5 от |
| | 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые |

| | библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
|----|---|
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между |
| | БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от |
| | 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице |
| | директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от |
| | 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-----|--|---------------------------------|
| п/п | | |
| 1 | База данных научных публикаций APS | Крупнейшая в России |
| | Online Journal | полнотекстовая база данных |
| | https://pandia.ru/text/81/504/77129.php | научных исследований |
| 2 | База данных научных публикаций Wiley | Информационные ресурсы для |
| | Journals lib.rudn.ru/file/Wiley_overview.pdf | научной деятельности включают |
| | | базы данных высококачественных |
| | | спектральных библиотек |
| 3 | База данных научных публикаций Springer | База данных крупнейшего в мире |
| | Nature www.springernature.com | издательства научных журналов в |
| | | области открытого исследования. |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения | | | |
|--|--|--|--|
| Kaspersky Endpoint Security 950 /СофтЛайн Трейд, АО №лиц. 17E0-171109-063136-757-608 | | | |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество | | | |
| информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 | | | |
| Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / OOO «Знаниум», договор № | | | |
| 3151 эбс от 31.05.2018 | | | |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной |
|--|----------------------------------|
| | аудитории |
| Читальный зал: помещение для самостоятельной | Учебная мебель, учебно- |
| работы | наглядные пособия, компьютеры с |
| | доступом к сети «Интернет» и |
| | ЭИОС Филиала |
| Учебная аудитория для проведения занятий | Учебная мебель, доска, проектор, |
| лекционного типа, учебная аудитория для проведения | экран, учебно-наглядные пособия |
| занятий семинарского типа, учебная аудитория | |
| текущего контроля и промежуточной аттестации | |