

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:57:05
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.03 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

44.03.02
код

Психолого-педагогическое образование
наименование направления

Программа

Психология и социальная педагогика

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Курочкина Е. А.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 6 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 7 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 7 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 8 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 9 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 9 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Знает различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетико-орфографические сведения; - базовые фонетические стандарты иностранного языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке; - лексический минимум по изучаемым темам общего и терминологического характера; - социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); - учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом). |
| | <p>УК-4.2. Умеет свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профес-сиональной деятельности; - извлекать информацию из аудиотекста (аудирование); - выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; - догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; - использовать в процессе чтения словари и другие |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>справочно-информационные материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение); - использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; - осуществлять письменное общение; - корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; - правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. |
| | <p>УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p> | <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения и деятельности в иноязычной среде; - элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; - наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.); - основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики; - лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, раскрытия значения много-компонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем). |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Повышение исходного уровня владения обучающимися иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.
2. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для повседневного и профессионального общения, поиска необходимой информации в оригинальной специальной и публицистической литературе, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 288 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических (семинарских) | 18 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,6 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 15,4 |
| зачет | |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 253 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 1, 2 |
| экзамен | 3 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |
|-------|--|---|
| | | |

| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
|----------|---|------------------------------------|-----------|----------|------------|
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Название раздела 1. 1 курс | 0 | 9 | 0 | 126 |
| 1.1 | Тема 1. Система образования в Великобритании. | 0 | 3 | 0 | 42 |
| 1.2 | Тема 2. Роль иностранных языков в жизни. Английский язык. | 0 | 3 | 0 | 42 |
| 1.3 | Тема 3. Страны и столицы | 0 | 3 | 0 | 42 |
| 2 | Название раздела 2. 2 курс | 0 | 9 | 0 | 127 |
| 2.1 | Тема 1. Система образования в России. | 0 | 3 | 0 | 42 |
| 2.2 | Тема 2. Подготовка учителя в России и Англии. | 0 | 3 | 0 | 42 |
| 2.3 | Тема 3. Деловой английский язык. | 0 | 3 | 0 | 43 |
| | Итого | 0 | 18 | 0 | 253 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1 | Название раздела 1. 1 курс | |
| 1.1 | Тема 1. Система образования в Великобритании. | Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Артикли. |
| 1.2 | Тема 2. Роль иностранных языков в жизни. Английский язык. | Обозначение времени. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения. Повелительное наклонение глагола. Основные типы вопросов в английском языке. Словообразование. |
| 1.3 | Тема 3. Страны и столицы | Глагол to be, глагол to have. оборот there is / there are. Степени сравнения прил. и наречий. Синонимы и антонимы. Наречия |
| 2 | Название раздела 2. 2 курс | |
| 2.1 | Тема 1. Система образования в России. | Present Simple. Present Continuous. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Past Continuous. Past Perfect. Future Simple. Future Continuous. Future Perfect. Страдательный залог. |
| 2.2 | Тема 2. Подготовка учителя в России и Англии. | Модальные глаголы и их эквиваленты. |
| 2.3 | Тема 3. Деловой английский язык. | Причастие настоящего времени (Participle I). Причастие прошедшего времени (Participle II). Герундий. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Согласование времен в главном и придаточном |

| | | |
|--|--|---|
| | | предложениях. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную. Условные предложения. Сослагательное наклонение после глагола wish. |
|--|--|---|

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предусматривает работу над следующими темами:

1. Школы Великобритании.
2. Система школьного образования в России
3. Система высшего образования в Великобритании и России.
4. Взаимоотношения в семье. Родители и дети.
5. Глобальные вызовы XXI века.

Литература:

- 1 Степанова С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for Pedagogical Education: учебник для студ. учреждений высш. образования /С. Н.Степанова, С.И. Хафизова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-4468-1438-1(15 экз.)
2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor`s Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 379. [3] с. : ил. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20576-1 (25 экз.)
3. Алонцева Н.В. Английский язык для гуманитарных направлений: учебник для студ. учреждений высш. образования / Н.В Алонцева, Ю.А. Ермошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-4468-1421-3 (15 экз.)
4. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-5185-8(50 экз.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Степанова С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for Pedagogical Education: учебник для студ. учреждений высш. образования / С. Н.Степанова, С.И. Хафизова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224. – (Сер. Ба-калавриат). ISBN 978-5-4468-1438-1(15 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor`s Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д :Феникс, 2013. – 379. [3] с. : ил. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20576-1 (25 экз.)
2. Алонцева Н.В. Английский язык для гуманитарных направлений: учебник для студ. учреждений высш. образования / Н.В Алонцева, Ю.А. Ермошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304. – (Сер. Бакалавриат).ISBN 978-5-4468-1421-3 (15 экз.)

3. Булова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-5185-8 (50 экз)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|---|---|
| 1 | https://www.ldoceonline.com/ | <p>Полный словарь и грамматический ресурс LDOCE Online предлагает вам бесплатный доступ к ряду одноязычных и двуязычных словарей Longman, которые специально разработаны для изучающих и преподавателей английского языка, а также для людей, которым необходимо использовать английский в качестве второго языка на работе. Наши словари содержат интегрированный тезаурус, словосочетания и важную грамматическую информацию.</p> <p>Интерактивные упражнения по лексике и грамматике помогут вам выучить синонимы, словосочетания и идиомы, а также грамматику на среднем и продвинутом уровнях.</p> |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021 |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |
| Windows 10 Неограничена 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г. |
| Windows 7 Неограничена 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г. |
| Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн» |
| Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012 |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008 |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации | учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия |
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы | учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры, адрес: 453124, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Комсомольская, д. 67 |
| Читальный зал: помещение для самостоятельной работы | Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала, адрес: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Демонстрационное оборудование |