

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:43:31  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.03 Иностранный язык***

обязательная часть

Направление

***44.03.02***  
код

***Психолого-педагогическое образование***  
наименование направления

Программа

***Психология и социальная педагогика***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)  
***старший преподаватель***  
***Курочкина Е. А.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	9
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>9</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетико-орфографические сведения;</li> <li>- базовые фонетические стандарты иностранного языка;</li> <li>- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;</li> <li>- лексический минимум по изучаемым темам общего и терминологического характера;</li> <li>- социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</li> <li>- учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</li> </ul>
	<p>УК-4.2. Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- извлекать информацию из аудиотекста (аудирование);</li> <li>- выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;</li> <li>- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> <li>- использовать в процессе чтения словари и другие</li> </ul>

		<p>справочно-информационные материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение);</li> <li>- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;</li> <li>- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</li> <li>- осуществлять письменное общение;</li> <li>- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;</li> <li>- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</li> </ul>
	<p>УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения и деятельности в иноязычной среде;</li> <li>- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;</li> <li>- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);</li> <li>- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;</li> <li>- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).</li> </ul>

--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Повышение исходного уровня владения обучающимися иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.
2. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для повседневного и профессионального общения, поиска необходимой информации в оригинальной специальной и публицистической литературе, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	112
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	139,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	

<b>1</b>	<b>Название раздела 1. 1-ый курс.</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>69</b>
1.1	Тема 1. Система образования в Великобритании	0	18	0	23
1.2	Тема 2. Роль иностранных языков в жизни. Английский язык.	0	18	0	23
1.3	Тема 3. Страны и столицы	0	18	0	23
<b>2</b>	<b>Название раздела 2. 2-ой курс.</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
2.1	Тема 1. Система образования в России.	0	19	0	23
2.2	Тема 2. Подготовка учителя в России и Англии.	0	19	0	23
2.3	Тема 3. Деловой английский язык.	0	20	0	24
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>139</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Название раздела 1. 1-ый курс.</b>	
1.1	Тема 1. Система образования в Великобритании	Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительных. Притяжательный падеж существ. Артикли
1.2	Тема 2. Роль иностранных языков в жизни. Английский язык.	Обозначение времени. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения. Повелительное наклонение глагола. Основные типы вопросов в английском языке. Словообразование.
1.3	Тема 3. Страны и столицы	Глагол to be, глагол to have.оборот there is / there are. Степени сравнения прилагательных и наречий. Синонимы и антонимы. Наречия.
<b>2</b>	<b>Название раздела 2. 2-ой курс.</b>	
2.1	Тема 1. Система образования в России.	Present Simple. Present Continuous. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Past Continuous. Past Perfect. Future Simple. Future Continuous. Future Perfect. Страдательный залог.
2.2	Тема 2. Подготовка учителя в России и Англии.	Модальные глаголы и их эквиваленты.
2.3	Тема 3. Деловой английский язык.	Причастие настоящего времени (Participle I). Причастие прошедшего времени (Participle II). Герундий. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот.

		Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную. Условные предложения. Сослагательное наклонение после глагола wish.
--	--	---

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предусматривает работу над следующими темами:

1. Школы Великобритании.
2. Система школьного образования в России
3. Система высшего образования в Великобритании и России.
4. Взаимоотношения в семье. Родители и дети.
5. Глобальные вызовы XXI века.

Литература:

- 1 Степанова С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for Pedagogical Education: учебник для студ. учреждений высш. образования /С. Н.Степанова, С.И. Хафизова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-4468-1438-1(15 экз.)
2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor`s Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 379. [3] с. : ил. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20576-1 (25 экз.)
3. Алонцева Н.В. Английский язык для гуманитарных направлений: учебник для студ. учреждений высш. образования / Н.В Алонцева, Ю.А. Ермошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-4468-1421-3 (15 экз.)
4. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-5185-8(50 экз.)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Степанова С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for Pedagogical Education: учебник для студ. учреждений высш. образования /С. Н.Степанова, С.И. Хафизова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224. – (Сер. Ба-калавриат). ISBN 978-5-4468-1438-1(15 экз.)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor`s Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 379. [3] с. : ил. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20576-1 (25 экз.)
2. Алонцева Н.В. Английский язык для гуманитарных направлений: учебник для студ. учреждений высш. образования / Н.В Алонцева, Ю.А. Ермошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-

3. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-5185-8(50 экз.)

## 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://www.ldoceonline.com/">https://www.ldoceonline.com/</a>	<p>Полный словарь и грамматический ресурс LDOCE Online предлагает вам бесплатный доступ к ряду одноязычных и двуязычных словарей Longman, которые специально разработаны для изучающих и преподавателей английского языка, а также для людей, которым необходимо использовать английский в качестве второго языка на работе. Наши словари содержат интегрированный тезаурус, словосочетания и важную грамматическую информацию.</p> <p>Интерактивные упражнения по лексике и грамматике помогут вам выучить синонимы, словосочетания и</p>

		идиомы, а также грамматику на среднем и продвинутом уровнях.
--	--	--

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения	
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021	
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012	
Windows 10 Неограничено на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.	
Windows 7 Неограниченона 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009	
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008	
Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»	

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры, адрес: 453124, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Комсомольская, д. 67
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала, адрес: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, д. 49
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование