

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 14:55:00  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Педагогики и психологии*  
*Психолого-педагогического образования*

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

*Б1.О.03 Лидерство и управление командной работой*

обязательная часть

Направление

**45.04.01**

код

**Филология**

наименование направления

Программа

*Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

*кандидат психологических наук, доцент*

**Уварова Л. Н.**

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2023

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>8</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>9</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	10
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает специфику командной работы, социального взаимодействия	Обучающийся должен: знать специфику командной работы и социального взаимодействия; методы диагностики межличностных отношений в группе, социально-психологического климата в группе, эффективности групповой деятельности в группе
	УК-3.2. Умеет организовать работу в команде, эффективно взаимодействовать в группе для достижения поставленных целей	Обучающийся должен: уметь организовывать работу в команде; выявлять лидеров; организует продуктивное взаимодействие между членами команды
	УК-3.3. Владеет навыками организации командной работы	Обучающийся должен: владеть навыками организации командной работы; выявления лидеров в группе; навыками эффективного взаимодействия в группе и достижения поставленных целей

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды.

Дисциплина «Лидерство и управление командной работой» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
<b>1</b>	<b>Функции лидера в современном обществе</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	0	2	0	6	
1.2	Функции лидера в современном обществе	1	0	0	8	
1.3	Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества	0	2	0	6	
<b>2</b>	<b>Личностные характеристики лидера</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	
2.1	Личностные качества лидера	1	0	0	8	
2.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	0	2	0	8	
<b>3</b>	<b>Социальная группа особенности, типы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	
3.1	Социальная группа. Социально-психологическая структура группы	1	0	0	8	
3.2	Понятие и управление социально-	0	2	0	10	

	психологическим климатом организации				
<b>4</b>	<b>Формирование эффективных команд</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
4.1	Принципы проектирования эффективных организаций	0	1	0	8
4.2	Особенности взаимодействия в группе	0	1	0	10
<b>5</b>	<b>Управление деятельностью команды</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
5.1	Лидерство в коллективе. Особенности взаимодействия людей в группе.	1	0	0	6
5.2	Управленческие решения. Планирование как функция лидера в организации. Формирование конфликтологической компетенции.	0	2	0	10
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>88</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Функции лидера в современном обществе</b>	
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	1.Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. 2.Послевоенные годы. Ситуационные подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинно-следственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. 3.Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. 4.Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».
1.3	Методы и принципы управления. Функции лидера в управленческой деятельности. Лидерская проблематика в истории человечества	1.Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. 2.Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен. 3.Методы управления. Принципы управления. 4.Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. 5.Управленческие революции. 6.Становление теории лидерства в истории человечества.
<b>2</b>	<b>Личностные характеристики лидера</b>	
2.2	Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера	1. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. 2. Социальная ответственность менеджера. 3. Теория личности. 4. Личность как единство трех частей. 5.Понятие и формирование имиджа человека.

		6. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. 7. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
<b>3</b>	<b>Социальная группа особенности, типы</b>	
3.2	Понятие и управление социально-психологическим климатом организации	1. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. 2. Основные характеристики коллектива Формальные и неформальные коллективы. 3. Сплоченность коллектива и уровни его развития. 4. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики 5. Половозрастной состав группы. 6. Распределение деловых ролей в организации. 7. Социально-психологический климат организации. Управление социально-психологическим климатом. 8. Социометрический статус человека.
<b>4</b>	<b>Формирование эффективных команд</b>	
4.1	Принципы проектирования эффективных организаций	1. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. 2. Проектирование организационных структур управления.
4.2	Особенности взаимодействия в группе	1. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. 2. Понятие интеракции и ее особенности. 3. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. 4. Типы сотрудников 5. Типология исполнителей.
<b>5</b>	<b>Управление деятельностью команды</b>	
5.2	Управленческие решения. Планирование как функция лидера в организации. Формирование конфликтологической компетенции.	1. Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя. 2. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. 3. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности. 4. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. 5. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. 6. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход. 7. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана 8. Интерактивный менеджмент и планирование.

		<p>Характеристики интерактивного планирования.</p> <p>9.Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом.</p> <p>10.Стили конфликтного поведения.</p> <p>Классификация конфликтных личностей.</p>
--	--	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>	<b>Функции лидера в современном обществе</b>	
1.2	Функции лидера в современном обществе	<p>Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен.</p> <p>Междисциплинарная функция дисциплины «Лидерство и управление командой» и ее роль в системе наук о менеджменте и деловом администрировании. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности.</p>
<b>2</b>	<b>Личностные характеристики лидера</b>	
2.1	Личностные качества лидера	<p>Личностные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей.</p> <p>Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.</p>
<b>3</b>	<b>Социальная группа особенности, типы</b>	
3.1	Социальная группа. Социально-психологическая структура группы	<p>Социальная группа. Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития.</p> <p>Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики. Половозрастной состав группы. Распределение деловых ролей в организации.</p>
<b>5</b>	<b>Управление деятельностью команды</b>	
5.1	Лидерство в коллективе. Особенности взаимодействия людей в группе.	<p>Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета.</p> <p>Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе.</p> <p>Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности.</p> <p>Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия</p>

		<p>эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход.</p> <p>Планирование как функция лидера в организации.</p> <p>Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана. Интерактивный менеджмент и планирование.</p> <p>Характеристики интерактивного планирования.</p> <p>Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Конфликт: личность – группа.</p> <p>Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом.</p> <p>Стили конфликтного поведения.</p> <p>Классификация конфликтных личностей.</p>
--	--	--

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине «Лидерство и управление командной работой» магистрантам необходимо ознакомиться с:

- целью и задачами;
- учебно-тематическим планом;
- содержанием дисциплины;
- основной и дополнительной литературой.

Для успешного освоения курса обязательно посещение лекций, вовремя которых рекомендуется вести конспект: выделять основные понятия, факты, выводы.

Самостоятельная работа по курсу «Лидерство и управление командной работой» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в процессе контактной работы (лекциях, практических занятиях). Самостоятельная работа требуется при подготовке к практическим занятиям.

Значимость самостоятельной работы по дисциплине «Лидерство и управление командной работой» обусловлена следующими причинами:

- разный исходный уровень готовности магистрантов к восприятию учебного материала, различные темп, стиль, характер индивидуальной самостоятельной деятельности;
- большой объем материала по дисциплине требует самостоятельной работы, а овладение дисциплиной в полной мере является необходимым условием профессионального становления педагога;
- самостоятельная работа позволяет магистрантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Лидерство и управление командной работой» может реализовываться:

- непосредственно в процессе контактной работы – на лекциях, практических занятиях и др.;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, по вопросам выполнения заданий для самостоятельной работы и т.д.

При подготовке к занятиям магистрантам необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложены в лекциях;
- изучить основные понятия и термины по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, который не рассматривался на лекциях и практических занятиях, который был предложен преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине «Лидерство и



управление командной работой» соответствует п.4.1. РПД.

Самостоятельная работа магистрантов по предложенным темам способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом), помогает подготовиться к контролю знаний, способствует владению специальной научной терминологией.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Эксакусто, Т.В. Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие / Т.В. Эксакусто; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 210 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1983-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037> (10.06.2023).
2. Истратова, О.Н. Психология эффективного общения и группового взаимодействия: учебное пособие / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 192 с.: ил. - Библиогр.: с. 143-145. - ISBN 978-5-9275-2848-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561043> (10.06.2023).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Овсянникова, Е. А. Психология управления: учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 222 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2220-6: То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817> (дата обращения: 10.06.2023).
2. Валеева, Н.Ш. Основы психологии управления: учебное пособие / Н.Ш. Валеева, И.Н. Пугин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 183 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1144-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258744> (10.06.2023).

### **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948

	от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="http://psi.webzone.ru/index.htm">http://psi.webzone.ru/index.htm</a>	Психологический словарь – электронная интернет-версия изданного на CD психологического справочника «Психология – идея, ученые, труды» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 1500 статей из области психологии.
2	<a href="http://www.voppsy.ru">http://www.voppsy.ru</a>	Вопросы психологии – Научный журнал с теоретическими, экспериментальными, научно-практическими материалами по психологии.
3	( <a href="http://www.mospsy.ru/">http://www.mospsy.ru/</a> )	Московский психологический журнал – содержит актуальные статьи и материалы по практической психологии. Издание для психологов, педагогов.
4	<a href="http://www.psycheya.ru/">http://www.psycheya.ru/</a>	Психея – информационная страница психолога, библиотека, полезная информация практического характера из мира психологии.

**6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия

читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
---	--