Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Должность: Дирекфе дерального государственного Бюджетного образовательного Дата подписания: 20.08.2023 13:14:52

УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626a19414 WINCKИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

> Факультет Педагогики и психологии Кафедра Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.0.03 Лидерство и управление командной работой дисциплина обязательная часть Направление 44.04.01 Педагогическое образование наименование направления код Программа Дошкольное образование Форма обучения Заочная Для поступивших на обучение в 2021 г.

Разработчик (составитель)

кандидат психологических наук, доцент

Уварова Л. Н.

ученая степень, должность, ФИО

yc	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с тановленными в образовательной программе индикаторами достижения мпетенций	2
	Щели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
3. ак об	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества садемических или астрономических часов, выделенных на контактную работу учающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную боту обучающихся	
ук	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с сазанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных нятий	4
	4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	4
	4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по сциплине (модулю)	
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
	6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля	ı)7
	6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
	6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	9
	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательно оцесса по дисциплине (модулю)	
1	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая	Код и наименование	Результаты обучения по
компетенция (с	индикатора	дисциплине (модулю)
указанием кода)	достижения	
	компетенции	
УК-3. Способен	УК-3.1. Знает:	Обучающийся должен:
организовывать и	специфику командной	знать специфику командной
руководить работой	работы, социального	работы и социального
команды, вырабатывая	взаимодействия.	взаимодействия; методы
командную стратегию		диагностики межличностных
для достижения		отношений в группе, социально-
поставленной цели		психологического климата в
		группе, эффективности групповой
		деятельности в группе.
	УК-3.2. Умеет:	Обучающийся должен:
	организовать работу в	уметь организовывать работу в
	команде, эффективно	команде; выявлять лидеров;
	взаимодействовать в	организует продуктивное
	группе.	взаимодействие между членами
		команды.
	УК-3.3. Владеет:	Обучающийся должен:
	навыками организации	владеть навыками организации
	командной работы.	командной работы; выявления
	_	лидеров в группе; навыками
		эффективного взаимодействия в
		группе и достижения
		поставленных целей.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

- 1. Усвоение студентами базовых понятий, методов психологической диагностики, широко используемых в различных областях практического применения психологической диагностики для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов образовательных отношений.
- 2. Рассмотрение теоретических основ лидерства и командной работы, основных подходов и концепций, раскрывающих особенности лидерства и командной работы.
- 3. Формирование знаний умений и навыков организации работы в команде, выявления лидеров и продуктивного взаимодействия между членами команды. Дисциплина "Лидерство и управление командной работой" относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (CP)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Nº	Наименование раздела / темы	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
п/п	дисциплины	Контактная работа с			СР
		Лек	преподавателем Пр/Сем	Лаб	
1	Психология лидерства	2	8	0	48
1.1	История зарождения и развития психологии лидерства	0	2	0	12
1.2	Функции лидера в современном обществе	0	2	0	12
1.3	Личностные характеристики лидера	2	2	0	12
1.4	Социальная группа особенности, типы	0	2	0	12
2	Командообразование.	2	4	0	40
	Управление командной работой.				
2.1	Формирование эффективных команд	2	2	0	12
2.2	Управление деятельностью команды	0	2	0	28
	Итого	4	12	0	88

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование	Содержание
	раздела / темы	
1	Дисциплины	
1.1	Психология лидерств История зарождения и развития психологии лидерства	1. Предвоенные теории лидерства. Теория черт лидера. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. 2. Послевоенные годы. Ситуационные подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства (причинноследственный подход к изучению лидерства) или перцептивная активность последователей. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. 3. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. 4. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».
1.2	Функции лидера в современном обществе	 Творчество как основная компетенция лидера. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция кайдзен. Методы управления. Принципы управления. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. Управленческие революции. Становление теории лидерства в истории человечества.
1.3	Личностные характеристики лидера	 Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.
1.4	Социальная группа особенности, типы	 Понятие, закономерности и характеристики групп. Типология групп. Малая группа. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Статусно-ролевые отношения. Профессионально-квалификационные характеристики Половозрастной состав группы. Распределение деловых ролей в организации. Социально-психологический климат организации. Социометрический статус человека.

2		Управление командной работой.
2.1	Формирование эффективных команд	 Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемноориентированный. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников Типология исполнителей.
2.2	Управление деятельностью команды	 Феномен власти. Понятие авторитета. Стиль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности. Элементы, типы и стадии принятия управленческого решения. Методы выбора решений. Индивидуальный выбор. Групповой выбор. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений. Эдуард де боно и всесторонний подход. Стратегическое планирование. Состав и структура бизнес-плана Интерактивный менеджмент и планирование. Характеристики интерактивного планирования. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.

Курс лекционных занятий

№	Наименование	Содержание	
	раздела / темы		
	дисциплины		
1	Психология лидерст	ъ	
1.3	Личностные	Личностные качества лидера Правила, которыми должен	
	характеристики	руководствоваться лидер. Социальная ответственность	
	лидера	менеджера. Теория личности. Личность как единство трех	
		частей.	
		Технологии самоактуализации и повышения эффективности	
		лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы	
		тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и	

		самопрезентация. Искусство публичного выступления.
2	Командообразовани	е. Управление командной работой.
2.1	Формирование	Принципы проектирования эффективных организаций.
	эффективных	Определение и типология команд. Основные подходы к
	команд	формированию команды: целеполагающий, межличностный,
		ролевой и проблемно-ориентированный. Проектирование
		организационных структур управления. Эффективность
		работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы
		группы.
		Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и
		ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека
		в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с целью и задачами дисциплины «Лидерство и управление командной работой», учебно-тематическим планом, содержанием дисциплины, основной и дополнительной литературой. Для успешного освоения курса обязательно посещение лекции, во время которой рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы.

Самостоятельная работа по курсу «Лидерство и управление командной работой» заключается в самостоятельном изучении вопросов программы, не рассмотренных в лекциях, в подготовке к практическим занятиям, рубежному контролю.

При подготовке к занятиям студентам необходимо:

- тщательно изучить содержание программы и теоретический материал, изложенный в лекции:
- изучить основные термины и понятия по теме, при необходимости дополнить новыми определениями;
- изучить и законспектировать материал, не рассмотренный на лекциях и практических занятиях, и предложенный преподавателем для самостоятельного изучения, ориентируясь на вопросы к практическому занятию.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение по дисциплине соответствует п.4.1. РПД. Самостоятельная работа студентов по предложенным темам способствует закреплению и систематизации знаний (работа с конспектом, обработка текста, повторная работа над учебным материалом), помогает подготовиться к контролю знаний, способствует овладению специальной научной терминологией.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Основная учебная литература:

1. Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование: учебное пособие: [16+] / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 132 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614106 (дата обращения: 12.06.2023). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

- 2. Шагиахметова, А. Х. Лидерство: теория, практика и международные стандарты / А. Х. Шагиахметова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Казань: Познание (Институт ЭУП), 2012. 188 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257763 (дата обращения: 12.06.2023).
- 3. Камнева, Е. В. Тренинг командообразования и групповой работы: учебник для магистратуры: [16+] / Е. В. Камнева, Н. С. Пряжников, М. В. Полевая; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Москва: Прометей, 2019. 219 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048 (дата обращения: 12.06.2023). Библиогр.: с. 123 131. ISBN 978-5-907166-93-6. Текст:

Дополнительная учебная литература:

- 1. Петренко, Е. С. Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие=Мodern management decisionmaking practices: leadership and self-development: учебное пособие: [16+] / Е. С. Петренко, Л. В. Шабалтина, А. В. Варламов. Москва: Креативная экономика, 2019. 102 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622 (дата обращения: 12.06.2023). Библиогр.: с. 98 100. ISBN 978-5-91292-295-4. DOI 10.18334/9785912922954. Текст: электронный.
- 2. Яхонтова, Е. С. Основы межличностного лидерства : учебное пособие / Е. С. Яхонтова. Москва : Евразийский открытый институт, 2011. 215 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90802 (дата обращения: 12.06.2023). ISBN 978-5-374-00156-3. Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

	ous Aumaria in Myophanghombri enpubs insix energia			
No	Наименование документа с указанием реквизитов			
п/п				
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ			
	БашГУ и ООО «Знаниум»№ 3/22-эбс от 05.07.2022			
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице			
	директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от			
	04.03.2022			
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и			
	«Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022			
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948			
	от 05.09.2022			
5 Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» М				
	от 05.09.2022			
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГу и издательством «Лань» № 5 от			
	05.09.2022			
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые			
	библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.			
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022			
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между			
	БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от			
	11.06.2019			
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице			
	директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от			
	03.03.2023			

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

No	Адрес (URL)	Описание страницы
п/п		
1	(http://www.mospsy.ru/	Московский психологический журнал – содержит
		актуальные статьи и материалы по практической
		психологии. Издание для психологов, педагогов.
2	http://psi.webzone.ru/index.htm	Психологический словарь – электронная интернет-
		версия изданного на CD психологического
		справочника «Психология – идея, ученые, труды» в
		серии «Мультимедийная энциклопедия знаний»
		Центрального регионального отделения РАО.
		Психологический словарь содержит более 1500
		статей из области психологии.
3	http://www.psycheya.ru/	Психея – информационная страница психолога,
		библиотека, полезная информация практического
		характера из мира психологии.
4	http://www.voppsy.ru	Вопросы психологии – Научный журнал с
		теоретическими, экспериментальными, научно-
		практическими материалами по психологии.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно- наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно- наглядные пособия