

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 13:10:41
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Педагогики и психологии
Психолого-педагогического образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина ***Б1.О.03 Лидерство и управление командной работой***

обязательная часть

Направление

44.04.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Историко-социальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)
кандидат психологических наук, доцент
Долгова Н. Ю.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знать: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p>	<p>Обучающийся должен знать: стадии развития команды, специфику и задачи функционирования на каждой из них; сущность организационного лидерства, особенности развития и проявления лидерских качеств; методы и стратегии управления группой; факторы обеспечивающие возможность эффективной командной работы, технологии организации совместной деятельности группы.</p>
	<p>УК-3.2. Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающийся должен уметь: диагностировать особенности развития команды, уровень сплоченности коллектива, отслеживать показатели микроклимата группы, определять основные проблемы функционирования команды, выявлять и развивать лидерский потенциал группы, определять эффективные стратегии управления командой, уметь организовывать эффективные формы взаимодействия при решении групповых задач.</p>
	<p>УК-3.3. Владеть: навыками осуществления деятельности по организации и руководству</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками организации и участия в совместной деятельности, навыками сотрудничества при решении командных задач, навыками анализа эффективности управленческих решений, навыками выявления и</p>

	работой команды для достижения поставленной цели	развития лидерского потенциала в группе, навыками грамотного решения конфликтных ситуации при организации командной работы.
--	--	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

1. Развитие представлений о стадиях развития и функционирования команды, о социально-психологических особенностях группы, структуре команды, о природе лидерства, теориях лидерства в зарубежной и отечественной науке.
2. Рассмотрение факторов эффективного командного взаимодействия, признаков групповой сплоченности, особенностей построения социально-ролевых отношений в группе, типичные проблемы, возникающие в командной работе, причины их возникновения.
3. Знакомство с методами изучения показателей социально-психологического климата в организации, уровня сплоченности коллектива, способами выявления и развития лидерского потенциала, с технологиями командообразования.
4. Формирование способности организовывать разные формы командной работы, совместной деятельности, использовать современные методы и технологии группового взаимодействия.
5. Развитие навыков анализа эффективности управленческих решений, изучения стратегий управления и стиля реализации лидерских функций, способности грамотно решать конфликтные ситуации в процессе командного взаимодействия.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических (семинарских)	12
другие формы контактной работы (ФКР)	0,2
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	3,8
зачет	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88

Формы контроля	Семестры
зачет	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Психологические особенности развития и функционирования команды	2	6	0	40
1.1	Динамика развития команды. Признаки командного взаимодействия	2	2	0	12
1.2	Структура команды и характеристика основных её структурных компонентов	0	2	0	16
1.3	Психологические условия эффективной командной работы.	0	2	0	12
2	Управление деятельностью команды. Проблема лидерства и руководства	2	6	0	48
2.1	Проблема лидерства в зарубежной и отечественной науке	2	2	0	16
2.2	Специфика организационного лидерства. Особенности управления деятельностью команды	0	2	0	14
2.3	Эффективные технологии командного взаимодействия. Методы принятия управленческих решений	0	2	0	18
	Итого	4	12	0	88

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Психологические особенности развития и функционирования команды	
1.1	Динамика развития команды. Признаки командного взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии развития группы, формирования команды. 2. Сплоченность и напряженность в группе на разных этапах её развития. 3. Групповые нормы и правила. 4. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. 5. Виды команды и их характеристика. 6. Признаки команды. Отличие группового и командного взаимодействия.

		7. Признаки сплоченности коллектива. Факторы формирования сплоченности группы.
1.2	Структура команды и характеристика основных её структурных компонентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура предпочтений и характеристика её компонентов. Социометрическая структура группы. 2. Структура власти. Соотношение понятий лидерства и руководства в группе. 3. Коммуникативная структура команды. Ролевая структура группы. 4. Статусно-ролевые отношения в команде. Распределение деловых ролей в группе.
1.3	Психологические условия эффективной командной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. 2. Проблема общения в команде. Виды и структура общения. 3. Коммуникативные барьеры и проблемы в общении, способы их преодоления. 4. Проблема психологического влияния в процессе командного взаимодействия. Виды влияния и их характеристика. 5. Социально-психологический климат организации. 6. Виды конфликтов в группе и их характеристика. 7. Причины возникновения конфликтов и способы их разрешения.
2	Управление деятельностью команды. Проблема лидерства и руководства	
2.1	Проблема лидерства в зарубежной и отечественной науке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория черт лидерства. 2. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. 3. Ситуативный подход к лидерству. 4. Концепция атрибутивного лидерства. 5. Харизматическое лидерство. 6. Трансформационное лидерство. 7. Имплицитная теория лидерства.
2.2	Специфика организационного лидерства. Особенности управления деятельностью команды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы управления. 2. Принципы управления. 3. Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности. 4. Личностные характеристики лидера. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. 5. Правила, которым должен придерживаться лидер. 6. Типичные ошибки руководителя. 7. Проблема мотивации в системе управления.

2.3	Эффективные технологии командного взаимодействия. Методы принятия управленческих решений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования эффективных организаций. 2. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный. 3. Проектирование организационных структур управления. 4. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. 5. Управленческие решения. Содержание и виды решений. 6. Модели и методы принятия эффективных управленческих решений
-----	---	---

Курс лекционных занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Психологические особенности развития и функционирования команды	
1.1	Динамика развития команды. Признаки командного взаимодействия	Стадии развития группы, формирования команды. Сплоченность и напряженность в группе на разных этапах её развития. Групповые нормы и правила. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Виды команды и их характеристика. Признаки команды. Отличие группового и командного взаимодействия. Признаки сплоченности коллектива. Факторы формирования сплоченности группы.
2	Управление деятельностью команды. Проблема лидерства и руководства	
2.1	Проблема лидерства в зарубежной и отечественной науке	Теория черт лидерства. Стили лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Ситуативный подход к лидерству. Концепция атрибутивного лидерства. Харизматическое лидерство. Трансформационное лидерство. ИмPLICITная теория лидерства.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов является важнейшим этапом в изучении учебного материала. Самостоятельность выступает важнейшим профессионально значимым качеством специалиста и стержневым качеством личности. Среди основных функций самостоятельной работы с можно выделить следующие:

- овладение студентами в ходе самостоятельного выполнения заданий теоретическими знаниями;
- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития психологии, ее взаимосвязей с другими науками;
- анализировать особенности реализации командной работы с позиций достижений современной психологии и педагогики;
- проектировать программы коррекции образовательной среды, использовать

разнообразные средства и методы психологического воздействия на субъектов образовательного процесса;

- развитие самостоятельного профессионально-педагогического мышления;
- углубление и закрепление профессионально значимых свойств и качеств личности.

При организации самостоятельной работы в первую очередь студентам необходимо ознакомиться с целью и задачами дисциплины, учебно-тематическим планом, содержанием дисциплины, основной и дополнительной литературой. Для успешного освоения курса обязательно посещение лекции, во время которой рекомендуется вести записи: выделять основные понятия, факты, выводы.

При изучении курса особое внимание необходимо обратить на следующие вопросы: применения психологической теории и психологических концепций лидерства к совершенствованию деятельности образовательных учреждений, образовательного процесса и психологической службы; закономерности и особенности развития команды; методы эффективной работы команды, эффективные стратегии управления; функции лидера и руководителя в образовательных учреждениях.

Самостоятельная работа может быть организована в различных формах: анализ научной литературы, проработка лекций, изучение ряда учебных тем самостоятельно, подготовка к семинарским занятиям, выполнение самостоятельных письменных заданий, подготовка докладов, рефератов, а также знакомство и апробация различных диагностических методик.

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с научной литературой, требующую определенных умений и навыков. При работе с литературой обратить внимание на время, историю и цель создания произведения, прочитать текст произведения или отрывки из него, определить непонятные слова, найти их значение в справочно-информационных изданиях, разбить текст на смысловые части, выделить основные положения произведения, его главные идеи, сделать выводы, записать в тетрадь необходимые положения.

Выбор формы записи (план, тезис, конспект, логико-смысловая модель, таблица, цитаты, выписки) зависит от назначения текста, сложности, особенностей, а также уровня развития навыков у аспиранта. В записи можно внести дополнительный фактический материал, на полях допустимы пометки, дополнения, подчеркивания и т.д. Указывается страница, выходные данные источника.

Самостоятельная работа способствует закреплению и систематизации знаний, закрепляет навыки применения психологических знаний при организации образовательного процесса в образовательных организациях, помогает подготовить ответы на контрольные вопросы, способствует закреплению и систематизации теоретических знаний, формирует умения и навыки сотрудничества при решении командных задач.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Белов, В.В. Психология лидерства: учебное пособие / В.В. Белов. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 374 с. — ISBN 978-5-94047-425-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63983> (дата обращения: 15.05.2023).
2. Вайнштейн, Л.А. Психология управления: учебное пособие / Л.А. Вайнштейн, И.В. Гулис. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 383 с. — ISBN 978-985-06-2935-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111335> (дата обращения: 15.05.2023).

Дополнительная учебная литература:

1. Авдеев, В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология: учебное пособие / В.В. Авдеев. — Москва: Финансы и статистика, 2014. — 960 с. — ISBN 5-279-02687-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69109> (дата обращения: 15.05.2023)
2. Авдеев, В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: Реинжиниринговая технология: Практикум: учебное пособие / В.В. Авдеев. — Москва: Финансы и статистика, 2014. — 256 с. — ISBN 978-5-279-03283-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69108> (дата обращения: 15.05.2023).
3. Лидерство: сборник. — Москва: Альпина Паблишер, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-5583-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87862> (дата обращения: 15.05.2023).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.voppsy.ru	Вопросы психологии – Научный журнал с теоретическими, экспериментальными, научно-практическими материалами по психологии.
2	http://www.mospsy.ru/	Московский психологический журнал – содержит актуальные статьи и материалы по практической

		психологии. Издание для психологов, педагогов.
3	http://www.psycheya.ru/	Психея – информационная страница психолога, библиотека, полезная информация практического характера из мира психологии.
4	http://psi.webzone.ru/index.htm	Психологический словарь – электронная интернет-версия изданного на CD психологического справочника «Психология – идея, ученые, труды» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 1500 статей из области психологии.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, экран, учебно-наглядные пособия
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС Филиала