

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.06.2022 09:24:52
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

04.03.01
код

Химия
наименование направления

Программа

Фундаментальная и прикладная химия

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчики (составители)

старший преподаватель кафедры германских языков Ступина А. Г.
ассистент Долгова П. В.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Обучающийся должен: знать основные этические и стилистические нормы в профессиональном и повседневном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном и повседневном взаимодействии.
	УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Обучающийся должен: знать стилистические особенности представления результатов коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; уметь устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке.
	УК-4.3. Публично выступает на иностранном языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Обучающийся должен: знать лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связаны с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как «История» и «Культурология», изучаемыми на первом году обучения, очевидна. Все

перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, получаемые одновременно при изучении дисциплины «Психология и педагогика» находят широкое применение на уроках иностранного языка и в процессе межличностного общения.

Задача курса – развитие навыков чтения профессионально-ориентированных текстов, совершенствование коммуникативных навыков устной и письменной речи на основе текстов по специальности.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зач. ед., 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	144
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	179,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
		Контактная работа с преподавателем	СР

		Лек	Пр/Сем	Лаб	
3.8	Рубежный контроль	0	2	0	5,8
4	IV семестр	0	48	0	60
4.2	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	6	0	6
3.1	Фосфор	0	4	0	4
4.3	Наука и технологии	0	4	0	6
4.4	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	0	6	0	6
4.5	Газы и жидкости	0	6	0	6
4.6	Предлоги	0	4	0	6
4.7	Согласование времен. Условные предложения	0	6	0	6
4.8	Твердые вещества	0	6	0	6
4.1	Молекула	0	4	0	6
3	III семестр	0	32	0	39,8
2.5	Галоген	0	6	0	6
4.9	Индий	0	4	0	6
1	I Семестр	0	32	0	39,8
1.1	Вводный фонетический курс	0	4	0	4
3.7	Атомная теория	0	6	0	6
3.6	Числительные	0	4	0	4
3.5	Диоксид кремния	0	4	0	4
3.4	Страдательный залог	0	4	0	6
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	0	4	0	6
3.3	Символы химических элементов	0	4	0	4
1.2	Гипотезы, теории и законы	0	4	0	4
1.4	Основные понятия в грамматике	0	4	0	4
1.5	Дмитрий Менделеев	0	2	0	4
1.6	Периодическая таблица Менделеева	0	4	0	2
2.6	Рубежный контроль	0	2	0	5,8
1.7	История химии	0	2	0	4
1.9	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are.	0	4	0	4
1.10	Рубежный контроль	0	2	0	5,8
2	II семестр	0	32	0	39,8
2.1	Водород	0	6	0	8
2.2	Прилагательные и наречия	0	6	0	6
2.3	Селен	0	6	0	6
2.4	Порядок слов в английском предложении	0	6	0	8
1.8	Кислород	0	2	0	4
1.3	Введение в общенаучную лексику	0	4	0	4
4.10	Рубежный контроль	0	2	0	6
	Итого	0	144	0	179,4

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3.8	Рубежный контроль	
4	IV семестр	
4.2	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы must, can, may, should, ought to и их эквиваленты.
3.1	Фосфор	Фосфор, его свойства, история открытия.
4.3	Наука и технологии	Связь научных открытий с новыми технологиями. Разработка и внедрение.
4.4	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
4.5	Газы и жидкости	Молекулярное строение газов и жидкостей.
4.6	Предлоги	Предлоги места, времени и др.
4.7	Согласование времен. Условные предложения	Условные предложения. Согласование времен в английском языке.
4.8	Твердые вещества	Молекулярное строение твердых веществ.
4.1	Молекула	Молекула, молекулярное строение, размеры молекул.
3	III семестр	
2.5	Галоген	Галогены и их свойства. Выражение вероятности действия при помощи модальных глаголов.
4.9	Индий	Элемент Индий и его применение.
1	I Семестр	
1.1	Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Правила чтения.
3.7	Атомная теория	Атомная теория: история создания и ее суть.
3.6	Числительные	Чтение чисел, дат, формул. Меры измерения массы и расстояния.
3.5	Диоксид кремния	Диоксид кремния: его свойства и роль в жизни живых организмов.
3.4	Страдательный залог	Простые, длительные, совершенные времена в страдательном залоге.
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	Простые, длительные, совершенные и совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы.
3.3	Символы химических элементов	Символы химических элементов и их чтение.
1.2	Гипотезы, теории и законы	Понятия науки, теории, гипотезы, закона, доказательства и др.
1.4	Основные понятия в грамматике	Части речи, члены предложения, местоимения и др. Простое сказуемое в действительном залоге (Indefinite).
1.5	Дмитрий Менделеев	Дмитрий Менделеев: биография и достижения в науке. Простое сказуемое в действительном залоге (Continuous, Perfect)
1.6	Периодическая таблица Менделеева	Простое сказуемое в страдательном залоге.
2.6	Рубежный контроль	

1.7	История химии	Основные периоды, выдающиеся ученые.
1.9	Глагол to be. Глагол to have. оборот there is/ there are.	Употребление глаголов to be, to have и оборота there is/ there are в временных формах Indefinite.
1.10	Рубежный контроль	
2	II семестр	
2.1	Водород	Водород и его производство. Составное именное сказуемое. Общие сведения о неличных формах глагола. Способы выражения предикатива.
2.2	Прилагательные и наречия	Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наиболее употребительные наречия.
2.3	Селен	Селен и его составляющие. Составное глагольное сказуемое. Формы инфинитива и их значения. Модальные глаголы и их заместители.
2.4	Порядок слов в английском предложении	Безличные и неопределенно-личные предложения. Повелительное наклонение глагола.
1.8	Кислород	Кислород: его свойства, история открытия. Особые случаи выражения сказуемого глаголом в страдательном залоге.
1.3	Введение в общенаучную лексику	Введение в общенаучную лексику: science, theory, hypothesis, verify, state, experiment, universe, atom, atomic.
4.10	Рубежный контроль	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Практические занятия	Практические занятия предполагают: проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; просмотр рекомендуемой учебной литературы; работу с учебником (конспектирование грамматических правил, выполнение лексико-грамматических упражнений и тестов, подготовка текстов на контрольное чтение и пересказ; составление планов и аннотирование текстов по специальности.); прослушивание / просмотр аудио- и видеозаписей на ИЯ.
Контрольная работа / индивидуальные задания	При подготовке к контрольной работе рекомендуется: ознакомиться с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания по грамматике ИЯ; составлять тематические словари и заучивать наизусть слова и выражения, термины по специальности; самостоятельно выполнять тренировочные упражнения и проверочные тесты с ключами для самопроверки:

Тестирование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам по темам курса, работа со словарем терминов.
Устный опрос	Работа с конспектом лекций, изучение вопросов для семинарских занятий, работа с литературой, разбор практических занятий.
Самостоятельная работа	<p>Внеаудиторными формами и инструментами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются: изучение дополнительного теоретического материала, выполнение домашних заданий, подготовка к экзамену и т.д.</p> <p>Изучение студентами нового теоретического материала до его изучения в ходе аудиторных занятий организуется преподавателем при опережении тематик выполняемых по графику учебного процесса практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p>
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты ПЗ, рекомендуемую учебную литературу и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Список учебно-методических материалов, помогающих обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем дисциплины

1. Степанова Т.А. Английский язык для направления «Химия» = English for Chemists; A practical course – СПб: Филологический факультет СПбГУ М. Издательский центр «Академия» 2011г. -288с (15 экз.)
2. Кожарская, Е. Macmillan Guide to Science : Student`s Book = Макмиллан. Путеводитель по науке : книга для студента / Е. Кожарская [и др.]. – Китай : Macmillan, [2008][2009]. – 127с+2CD-ROM : ил. – (На англ. яз.). – Книга с 2 дисками. – ISBN 978-0-230-71545-5; 978-0-230-0248-85 (Диск) : 650р. (25 экз.)
3. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 240 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> (дата обращения: 05.05.2021). – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст : электронный.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : [12+] / А. А. Тихонов. Москва : ФЛИНТА, 2019. 240 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> (дата обращения: 05.05.2021). ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст : электронный.
2. Степанова Т.А. Английский язык для направления «Химия» = English for Chemists; A practical course. СПб: Филологический факультет СПбГУ М. Издательский центр «Академия» 2011г. 288 с. (15 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor`s Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. Изд. 3-е, стер. Ростов н/Д : Феникс, 2013. 379 с. (25 экз.)
2. Кожарская, Е. Macmillan Guide to Science : Student`s Book = Макмиллан. Путеводитель по науке : книга для студента / Е. Кожарская [и др.]. Китай : Macmillan, [2008][2009]. 127с+2CD-ROM : ил. (На англ. яз.). Книга с 2 дисками. ISBN 978-0-230-71545-5; 978-0-230-0248-85 (Диск) : 650р. (14 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	-----------------------------------------------