

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 15:03:20
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

15.03.01
код

Машиностроение
наименование направления

Программа

Машиностроение

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)
ассистент кафедры германских языков
Долгова П. В.
ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 4 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 6 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 7 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 7 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 7 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 7 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия | Обучающийся должен: знать основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии; уметь выбирать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. |
| | УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный | Обучающийся должен: знать лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности. |
| | УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий | Обучающийся должен: знать стилистические особенности представления результатов коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. |

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связаны с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Деловое общение на русском языке». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с

этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому получаемые знания находят широкое применение на уроках иностранного языка и в процессе межличностного общения.

Задача курса – развитие навыков чтения профессионально-ориентированных текстов, совершенствование коммуникативных навыков устной и письменной речи на основе текстов по специальности.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 360 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических (семинарских) | 24 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,8 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 19,2 |
| зачет | |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 315 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 1, 2, 3 |
| экзамен | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № | Наименование раздела / темы | Виды учебных занятий, включая |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
|---|-----------------------------|-------------------------------|

| п/п | дисциплины | самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|----------|----------|------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1.5 | Язык цифр и форм. Чтение формул | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 4 | IV семестр | 0 | 6 | 0 | 112 |
| 4.1 | Исаак Ньютон | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 4.2 | Модальные глаголы и их эквиваленты | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 4.3 | Наука и технологии | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 4.4 | Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 4.5 | Нужна ли нам ядерная энергия? | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 4.6 | Предлоги | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 4.7 | Согласование времен. Условные предложения | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 4.8 | Загрязнение окружающей среды | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 4.9 | Разрушение озонового слоя | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 4.10 | Загрязнение почвы | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 4.11 | Загрязнение воды | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 4.12 | Рубежный контроль | 0 | 2 | 0 | 8 |
| 1.2 | Введение в физику | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 1.1 | Вводный фонетический курс | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 1 | I Семестр | 0 | 8 | 0 | 81 |
| 3.8 | Рубежный контроль | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 1.4 | Основные понятия в грамматике | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 3.7 | Основные открытия и достижения в физике и инженерии | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 3.5 | Революция Коперника | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 1.6 | Выдающиеся физики и их достижения | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 1.7 | Существительные | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 1.8 | Атомы в движении | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 1.9 | Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 1.10 | Рубежный контроль | 0 | 2 | 0 | 9 |
| 2 | II семестр | 0 | 5 | 0 | 52 |
| 2.1 | Четыре вида взаимодействия частиц | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 2.2 | Структура материи | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2.3 | Основные типы вопросов в английском языке | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 2.4 | Словообразование | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 2.5 | Атомы и молекулы | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 2.6 | Рубежный контроль | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 3 | III семестр | 0 | 5 | 0 | 70 |
| 3.1 | Физика сегодня | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 3.2 | Времена английского глагола в действительном залоге | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 3.3 | От древних мыслителей до Галилея | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 1.3 | Введение в общенаучную лексику | 0 | 1 | 0 | 8 |
| 3.6 | Числительные | 0 | 1 | 0 | 8 |

| | | | | | |
|-----|---------------------|----------|-----------|----------|------------|
| 3.4 | Страдательный залог | 0 | 1 | 0 | 8 |
| | Итого | 0 | 24 | 0 | 315 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|---|--|
| 1.5 | Язык цифр и форм. Чтение формул | Чтение формул и уравнений. Решение задач. |
| 4 | IV семестр | |
| 4.2 | Модальные глаголы и их эквиваленты | Модальные глаголы must, can, may, should, ought to и их эквиваленты. |
| 4.4 | Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение | Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение. |
| 4.6 | Предлоги | Предлоги места, времени и др. |
| 4.7 | Согласование времен. Условные предложения | Условные предложения. Согласование времен в английском языке. |
| 4.12 | Рубежный контроль | |
| 1.1 | Вводный фонетический курс | Особенности английского произношения. Правила чтения. |
| 1 | I Семестр | |
| 3.8 | Рубежный контроль | |
| 1.4 | Основные понятия в грамматике | Части речи, члены предложения, местоимения и др. |
| 1.7 | Существительные | Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Артикли. |
| 1.9 | Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are | Употребление глаголов to be, to have, оборота there is/ there are во временных формах группы Indefinite. |
| 1.10 | Рубежный контроль | |
| 2 | II семестр | |
| 2.1 | Четыре вида взаимодействия частиц | Ядерное, электромагнитное, слабое и гравитационное взаимодействия частиц. |
| 2.3 | Основные типы вопросов в английском языке | Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Порядок слов в вопросительных предложениях. |
| 2.4 | Словообразование | Словообразовательные суффиксы и префиксы. |
| 2.6 | Рубежный контроль | |
| 3 | III семестр | |
| 3.2 | Времена английского глагола в действительном залоге | Простые, длительные, совершенные и совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы. |
| 1.3 | Введение в общенаучную лексику | Понятия науки, теории, гипотезы, закона, доказательства и др |
| 3.6 | Числительные | Арифметика. Геометрические фигуры. Меры измерения массы и расстояния. |

| | | |
|-----|---------------------|--|
| 3.4 | Страдательный залог | Простые, длительные, совершенные времена в страдательном залоге. |
|-----|---------------------|--|

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Коваленко И.Ю. Английский язык для физиков и инженеров English for physicists and engineers. М.: Издательство Юрайт, 2017. 278с. (15 экз.)
2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : [12+] / А. А. Тихонов. Москва : ФЛИНТА, 2019. 240 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> (дата обращения: 05.05.2021). – ISBN 978-5-9765-4144-3. Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor`s Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. Изд. 3-е, стер. Ростов н/Д : Феникс, 2013. 379 с. (25 экз.)
2. Кожарская, Е. Macmillan Guide to Science : Student`s Book = Макмиллан. Путеводитель по науке : книга для студента / Е. Кожарская [и др.]. Китай : Macmillan, [2008][2009]. 127с+2CD-ROM : ил. (На англ. яз.). Книга с 2 дисками. ISBN 978-0-230-71545-5; 978-0-230-0248-85 (Диск) : 650р. (14 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|--------------|--|
|--------------|--|