

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления

Программа

Машиностроение и материалобработка

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчики (составители)

ассистент кафедры германских языков Долгова П. В.
к.п.н., доцент кафедры германских языков Латыпова Э. Р.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Обучающийся должен: знать основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии; уметь выбирать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Обучающийся должен: знать лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Обучающийся должен: знать стилистические особенности представления результатов коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; уметь следовать основным коммуникативным и этическим нормам, принятым в профессиональном и обиходном общении на государственном и иностранном языках. Владеть: навыками анализа различных текстов на государственном и иностранном языках.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и представляет обязательный элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно

связаны с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такой дисциплиной как «История», изучаемой на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, получаемые одновременно при изучении дисциплины «Психология и педагогика» находят широкое применение на уроках иностранного языка и в процессе межличностного общения.

Задача курса – развитие навыков чтения профессионально-ориентированных текстов, совершенствование коммуникативных навыков устной и письменной речи на основе текстов по специальности.

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зач. ед., 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	144
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	179,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.1	Вводный фонетический курс	0	4	0	4
1.8	Атомы в движении	0	4	0	4
1.9	Глагол to be. Глагол to have.оборот there is/ there are	0	4	0	4
1	I Семестр	0	38	0	46,5
4.8	Загрязнение окружающей среды	0	4	0	6
3	III семестр	0	30	0	43,5
4.10	Загрязнение почвы	0	4	0	4
4.3	Наука и технологии	0	4	0	5,4
4.11	Загрязнение воды	0	4	0	4
4.2	Модальные глаголы и их эквиваленты	0	4	0	4
4.1	Исаак Ньютон	0	4	0	4
4	IV семестр	0	48	0	53,4
4.12	Рубежный контроль	0	2	0	6
2	II семестр	0	28	0	36
2.6	Рубежный контроль	0	2	0	6
2.5	Атомы и молекулы	0	6	0	6
2.3	Основные типы вопросов в английском языке	0	4	0	6
2.2	Структура материи	0	6	0	6
3.8	Рубежный контроль	0	2	0	6
3.7	Основные открытия и достижения в физике и инженерии	0	4	0	6
3.6	Числительные	0	4	0	4
3.5	Революция Коперника	0	4	0	4,5
3.4	Страдательный залог	0	4	0	6
3.3	От древних мыслителей до Галилея	0	4	0	5
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	0	4	0	6
3.1	Физика сегодня	0	4	0	6
2.4	Словообразование	0	4	0	6
2.1	Четыре вида взаимодействия частиц	0	6	0	6
4.4	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	0	6	0	4
1.7	Существительные	0	4	0	4
1.2	Введение в физику	0	4	0	4
1.3	Введение в общенаучную лексику	0	4	0	4
4.5	Нужна ли нам ядерная энергия?	0	4	0	4

1.4	Основные понятия в грамматике	0	4	0	6
1.5	Язык цифр и форм. Чтение формул	0	2	0	4
1.6	Выдающиеся физики и их достижения	0	6	0	6
1.10	Рубежный контроль	0	2	0	6,5
4.6	Предлоги	0	4	0	4
4.7	Согласование времен. Условные предложения	0	4	0	4
4.9	Разрушение озонового слоя	0	4	0	4
	Итого	0	144	0	179,4

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.1	Вводный фонетический курс	Особенности английского произношения. Правила чтения.
1.8	Атомы в движении	Атомы. Их состав, свойства и поведение.
1.9	Глагол to be. Глагол to have. Оборот there is/ there are	Употребление глаголов to be, to have, оборота there is/ there are во временных формах группы Indefinite.
1	I Семестр	
4.8	Загрязнение окружающей среды	Загрязнение окружающей среды: виды, причины, последствия, пути решения.
3	III семестр	
4.10	Загрязнение почвы	Загрязнение почвы: причины, последствия, пути решения.
4.3	Наука и технологии	Связь научных открытий с новыми технологиями. Разработка и внедрение.
4.11	Загрязнение воды	Загрязнение воды: причины, последствия, пути решения.
4.2	Модальные глаголы и их эквиваленты	Модальные глаголы must, can, may, should, ought to и их эквиваленты.
4.1	Исаак Ньютон	Биография и открытия Ньютона.
4	IV семестр	
4.12	Рубежный контроль	
2	II семестр	
2.6	Рубежный контроль	
2.5	Атомы и молекулы	Строение атома, свойства и природа молекул.
2.3	Основные типы вопросов в английском языке	Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Порядок слов в вопросительных предложениях.
2.2	Структура материи	Материя: структура и ее составляющие, строение атомов, история открытия.
3.8	Рубежный контроль	
3.7	Основные открытия и достижения в физике и инженерии	Теория относительности Альберта Эйнштейна. Открытия Ньютона и Рутерфорда.
3.6	Числительные	Арифметика. Геометрические фигуры. Меры измерения массы и расстояния.
3.5	Революция Коперника	Теория Коперника, совершившая революцию в науке средневековья.

3.4	Страдательный залог	Простые, длительные, совершенные времена в страдательном залоге.
3.3	От древних мыслителей до Галилея	Галилео Галилей заложил основы современной физики, обосновал важность эксперимента.
3.2	Времена английского глагола в действительном залоге	Простые, длительные, совершенные и совершенно-длительные времена. Правильные и неправильные глаголы.
3.1	Физика сегодня	Основные открытия 20го века.
2.4	Словообразование	Словообразовательные суффиксы и префиксы.
2.1	Четыре вида взаимодействия частиц	Ядерное, электромагнитное, слабое и гравитационное взаимодействия частиц.
4.4	Неличные формы глагола. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Сослагательное наклонение	Причастие. Герундий. Сложное дополнение. Субъективный инфинитивный оборот. Согласование времен. Условные предложения. Сослагательное наклонение.
1.7	Существительные	Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Артикли.
1.2	Введение в физику	Определение физики, какие разделы она включает. Её связь с другими науками.
1.3	Введение в общенаучную лексику	Понятия науки, теории, гипотезы, закона, доказательства и др.
4.5	Нужна ли нам ядерная энергия?	Дискуссия ученых. Доводы «за» и «против».
1.4	Основные понятия в грамматике	Части речи, члены предложения, местоимения и др.
1.5	Язык цифр и форм. Чтение формул	Чтение формул и уравнений. Решение задач.
1.6	Выдающиеся физики и их достижения	Достижения Дж.Дж. Томпсона, Дж. Чедвика, Дж. Р. Батлера и др. ученых.
1.10	Рубежный контроль	
4.6	Предлоги	Предлоги места, времени и др.
4.7	Согласование времен. Условные предложения	Условные предложения. Согласование времен в английском языке.
4.9	Разрушение озонового слоя	Разрушение озонового слоя: причины, последствия, пути решения.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Коваленко И.Ю. Английский язык для физиков и инженеров English for physicists and engineers. М.: Издательство Юрайт, 2017. 278с. (15 экз.)

2. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : [12+] / А. А. Тихонов. Москва : ФЛИНТА, 2019. 240 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203> (дата обращения: 05.05.2021). – ISBN 978-5-9765-4144-3. Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor`s Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. Изд. 3-е, стер. Ростов н/Д : Феникс, 2013. 379 с. (25 экз.)
2. Кожарская, Е. Macmillan Guide to Science : Student`s Book = Макмиллан. Путеводитель по науке : книга для студента / Е. Кожарская [и др.]. Китай : Macmillan, [2008][2009]. 127с+2CD-ROM : ил. (На англ. яз.). Книга с 2 дисками. ISBN 978-0-230-71545-5; 978-0-230-0248-85 (Диск) : 650р. (14 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--