

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.06.2022 11:50:58
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

44.03.02
код

Психолого-педагогическое образование
наименование направления

Программа

Психология и социальная педагогика

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель кафедры германских языков
Курочкина Е. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знание различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетико-орфографические сведения; - базовые фонетические стандарты иностранного языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке; - лексический минимум по изучаемым темам общего и терминологического характера; - социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); - учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).
	<p>УК-4.2. Умение свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; - извлекать информацию из аудиотекста (аудирование); - выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; - догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; - использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение);

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; - осуществлять письменное общение; - корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; - правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
	<p>УК-4.3. Владение системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения и деятельности в иноязычной среде; - элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; - наиболее распространенными языковыми средствами-ми выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.); - основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики; - лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, раскрытия значения много-компонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Повышение исходного уровня владения обучающимися иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.
2. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для повседневного и профессионального общения, поиска необходимой информации в оригинальной специальной и публицистической литературе, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,2
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	315

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.3	Тема 3. Деловой английский язык.	0	4	0	54
2.2	Тема 2. Подготовка учителя в России и Англии.	0	4	0	53
2.1	Тема 1. Система образования в России. Необходимость образования в наши дни. Наш университет.	0	4	0	52

2	Название раздела 2. 2-ой курс.	0	12	0	159
1.3	Тема 3. Страны и столицы.	0	4	0	52
1.2	Тема 2. Роль иностранных языков в жизни. Английский язык.	0	4	0	52
1.1	Тема 1. Система образования в Великобритании.	0	4	0	52
1	Название раздела 1. 1-ый курс.	0	12	0	156
	Итого	0	24	0	315

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Тема 3. Деловой английский язык.	Условные предложения. Сослагательное наклонение после глагола wish.
2.2	Тема 2. Подготовка учителя в России и Англии.	Причастие настоящего времени (Participle I). Причастие прошедшего времени (Participle II). Герундий. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную.
2.1	Тема 1. Система образования в России. Необходимость образования в наши дни. Наш университет.	Модальные глаголы и их эквиваленты. Страдательный залог.
2	Название раздела 2. 2-ой курс.	
1.3	Тема 3. Страны и столицы.	Обозначение времени в английском языке. Present Simple. Present Continuous. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Past Continuous. Past Perfect. Future Simple. Future Continuous. Future Perfect.
1.2	Тема 2. Роль иностранных языков в жизни. Английский язык.	Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения. Глагол to be, глагол to have. Оборот there is / there are. Повелительное наклонение глагола. Основные типы вопросов в английском языке.
1.1	Тема 1. Система образования в Великобритании.	Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных. Артикли. Словообразование.
1	Название раздела 1. 1-ый курс.	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предусматривает работу над следующими темами:

1. Школы Великобритании.
2. Система школьного образования в России
3. Система высшего образования в Великобритании и России.

4. Взаимоотношения в семье. Родители и дети.
5. Глобальные вызовы XXI века.

Литература:

- 1 Степанова С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for Pedagogical Education: учебник для студ. учреждений высш. образования / С. Н .Степанова, С.И. Хафизова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-4468-1438-1(15 экз.)
2. Никошкова Е.В. Английский язык для психологов: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. – 160с.(20 экз.)
3. Алонцева Н.В. Английский язык для гуманитарных направлений: учебник для студ. учреждений высш. образования / Н.В Алонцева, Ю.А. Ермошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-4468-1421-3 (15 экз.)
4. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-5185-8(50 экз.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Степанова С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for Pedagogical Education: учебник для студ. учреждений высш. образования /С. Н.Степанова, С.И. Хафизова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224. – (Сер. Ба-калавриат). ISBN 978-5-4468-1438-1(15 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-5185-8(50 экз.)
2. Алонцева Н.В. Английский язык для гуманитарных направлений: учебник для студ. учреждений высш. образования / Н.В Алонцева, Ю.А. Ермошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-4468-1421-3 (15 экз.)
3. Никошкова Е.В. Английский язык для психологов: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. – 160с.(20 экз.)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---