

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

49.03.01

код

Физическая культура

наименование направления

Программа

Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

ассистент

Сиразетдинова Р. Н.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен знать: особенности артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p>
	<p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать содержание информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</p>	<p>Обучающийся должен уметь: фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>

	УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	Обучающийся должен владеть фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее современной орфоэпической норме произношение.
--	---	---

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

Цели изучения дисциплины:

1. Получение основных сведений о звуковом строе английского языка, имеющих практическую ценность для овладения произношением в соответствии с современными орфоэпическими нормами произношения.
2. Формирование у студентов произносительных умений, необходимых для восприятия иноязычной речи на слух.
3. Формирование у студентов речевых умений в аудировании и устном переводе.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,2
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	315

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
3.1	Артикли. Sport Games (Volleyball)	0	1	0	17	
1.4	Имя числительное. Gymnastics (Women's Gymnastics)	0	1	0	16	
1.5	Глагол TO BE. Swimming	0	1	0	16	
1.6	Оборот THERE IS / THERE ARE. Skiing (Alpine Skiing)	0	1	0	16	
2	1 курс 2 семестр	0	2	0	32	
2.1	Степени сравнения имен прилагательных. Skiing (Nordic and Freestyle Skiing)	0	1	0	16	
2.2	Модальные глаголы CAN / MUST / MAY. Sport Games (Football)	0	1	0	16	
3	2 курс 3 семестр	0	3	0	51	
3.2	Типы вопросительных предложений. Sport Games (Basketball)	0	1	0	17	
3.3	PRESENT CONTINUOUS TENSE (Настоящее длительное время). Sport Games (Handball)	0	1	0	17	
1.3	Личные и притяжательные местоимения. Gymnastics (Men's Gymnastics)	0	1	0	16	
4	2 курс 4 семестр	0	13	0	136	
4.2	FUTURE CONTINUOUS TENSE (Будущее длительное время). First Aid (part II).	0	1	0	17	
4.3	PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Настоящее простое время). Sport Training Principles	0	1	0	17	
4.4	PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее простое время). Aquatic Sports	0	2	0	17	
4.5	FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Будущее простое время). The Olimpic Games	0	2	0	17	
4.6	PRESENT PERFECT TENSE (Настоящее завершённое время). Coaching as a Social and Pedagogical Phenomenon	0	2	0	17	
4.7	PAST PERFECT TENSE (Прошедшее завершённое время). Games-	0	2	0	17	

	Playfulness-Creativity				
1.2	Притяжательный падеж имени существительного. Track and Field Athletics (Field Events)	0	1	0	16
4.8	FUTURE PERFECT TENSE (Будущее завершённое время). Cycling	0	2	0	17
4.1	PAST CONTINUOUS TENSE (Прошедшее длительное время). Weightlifting	0	1	0	17
1.1	Число имени существительного. Track and Field Athletics (Track Events)	0	1	0	16
1	1 курс 1 семестр	0	6	0	96
	Итого	0	24	0	315

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
3.1	Артикли. Sport Games (Volleyball)	Образование и употребление артиклей в английском языке: - неопределенный артикль - определенный артикль - нулевой артикль Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.4	Имя числительное. Gymnastics (Women's Gymnastics)	Образование и употребление имени числительного: - количественные числительные - порядковые числительные - общее употребление Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.5	Глагол TO BE. Swimming	Образование и употребление глагола TO BE: - случаи употребления - способы образования (число, время) - положительная, отрицательная, вопросительная формы Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.6	Оборот THERE IS / THERE ARE. Skiing (Alpine Skiing)	Образование и употребление оборота THERE IS / ARE: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2	1 курс 2 семестр	
2.1	Степени сравнения имен прилагательных. Skiing (Nordic and Freestyle Skiing)	Образование и употребление степени сравнения имени прилагательного: - односложные и некоторые

		<p>двусложные имена прилагательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - многосложные имена прилагательные - слова исключения - имена прилагательные имеющие по две формы сравнительной и превосходной степени <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
2.2	<p>Модальные глаголы CAN / MUST / MAY. Sport Games (Football)</p>	<p>Образование и употребление модальных глаголов CAN / MUST / MAY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
3	2 курс 3 семестр	
3.2	<p>Типы вопросительных предложений. Sport Games (Basketball)</p>	<p>Образование вопросительных предложений в английском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий вопрос - специальный вопрос - альтернативный вопрос - вопросительно-отрицательное предложение <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
3.3	<p>PRESENT CONTINUOUS TENSE (Настоящее длительное время). Sport Games (Handball)</p>	<p>Образование и употребление настоящего длительного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
1.3	<p>Личные и притяжательные местоимения. Gymnastics (Men's Gymnastics)</p>	<p>Образование и употребление личных и притяжательных местоимений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - именительный падеж - объектный падеж - простая форма - абсолютная форма <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
4	2 курс 4 семестр	
4.2	<p>FUTURE CONTINUOUS TENSE (Будущее длительное время). First Aid (part II).</p>	<p>Образование и употребление будущего длительного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>

4.3	PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Настоящее простое время). Sport Training Principles	Образование и употребление настоящего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.4	PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее простое время). Aquatic Sports	Образование и употребление прошедшего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.5	FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Будущее простое время). The Olimpic Games	Образование и употребление будущего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.6	PRESENT PERFECT TENSE (Настоящее завершённое время). Coaching as a Social and Pedagogical Phenomenon	Образование и употребление настоящего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.7	PAST PERFECT TENSE (Прошедшее завершённое время). Games-Playfulness-Creativity	Образование и употребление прошедшего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.2	Притяжательный падеж имени существительного. Track and Field Athletics (Field Events)	Образование притяжательного падежа имени существительного: - в единственном числе - во множественном числе - со словами исключениями - конструкция с предлогом OF Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.8	FUTURE PERFECT TENSE (Будущее завершённое время). Cycling	Образование и употребление будущего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.1	PAST CONTINUOUS TENSE (Прошедшее длительное время). Weightlifting	Образование и употребление прошедшего длительного времени:

		<ul style="list-style-type: none"> - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
1.1	Число имени существительного. Track and Field Athletics (Track Events)	<p>Образование множественного числа имени существительного:</p> <ul style="list-style-type: none"> - окончание -S / -ES - слова исключения - ИС, которые употребляются с глаголом только в ед.ч. - ИС, которые употребляются с глаголом только во мн.ч. - ИС, имеющие одинаковую форму в ед.ч и во мн.ч. <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
1	1 курс 1 семестр	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРОЧТЕНИЯ

1. Life-secue in Extreme Situation
2. Initigating the Emergency Cosequence
3. Earthquake Hits Indonesia and Solomon Islands
4. The Prediction of Hurricanes and Earthquakes
5. How to Survive an Earthquakes (part I)
6. How to Survive an Earthquakes (part II)
7. Devastation Caused by Tsunami
8. Air Incidents
9. Emergency Response
10. Electrical Hazards
11. Electrical Accidets
12. First Aid (part I)
13. First Aid (part II)
14. First Aid (part III)
15. Breaking a Bone
16. First Aid for Francrures
17. Rescue from Burning Buildings
18. A European Sahara
19. Safety on Water
20. How to Behave on Water

Литература:

Английский язык в профессиональной сфере [Текст]: тексты для дополнительного чтения по английскому языку в профессиональной сфере: учебно-методическое пособие / сост. О.Е.Кулешова -Уфа: Изд-во БГПУ, 2015. - 58 с.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З. И. Бурова. - 9-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование) - 50 экз.
2. Английский язык для направления "Педагогическое образование" = English for Pedagogical Education: учебник для студ. учреждений высш. образования / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева; под. ред. С.Н. Степановой. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 224 с. - (Сер. Бакалавриат) - 14 экз.
3. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level / И. П. Агабекян. - Изд. 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс. 2012. - 379, [3] с.: ил. - (Высшее образование) - 15 экз.

Дополнительная учебная литература:

1. Английский язык в профессиональной сфере [Текст]: тексты для дополнительного чтения по английскому языку в профессиональной сфере: учебно-методическое пособие / сост. И. К. Гараева -Уфа: Изд-во БГПУ, 2015. - 50 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/72501#2> Дата обращения: 21.06.2021
2. Английский язык в профессиональной сфере [Текст]: тексты для дополнительного чтения по английскому языку в профессиональной сфере: учебно-методическое пособие / сост. О.Е.Кулешова -Уфа: Изд-во БГПУ, 2015. - 58 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/72563#2> Дата обращения: 21.06.2021

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--