

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.06.2022 15:54:00  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.04 Иностранный язык***

обязательная часть

Направление

***18.03.01***  
код

***Химическая технология***  
наименование направления

Программа

***Химическая технология синтетических веществ***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчик (составитель)  
***старший преподаватель кафедры германских языков***  
***Ступина А. Г.***  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>6</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>6</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	7

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знание особенностей артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p>	<p>Обучающийся должен знать: – лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-4.2. Умение фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: – общаться на иностранном языке на профессиональные темы.</p>
	<p>УК-4.3. Владение фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее современной орфоэпической норме произношение.</p>	<p>Обучающийся должен владеть: – навыками чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности.</p>

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-бакалавров к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связаны с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи».

Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как «История» и «Культурология», изучаемыми в школе и на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, получаемые одновременно при изучении дисциплины «Психология и педагогика» находят широкое применение на уроках иностранного языка и в процессе межличностного общения.

По заочной форме обучения (ускоренное обучение на базе СПО 3,6 г) дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 курсе в 1-3 сессии. По заочной форме обучения (5 л) дисциплина изучается на 1, 2 курсе в 1,2,3,5,6 сессиях.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,2
зачет	
экзамен	

Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	315
--	-----

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР
		Контактная работа с преподавателем				
		Лек	Пр/Сем	Лаб		
1.10	Николай Семенов. Вклад в науку.	0	4	0	35	
1.9	Химическая кинетика	0	4	0	35	
1.8	Дмитрий Менделеев	0	2	0	35	
1.6	Антуан Лавуазье	0	2	0	30	
1.5	Закон сохранения массы	0	2	0	30	
1.4	Роберт Бойль	0	2	0	30	
1.3	Атом	0	2	0	30	
1.2	Химия сегодня. Профессии химической индустрии.	0	2	0	30	
1.1	Химия	0	2	0	30	
1.7	Периодическая таблица химических элементов	0	2	0	30	
<b>1</b>	<b>Наименование раздела /темы дисциплины</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	

##### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.10	Николай Семенов. Вклад в науку.	Николай Семенов: биография, научные достижения, вклад в науку.
1.9	Химическая кинетика	Основные понятия химической кинетики
1.8	Дмитрий Менделеев	Дмитрий Менделеев: биография, научные достижения, вклад в науку.
1.6	Антуан Лавуазье	Антуан Лавуазье: биография, научные достижения, вклад в науку.
1.5	Закон сохранения массы	Суть закона сохранения массы

1.4	Роберт Бойль	Роберт Бойль: биография, научные достижения, вклад в науку.
1.3	Атом	Строение атома.
1.2	Химия сегодня. Профессии химической индустрии.	Химия сегодня
1.1	Химия	Введение в химию. История развития химии, как науки.
1.7	Периодическая таблица химических элементов	Классификация химических элементов
<b>1</b>	<b>Наименование раздела /темы дисциплины</b>	

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение (в соответствии с п.4.1.):

1. Химия
2. Химия сегодня. Профессии химической индустрии.
3. Атом
4. Роберт Бойль
5. Закон сохранения массы
6. Антуан Лавуазье
7. Периодическая таблица химических элементов
8. Дмитрий Менделеев
9. Химическая кинетика
10. Николай Семенов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Степанова Е.А. Английский язык для направления «Химия»: практический курс = English for Chemists: A Practical Course: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.А. Степанова, И.Ю. Ступина. – 5-е изд., стер. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; м.: Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с. – (Сер. Бакалавриат) (11 экз).
2. “MacMillan Guide to Science”: Student’s Book = Макмиллан. Введение в науку: книга для студентов / Е. Кожарская [и др.]. - Китай: Macmillan, [2008][2009]. – 128 с.+2 CD-ROM: ил. - (На англ. яз.). - Книга с 2 дисками. (40 экз.).

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Английский язык для бакалавров=A Course of English for Bachelor’s Degree Students. Intermediate level / И.П.Агабекян. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 379, [3] с. ил. – (Высшее образование) (24 экз.).
2. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка: Practical English Grammar Exercises and Comments: упражнения и комментарии: учебное пособие / В.В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103487&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103487&sr=1) (22.08.2017).

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---