

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 14:10:20
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Специальность

40.05.04
код

Судебная и прокурорская деятельность
наименование специальности

Программа

Судебная деятельность

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчики (составители)
к.пед.н., доцент Антонова Н. А.
к. филол.н., доцент Костина И. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знать принципы, способы создания и применения современных коммуникативных технологий; факторы улучшения современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в организации; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Знать принципы, способы создания и применения современных коммуникативных технологий; факторы улучшения современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в организации; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>УК-4.2. Уметь создавать, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), письменные тексты научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); владеть принципами формирования системы коммуникации и анализировать систему</p>	<p>Уметь создавать, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), письменные тексты научного и официально-делового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); владеть принципами формирования системы коммуникации и анализировать систему коммуникационных связей в</p>

	коммуникационных связей в организации.	организации.
	УК-4.3. Владеть реализацией способов устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением планов и результатов деятельности с использованием современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Владеть реализацией способов устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением планов и результатов деятельности с использованием современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в требовании гармоничного сочетания естественнонаучного и гуманитарного образовательного мышления.

«Иностранный язык» тесно связан с дисциплиной «Русский язык и культура речи». Дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как «История» и «Культурология», изучаемыми в школе и на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, получаемые одновременно при изучении дисциплины «Психология и педагогика» находят широкое применение на уроках иностранного языка и в процессе межличностного общения. В содержательном отношении «Иностранный язык» связан и пользуется терминологическим аппаратом таких дисциплин, как «Теория государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Криминология» и многих других.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зач. ед., 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	126
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	197,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1.13	Деликт.	0	8	0	13
1.14	Контракт.	0	8	0	13
1.12	Преступление и наказание.	0	8	0	12
1.11	Уголовное право.	0	8	0	12
1.9	Суды в Великобритании.	0	8	0	12
1.16	Международное право	0	7	0	13,4
1.7	Законодательная и исполнительная власть в Великобритании.	0	8	0	12
1	1	0	126	0	197,4
1.10	Суды в США.	0	8	0	12
1.1	Что такое закон?	0	8	0	13
1.3	Профессия юриста и юридическое образование	0	8	0	12
1.4	Юридические системы Великобритании и США.	0	8	0	12
1.15	Ответственность	0	7	0	13

1.6	Права человека.	0	8	0	12
1.5	Конституция.	0	8	0	12
1.8	Законодательная и исполнительная власть в США.	0	8	0	12
1.2	Законы в Британии.	0	8	0	12
	Итого	0	126	0	197,4

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание			
1.13	Деликт.	Договорное право			
1.14	Контракт.	Договорное право			
1.12	Преступление и наказание.	Виды преступлений. Система правосудия.			
1.11	Уголовное право.	Преступления и наказания. Уголовная ответственность			
1.9	Суды в Великобритании.	Административная юстиция Великобритании и виды судов			
1.16	Международное право	Внутригосударственное право. Дипломатическое право			
1.7	Законодательная и исполнительная власть в Великобритании.	Королевский суд. Парламент. Министерство по иностранным делам и делам Содружества.			
1	1				
1.10	Суды в США.	Административная юстиция в США и виды судов.			
1.1	Что такое закон?	Закон и общество. Понятие, признаки и виды законов.			
1.3	Профессия юриста и юридическое образование	Юридическое образование. Состязательная система. Юридические профессии.			
1.4	Юридические системы Великобритании и США.	Институты права. Правовая система. Законодательный орган.			
1.15	Ответственность	Договорное право			
1.6	Права человека.	Гражданские, политические, социальные, культурные, экономические и др. права человека.			
1.5	Конституция.	Понятие, признаки и виды конституций			
1.8	Законодательная и исполнительная власть в США.	Конгресс. Законодательство			

1.2	Законы в Британии.	Правосудие. Законотворчество. Законодательная власть.
-----	--------------------	--

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основной целью самостоятельной работы студентов является углубление и систематизация знаний, подготовка к практическим занятиям и промежуточным формам контроля, сдаче зачетов, экзамена.

Самостоятельная работа по курсу «Иностранный язык» осуществляется студентами на основе выполнения практических заданий по темам, выносимых на самостоятельное изучение. Студенты выполняют различные упражнения с целью формирования лексического, фонетического, грамматического навыков и речевых умений.

СРС предполагает обращение к Интернет-ресурсам, бумажным каталогам, выбор форм привлечения компьютерных технологий при подготовке презентаций, очерчивание круга вопросов, сроков и периодичности получения индивидуальных консультаций по согласованию с преподавателем, а также выполнение обязательных текущих домашних заданий.

В качестве форм контроля СРС могут использоваться следующие формы:
итоговые семестровые зачеты и экзамены;
индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;
тестирование;
проведение письменных контрольных работ.

Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Что такое закон?

Законы в Британии.

Профессия юриста и юридическое образование.

Юридические системы Великобритании и США.

Конституция.

Права человека.

Законодательная и исполнительная власть в Великобритании.

Законодательная и исполнительная власть в США.

Суды в Великобритании.

Суды в США.

Уголовное право.

Преступление и наказание.

Деликт.

Контракт.

Ответственность.

Международное право.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Гуманова, Юлия Леонидовна. Just English: Английский для юристов. Legal Crosswords: приложение к базовому курсу : учеб. пособие для юрид. вузов / Ю. Л.

Гуманова .— М. : Палеотип, 2002 .— 72 с. — ISBN 5947270161. Кол-во - 123 экз.

2. Английский язык для юристов : учебник для бакалавров / ГУ-Высшая школа экономики; Национальный исследовательский ун-т ; под ред. И. И. Чироновой .— Москва : Юрайт, 2013 .— 399 с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— ISBN 978-5-9916-2727-6 : 346 р. 83 к. Кол-во — 50 экз.

Дополнительная учебная литература:

1. Ступникова, Лада Владимировна. Английский для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум / Л. В. Ступникова ; Всероссийская академия внешней торговли .— Москва : Юрайт, 2014 .— 529 с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru .— Библиограф.: с. 529 .— ISBN 978-5-9916-3255-3 : 549 р. 78 к. Кол-во — 49 экз.
2. Английский язык для юристов: учебник для бакалавров / А.С. Влахова, О.Л. Федотова, А.В. Заикина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. - М.: Проспект, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-392-11293-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242029> (Дата обращения: 27.08.2018)
3. Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов: учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 121 с. - ISBN 978-5-89349-884-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832> (Дата обращения: 27.08.2018)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--