

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.04 Иностранный язык***

обязательная часть

Направление

***44.03.05***

***Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

код

наименование направления

Программа

***Экономика. Управление в сфере образования***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2021 г.***

Разработчики (составители)

***ассистент Сиразетдинова Р. Н.***

***к.ф.н., доцент Салимова Г. Н.***

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>5</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>10</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>11</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	12

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен знать: особенности артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p>
	<p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать содержание информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>

	УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	Обучающийся должен владеть фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее современной орфоэпической норме произношение.
--	---	---

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Получение основных сведений о звуковом строе английского языка, имеющих практическую ценность для овладения произношением в соответствии с современными орфоэпическими нормами произношения.
2. Формирование у студентов произносительных умений, необходимых для восприятия иноязычной речи на слух.
3. Формирование у студентов речевых умений в аудировании и устном переводе.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зач. ед., 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	144
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	179,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
4.4	The Processes of Managment	0	4	0	4
4.5	The Office. Subordinate Clauses	0	4	0	5
4.6	First Day at Work	0	4	0	4
4.7	Economics as a Profession. Subjunctive Mood I	0	4	0	5
4.8	My Future Profession. Subjunctive Mood II	0	4	0	5
4.9	Work History	0	4	0	4
4.10	Letter Writing	0	4	0	3,4
4.2	Defenition of Managment. Modal Verbs.	0	4	0	5
4.3	The Function of Managment	0	3	0	4
4.1	Factors Affecting the Profit	0	3	0	4
1.1	Economics. Глагол TO BE	0	4	0	5
3.10	Profit. Infinitive.	0	4	0	5
3.5	Characteristics of Farming	0	3	0	4
3.4	World Food Problems	0	3	0	4
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>43,4</b>
3.3	Economics of Agricultural Production. Participle II	0	4	0	5
3.1	Money and Free Market Economy	0	3	0	4
3.6	Three Basic Kinds of Business. Passive Voice	0	4	0	5
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>44</b>
3.7	My company	0	3	0	4
3.9	What is Marking?	0	3	0	4
1.2	The Science of Economics	0	3	0	4
1.3	An Overview of Economics	0	3	0	4
1.4	Economy and Economic System. Оборот THERE IS / ARE	0	4	0	5
1.5	British Economy	0	3	0	4
1.6	The Events around the 23d June 2016 Referendum	0	3	0	4
1.7	The US Economy. Degrees of Comparison	0	4	0	5
1.8	The Japan's Economic System. Present Simple	0	4	0	5
3.8	Company Formation	0	3	0	4
1.9	Russian Federation. Past Simple	0	4	0	5

<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
2.1	Russian Economy and Political Situation in the World. Present Continuous	0	4	0	5
2.2	Government and Economy. Past Continuous	0	4	0	5
2.3	Economic Rule of Government. Future Continuous	0	4	0	5
2.4	Theorist who Brought Economic into the 20th Century	0	3	0	4
2.5	Economic Security	0	3	0	4
2.6	Supply the Demand in Real Market.	0	3	0	4
1.10	Russian Economy during the 90s. Future Simple	0	4	0	5
2.10	What Banks Do. Future Perfect	0	4	0	5
2.9	Origin of Money. Past Perfect	0	4	0	5
2.8	The Discoverers of the Laww of Demand and Supply. Present Perfect	0	4	0	5
2.7	Supply and Demand	0	3	0	4
3.2	Agricultural Economics. Participle I	0	4	0	5
<b>1</b>	<b>Раздел 1</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>46</b>
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>179,4</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
4.4	The Processes of Managment	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.5	The Office. Subordinate Clauses	Типы и виды придаточных предложений в английском языке. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.6	First Day at Work	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.7	Economics as a Profession. Subjunctive Mood I	Сослагательное наклонение в английском языке: образование и употребление Subjunctive Mood I. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.8	My Future Profession. Subjunctive Mood II	Сослагательное наклонение в английском языке: образование и употребление Subjunctive Mood II. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.9	Work History	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.10	Letter Writing	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и

		послетекстовых упражнений.
4.2	Defenition of Managment. Modal Verbs.	Образование и употребление модальных глаголов CAN / MUST / MAY: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.3	The Function of Managment	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.1	Factors Affecting the Profit	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.1	Economics. Глагол TO BE	Образование и употребление глагола TO BE: - случаи употребления - способы образования (число, время) - положительная, отрицательная, вопросительная формы Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.10	Profit. Infinitive.	Инфинитив в английском языке: - образование - формы - функции - употребление с частицей TO - употребление без частицы TO Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.5	Characteristics of Farming	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.4	World Food Problems	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
<b>4</b>	<b>Раздел 4</b>	
3.3	Economics of Agricultural Production. Participle II	Образование и употребление причастия прошедшего времени в английском языке: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.1	Money and Free Market Economy	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.6	Three Basic Kinds of Business. Passive Voice	Образование и употребление причастия прошедшего времени в английском языке: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
<b>3</b>	<b>Раздел 3</b>	
3.7	My company	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.9	What is Marking?	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.

		послетекстовых упражнений.
1.2	The Science of Economics	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.3	An Overview of Economics	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.4	Economy and Economic System. Оборот THERE IS / ARE	Образование и употребление оборота THERE IS / ARE: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.5	British Economy	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.6	The Events around the 23d June 2016 Referendum	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.7	The US Economy. Degrees of Comparison	Образование и употребление степени сравнения имен прилагательных и наречий: - односложные и некоторые двусложные имена прилагательные - многосложные имена прилагательные - слова исключения - имена прилагательные имеющие по две формы сравнительной и превосходной степени Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.8	The Japan's Economic System. Present Simple	Образование и употребление настоящего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
3.8	Company Formation	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.9	Russian Federation. Past Simple	Образование и употребление прошедшего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
<b>2</b>	<b>Раздел 2</b>	
2.1	Russian Economy and Political Situation in the World. Present Continuous	Образование и употребление настоящего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.

2.2	Government and Economy. Past Continuous	Образование и употребление прошедшего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.3	Economic Rule of Government. Future Continuous	Образование и употребление будущего длительного времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.4	Theorist who Brought Economic into the 20th Century	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.5	Economic Security	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.6	Supply the Demand in Real Market.	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.10	Russian Economy during the 90s. Future Simple	Образование и употребление будущего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.10	What Banks Do. Future Perfect	Образование и употребление будущего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.9	Origin of Money. Past Perfect	Образование и употребление прошедшего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.8	The Discoverers of the Law of Demand and Supply. Present Perfect	Образование и употребление настоящего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2.7	Supply and Demand	Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.

3.2	Agricultural Economics. Participle I	Образование и употребление причастия настоящего времени в английском языке: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма. Чтение и перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1	Раздел 1	

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Тексты для самостоятельного прочтения**

**Раздел 1**

1. What does economics study? (p. 4)
2. History of economic thought (p. 6)
3. Econometrics (p. 9)
4. The law of demand (p. 11)
5. The traditional economy (p. 14)
6. The market economy (p. 16)
7. The planned economy (p. 19)
8. The mixed economy (p. 21)
9. Consumer choices (p. 25)
10. Costs and supply (p. 27)

**Раздел 2**

1. Market structure and competition (p. 30)
2. Monopolies (p. 32)
3. The labour market (p. 35)
4. Supply of labor (p. 37)
5. Factors of production (p. 40)
6. Division of labour (p. 42)
7. Surplus (p. 46)
8. Price discrimination (p. 48)

**Раздел 3**

1. Wealth, income and inequality (p.56)
2. Poverty (p.58)

3. Macroeconomics (p.61)
4. Aggregate demand and aggregate supply (p.63)
5. Money (p.67)
6. Banks (p.69)
7. Fiscal policy (p.72)
8. Monetary policy (p.74)
9. Interest rates and the money market (p.77)
10. Economic shocks (p.79)

#### **Раздел 4**

1. Inflation (p.82)
2. Unemployment (p.84)
3. Economic growth (p. 88)
4. The business cycle (p. 90)
5. The open economy (p. 93)
6. Exchange rates (p.95)
7. Exchange rates mechanisms (p.98)
8. International trade (p. 100)
9. Less developed countries (p. 103)
10. The Russian economy in the 19<sup>th</sup> century (p. 105)
11. Contemporary Russia: the fall and rise of the market economy (p.108)
12. Russia's foreign trade (p.110)

***Literature: MacMillan Guide to Economic (Student's book)***

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

###### **Основная учебная литература:**

1. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З. И. Бурова. - 9-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование) - 50 экз.
2. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level / И. П. Агабекян. - Изд. 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс. 2012. - 379, [3] с.: ил. - (Высшее образование) - 15 экз.

###### **Дополнительная учебная литература:**

1. Английский язык для экономистов и менеджеров: учебное пособие/ С. Ю. Дмитриева.- Пенза: РИО ПГСХА, 2016.-217 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/142081> Дата обращения: 20.06.2021
2. Macmillan Guide to Economics (student's book) / Lilia Raitzkaya, Stuart Cochrane.- Macmillan Education, 2011. - p. 135. - 23 экз.

**6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
-------	---