

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Начальное образование, Дошкольное образование

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель

Курочкина Е. А.

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетико-орфографические сведения; - базовые фонетические стандарты иностранного языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке; - лексический минимум по изучаемым темам общего и терминологического характера; - социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); - учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).
	<p>УК-4.2. Умеет: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; - извлекать информацию из аудиотекста (аудирование); - выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; - догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; - использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные

		<p>материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение); - использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; - осуществлять письменное общение; - корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; - правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
	<p>УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения и деятельности в иноязычной среде; - элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; - наиболее распространенными языковыми средствами-ми выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.); - основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики; - лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Повышение исходного уровня владения обучающимися иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.
2. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для повседневного и профессионального общения, поиска необходимой информации в оригинальной специальной и публицистической литературе, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зач. ед., 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	144
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	179,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СР
		Контактная работа с преподавателем			
		Лек	Пр/Сем	Лаб	

1	Название раздела 1. 1-ый курс.	0	72	0	89
1.1	Тема 1. Система образования в Великобритании.	0	24	0	29
1.2	Тема 2. Роль иностранных языков в жизни. Английский язык.	0	24	0	30
2	Название раздела 2. 2-ой курс.	0	72	0	90
1.3	Тема 3. Страны и столицы.	0	24	0	30
2.1	Тема 1. Система образования в России. Необходимость образования в наши дни. Наш университет.	0	24	0	30
2.2	Тема 2. Подготовка учителя в России и Англии.	0	24	0	30
2.3	Тема 3. Деловой английский язык.	0	24	0	30
	Итого	0	144	0	179

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Название раздела 1. 1-ый курс.	
1.1	Тема 1. Система образования в Великобритании.	Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных. Артикли. Словообразование.
1.2	Тема 2. Роль иностранных языков в жизни. Английский язык.	Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Порядок слов в английском предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения. Глагол to be, глагол to have.оборот there is / there are. Повелительное наклонение глагола. Основные типы вопросов в английском языке.
2	Название раздела 2. 2-ой курс.	
1.3	Тема 3. Страны и столицы.	Обозначение времени в английском языке. Present Simple. Present Continuous. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Past Continuous. Past Perfect. Future Simple. Future Continuous. Future Perfect.
2.1	Тема 1. Система образования в России. Необходимость образования в наши дни. Наш университет.	Модальные глаголы и их эквиваленты. Страдательный залог.
2.2	Тема 2. Подготовка учителя в России и Англии.	Причастие настоящего времени (Participle I). Причастие прошедшего времени (Participle II). Герундий. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную.
2.3	Тема 3. Деловой английский язык.	Условные предложения. Сослагательное наклонение после глагола wish

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа предусматривает работу над следующими темами:

1. Школы Великобритании.
2. Система школьного образования в России
3. Система высшего образования в Великобритании и России.
4. Взаимоотношения в семье. Родители и дети.
5. Глобальные вызовы XXI века.

Литература:

1. Степанова С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for Pedagogical Education: учебник для студ. учреждений высш. образования /С. Н.Степанова, С.И. Хафизова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-4468-1438-1(15 экз.)
2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor`s Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 379. [3] с. : ил. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20576-1 (25 экз.)
3. Алонцева Н.В. Английский язык для гуманитарных направлений: учебник для студ. учреждений высш. образования / Н.В Алонцева, Ю.А. Ермошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-4468-1421-3 (15 экз.)
4. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-5185-8(50 экз.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Степанова С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for Pedagogical Education: учебник для студ. учреждений высш. образования / С. Н.Степанова, С.И. Хафизова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224. – (Сер. Ба-калавриат). ISBN 978-5-4468-1438-1(15 экз.)

Дополнительная учебная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor`s Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д :Феникс, 2013. – 379. [3] с. : ил. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20576-1 (25 экз.)
2. Алонцева Н.В. Английский язык для гуманитарных направлений: учебник для студ. учреждений высш. образования / Н.В Алонцева, Ю.А. Ермошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304. – (Сер. Бакалавриат).ISBN 978-5-4468-1421-3 (15 экз.)
3. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-5185-8 (50 экз)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
--------------	--

