

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

*Б1.О.04 Иностранный язык*

обязательная часть

Направление

*44.03.01*

*Педагогическое образование*

код

наименование направления

Программа

*Начальное образование*

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

*старший преподаватель*

*Курочкина Е. А.*

ученая степень, должность, ФИО

Стерлитамак 2022

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>6</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	6
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>7</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	7
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	8

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетико-орфографические сведения;</li> <li>- базовые фонетические стандарты иностранного языка;</li> <li>- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;</li> <li>- лексический минимум по изучаемым темам общего и терминологического характера;</li> <li>- социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</li> <li>- учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</li> </ul>
	<p>УК-4.2. Умеет: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- извлекать информацию из аудиотекста (аудирование);</li> <li>- выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;</li> <li>- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;</li> <li>- осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение);</li> <li>- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;</li> <li>- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</li> <li>- осуществлять письменное общение;</li> <li>- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;</li> <li>- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</li> </ul>
	<p>УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения и деятельности в иноязычной среде;</li> <li>- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;</li> <li>- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);</li> <li>- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;</li> <li>- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, раскрытия значения</li> </ul>

		МНОГО-КОМПОНЕНТНЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ (в рамках изучаемых тем)
--	--	--

## 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Цели изучения дисциплины:

1. Повышение исходного уровня владения обучающимися иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.
2. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для повседневного и профессионального общения, поиска необходимой информации в оригинальной специальной и публицистической литературе, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	314,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
2.3	Тема 3. Деловой английский язык.	0	4	0	52
2.2	Тема 2. Подготовка учителя в России и Англии.	0	4	0	52
2.1	Тема 1. Система образования в России. Необходимость образования в наши дни. Наш университет.	0	4	0	52
<b>2</b>	<b>Название раздела 2. 2-ой курс.</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>156</b>
1.3	Тема 3. Страны и столицы.	0	4	0	54
1.2	Тема 2. Роль иностранных языков в жизни. Английский язык.	0	4	0	52
1.1	Тема 1. Система образования в Великобритании.	0	4	0	52
<b>1</b>	<b>Название раздела 1. 1-ый курс.</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>158</b>
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>314</b>

**4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
2.3	Тема 3. Деловой английский язык.	Условные предложения. Сослагательное наклонение после глагола wish
2.2	Тема 2. Подготовка учителя в России и Англии.	Причастие настоящего времени (Participle I). Причастие прошедшего времени (Participle II). Герундий. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную.
2.1	Тема 1. Система образования в России. Необходимость образования в наши дни. Наш университет.	Модальные глаголы и их эквиваленты. Страдательный залог.
<b>2</b>	<b>Название раздела 2. 2-ой курс.</b>	
1.3	Тема 3. Страны и столицы.	Обозначение времени в английском языке. Present Simple. Present Continuous. Present Perfect. Present Perfect Continuous. Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Past Continuous. Past Perfect. Future Simple. Future Continuous. Future Perfect.
1.2	Тема 2. Роль иностранных языков в жизни.	Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Порядок слов в английском предложении. Безличные и

	Английский язык.	неопределенно-личные предложения. Глагол to be, глагол to have.оборот there is / there are. Повелительное наклонение глагола. Основные типы вопросов в английском языке.
1.1	Тема 1. Система образования в Великобритании.	Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных. Артикли. Словообразование.
<b>1</b>	<b>Название раздела 1. 1-ый курс.</b>	

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа предусматривает работу над следующими темами:

1. Школы Великобритании.
2. Система школьного образования в России
3. Система высшего образования в Великобритании и России.
4. Взаимоотношения в семье. Родители и дети.
5. Глобальные вызовы XXI века.

Литература:

- 1 Степанова С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for Pedagogical Education: учебник для студ. учреждений высш. образования /С. Н.Степанова, С.И. Хафизова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-4468-1438-1(15 экз.)
2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 379. [3] с. : ил. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20576-1 (25 экз.)
3. Алонцева Н.В. Английский язык для гуманитарных направлений: учебник для студ. учреждений высш. образования / Н.В Алонцева, Ю.А. Ермошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304. – (Сер. Бакалавриат). ISBN 978-5-4468-1421-3 (15 экз.)
4. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-5185-8(50 экз.)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Степанова С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for Pedagogical Education: учебник для студ. учреждений высш. образования / С. Н.Степанова, С.И. Хафизова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224. – (Сер. Ба-калавриат). ISBN 978-5-4468-1438-1(15 экз.)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов. – 9-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-8112-5185-8 (50 экз)
2. Алонцева Н.В. Английский язык для гуманитарных направлений: учебник для студ. учреждений высш. образования / Н.В Алонцева, Ю.А. Ермошин. – М.:

Издательский центр «Академия», 2016. – 304. – (Сер. Бакалавриат).ISBN 978-5-4468-1421-3 (15 экз.)

3. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor`s Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д :Феникс, 2013. – 379. [3] с. : ил. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20576-1 (25 экз.)

## **6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>
--------------	--