

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2025 15:17:57
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

44.03.01
код

Педагогическое образование
наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2022 г.

Разработчик (составитель)

к.филол.н., доцент
Хабибуллина О. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	10
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>Обучающийся должен: Знать принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>УК-4.2. Умение применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p>	<p>Обучающийся должен: Уметь создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; формировать системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</p>
	<p>УК-4.3. Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>Обучающийся должен: Владеть реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>

--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на _1-2 курсе(ах) в _1-4 семестре(ах).

Цели изучения дисциплины:

1. формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах);
2. систематизация и углубление базовых лингвострановедческих знаний, речевых умений и навыков – чтения, аудирования, говорения, письменной речи, и готовности их реализовывать в репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в разных сферах делового общения;
3. формирование навыка перевода, умения соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения;
4. формирование представлений о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
5. воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре;
6. развитие когнитивных и исследовательских умений уровня практического владения устной и письменной формами современного английского языка с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	24
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	19,2
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	315

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1		0	8	0	60
1.1	Внешность человека	0	1	0	12
1.2	Современный образ жизни	0	1	0	12
1.3	Глобальные проблемы человечества в XXI веке	0	2	0	12
1.4	Устройство на работу	0	2	0	12
1.5	Хобби	0	2	0	12
2		0	6	0	62
2.1	Величайшие достижения человеческой цивилизации	0	2	0	12
2.2	Футурология. Что ждет нас в будущем	0	1	0	12
2.3	Величайшие изобретения человечества	0	1	0	12
2.4	Еда и питание	0	1	0	12
2.5	Путешествие	0	1	0	14
3		0	4	0	64
3.1	Спорт в нашей жизни	0	1	0	16
3.2	Виды транспорта	0	1	0	16
3.3	Защита окружающей среды	0	1	0	16
3.4	Роль иностранных языков в нашей жизни	0	1	0	16
4		0	6	0	129
4.1	Россия в современном мире	0	1	0	20
4.2	Средства массовой информации и информационные технологии	0	1	0	22
4.3	Высшее образование	0	1	0	20
4.4	Моя будущая профессия	0	1	0	22
4.5	Литература	0	1	0	20
4.6	Искусство	0	1	0	25
	Итого	0	24	0	315

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы	Содержание
---	-----------------------------	------------

	ДИСЦИПЛИНЫ	
1		
1.1	Внешность человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание внешности. Что привлекает Вас в другом человеке. Хорошие и плохие качества в человеке 2. Времена. Действительный залог. The Present Simple Tense 3. The Present Progressive Tense
1.2	Современный образ жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный стиль жизни. Какие факторы позитивно (негативно) влияют на наш образ жизни. Преимущества (недостатки) жизни в большом (маленьком) городе. 2. Времена. Действительный залог. The Past Simple Tense 3. The Past Progressive Tense 4. Used to/ Would.
1.3	Глобальные проблемы человечества в XXI веке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический кризис. Пропать между бедными и богатыми. Население и миграция. Голод и этнические конфликты. Современный терроризм. 2. Времена. Действительный залог. The Present Perfect Tense
1.4	Устройство на работу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самые (не)популярные виды работы сегодня. Подача документов для приема на работу. Написание автобиографии. Собеседование при приеме на работу. Безработица. Кем Вы хотели быть будучи ребенком. 2. Must/Have to Don't Have to/ Mustn't
1.5	Хобби	<ol style="list-style-type: none"> 1. Важность хобби. Какое у Вас хобби? Действительно ли необходимо его иметь. Что хобби может рассказать о человеке. 2. Времена. Действительный залог. The Present Perfect Progressive Tense
2		
2.1	Величайшие достижения человеческой цивилизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижения человеческой цивилизации. Культура и мировые религии. Христианство. Ислам. 2. Времена. Действительный залог. The Past Perfect Simple 3. The Past Perfect
2.2	Футурология. Что ждет нас в будущем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Можете ли Вы представить себя в будущем. Можете ли Вы предсказать что произойдет с землей в далеком будущем. Оптимистично или пессимистично Вы относитесь к будущему. Как можно предсказывать будущее. 2. Формы выражения будущего времени. Future Simple/Progressive/Perfect
2.3	Величайшие изобретения человечества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самые известные изобретения 20 века (в истории). Последние открытия и изобретения. Они облегчают или осложняют нашу жизнь? 2. Времена. Страдательный залог.

2.4	Еда и питание	<p>1. Навыки приготовления пищи – ключ к здоровому питанию. Что Вы предпочитаете: питаться дома или вне дома? Как часто Вы ходите в рестораны Фастфуд. Генетически модифицированные продукты.</p> <p>2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. / Количество</p>
2.5	Путешествие	<p>1. Путешествие. Бронирование билетов, гостиницы. Таможня. Аренда автомобиля. Как Вы предпочитаете путешествовать? Вы предпочитаете путешествовать самостоятельно или в составе туристической группы?</p> <p>2. Условные предложения. Выражение сожаления или желания</p>
3		
3.1	Спорт в нашей жизни	<p>1. Зимние (летние), индивидуальные (командные), контактные, экстремальные, водные, боевые, зрелищные и т.д. виды спорта.</p> <p>2. Прямая и косвенная речь</p>
3.2	Виды транспорта	<p>1. Общественный транспорт. Что Вам (не) нравится в городском, автомобильном, воздушном, водном, железнодорожном транспорте. Как часто Вы перемещаетесь пешком?</p> <p>2. Обращение прямой речи в косвенную</p>
3.3	Защита окружающей среды	<p>1. Образ жизни людей, не наносящий вреда окружающей среде. Почему люди должны бережно относиться к окружающей среде. Какие страны оказывают меньшее воздействие на окружающую среду – развивающиеся или промышленно развитые?</p> <p>2. Согласование времен.</p>
3.4	Роль иностранных языков в нашей жизни	Сколько языков существует в мире. Сколько из них находятся под угрозой исчезновения. Какие иностранные языки изучаются у Вас в университете? Способы обогащения словарного запаса. Насколько хороши Ваши навыки устного, письменного английского?
4		
4.1	Россия в современном мире	Россия – крупнейшая страна в мире. Выдающиеся представители российской литературы, искусства, живописи, скульптуры. Москва, ее достопримечательности
4.2	Средства массовой информации и информационные технологии	Современные средства массовой информации. Сила влияния телевидения. Теле и радио ток-шоу. Пресса. Свобода прессы. Интернет.
4.3	Высшее образование	Система среднего и высшего образования в нашей стране и странах изучаемого языка. Сходство и различия в системах

		высшего образования России, Великобритании и США. Старейшие университеты Великобритании: Оксфорд, Кембридж. Знаменитые университеты США: Йель, Гарвард, Принстон и др. Студенческие традиции. Ученые, писатели, политические деятели, окончившие данные учебные заведения. Университет, в котором я учусь. Профессия, которую я выбрал.
4.4	Моя будущая профессия	Учитель-филолог и информационные технологии. Функции журналиста. Этика журналиста. Закон о клевете. Передача новостей по радио и телевидению.
4.5	Литература	История литературы. Современная литература.
4.6	Искусство	Живопись, скульптура, архитектура, народное творчество, музыка, танец, литература, театр, кино, опера

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Особенностью овладения иностранным языком является то, что объем самостоятельной работы студента по выработке речевых навыков и умений должен значительно превышать объем практических аудиторных занятий с преподавателем.

Для того чтобы добиться успеха, необходимо заниматься систематически. Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка; уяснение действия правил словообразования; грамматические правила; чтение текстов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения; понимание текстов, перевод на русский язык (устный и письменный).

Поскольку основной целевой установкой обучения иностранному языку является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделить чтению текстов. Чтение профессионально-ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. При переводе текста необходимо уметь работать со словарем. Чтобы понимать читаемую литературу, необходимо овладеть определенным запасом слов и предложений. Для этого рекомендуется регулярно читать на английском языке учебные тексты, газеты и оригинальную литературу по специальности. Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем проводить следующим образом: слова выписывайте в тетрадь или на карточки в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т. е. существительные — в единственном числе, глаголы — в неопределенной форме (в инфинитиве), указывая для неправильных глаголов основные формы.

Список учебно-методических материалов, помогающих обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем дисциплины:

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>. (дата обращения 20.06.2020)

2. Чазова, А.А. English: Расширяем словарный запас: учебное пособие / А.А. Чазова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 384 с. - (English + тренинг интеллекта). - ISBN 5-238-00672-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119535>. (дата обращения 20.06.2020)

3. Медведева, Е. В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-

филологов : учебное пособие / Е. В. Медведева, И. В. Савельева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – Часть 1. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558> (дата обращения: 10.06.2021). – ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1873-5 (ч. 1). – Текст : электронный.

4. Гринвальд, О. Н. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие : [16+] / О. Н. Гринвальд, Е. В. Медведева, И. В. Савельева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – Часть 2. – 187 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481534> (дата обращения: 10.06.2021). – ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1906-0 (Ч. 2). – Текст : электронный.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level / Агабекян И.П. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 379. [3] с. : ил. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20576-1 (25 экз)
2. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191> (дата обращения: 10.06.2021). – Текст : электронный.
3. Алонцева Н.В., Ермошин Ю.А. Английский язык для гуманитарных направлений = English for Specialists in Humanities: учебник для студ. учреждений высш. образования / Н.В. Алонцева, Ю.А. Ермошин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304 с. – (Сер. Бакалавриат). (14 экз)

Дополнительная учебная литература:

1. Чазова, А.А. English: Расширяем словарный запас: учебное пособие / А.А. Чазова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 384 с. - (English + тренинг интеллекта). - ISBN 5-238-00672-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119535>. (дата обращения 20.06.2020)
2. Гринвальд, О. Н. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие : [16+] / О. Н. Гринвальд, Е. В. Медведева, И. В. Савельева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – Часть 2. – 187 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481534> (дата обращения: 10.06.2021). – ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1906-0 (Ч. 2). – Текст : электронный.
3. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>. (дата обращения 20.06.2020)
4. Медведева, Е. В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие / Е. В. Медведева, И. В. Савельева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный

университет, 2017. – Часть 1. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558> (дата обращения: 10.06.2021). – ISBN 978-5-8353-1872-8. - ISBN 978-5-8353-1873-5 (ч. 1). – Текст : электронный.

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	Znanium.com	Электронно-библиотечная система
2	www.biblio-online.ru»	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» 27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Неограничено на 1 год / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор б/н от 31 мая 2018 г.
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
АО «Уфанет» (Интернет) Договор №273RK1154-10 от 1 июля 2018 г.

Windows XP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт №9 от 18.03.2008 г. ЗАО «СофтЛайн»
АБИС «Руслан» (модули) 1 / ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
База электронных периодических изданий Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
ФОНД РГБ 30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary» Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
ЭБС «Лань» Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
Электронно-библиотечная система Znanium.com 2000 / ООО «Знаниум», договор № 3151 эбс от 31.05.2018
Windows 7 Pro Неограниченна 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 10 Pro Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Лингафонный программный комплекс Sanako 16 / ООО «Полисистемся» Контракт N 44/029 от 20.12.2021

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, проектор, экран
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная мебель, доска, проектор, интерактивная доска, компьютер, учебно-наглядные пособия
читальный зал: помещение для самостоятельной работы	учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Демонстрационное оборудование