

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 10:21:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

09.03.03

Прикладная информатика

код

наименование направления

Программа

Мобильные и сетевые технологии

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель кафедры германских языков

Ступина А. Г.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций | 3 |
| 2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 6 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 6 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) | 7 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... | 8 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 9 |
| 6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 9 |
| 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем | 10 |
| 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | 11 |
| 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 11 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1. Знание особенностей артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p> | <p>Обучающийся должен знать: фонетико-орфографические сведения: - базовые фонетические стандарты иностранного языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке; лингвистические сведения: -грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка); -лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); -лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; -социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения); - учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом</p> |
| | <p>УК-4.2. Умение фонетически</p> | <p>Обучающийся должен уметь:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; -извлекать информацию из аудиотекста (аудирование); -выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; -догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; -использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; -осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение); использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; — осуществлять письменное общение; - корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; - правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. |
| | <p>УК-4.3. Владение фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее современной орфоэпической норме</p> | <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; -элементарными навыками оформления речевых |

| | | |
|--|---------------|--|
| | произношение. | высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; -наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.); -основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики; -лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем); |
|--|---------------|--|

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Русский язык и Культура речи. Обе дисциплины одновременно формируют речевые, интеллектуальные умения. В связи с этим основная функция языковых предметов – коммуникативная, при этом предметы имеют и образовательно-воспитательные задачи. Образовательный аспект предполагает приобретение знаний о культуре и истории страны изучаемого языка, включая литературу, музыку, архитектуру, живопись, и т.д. Поэтому связь с такими дисциплинами как История и Культурология, изучаемыми в школе и на первом году обучения, очевидна. Все перечисленные дисциплины направлены на формирование мировоззрения студента в системе всемирной глобализации. Изучение иностранного языка предполагает постоянное общение студента с преподавателем и другими студентами. Поэтому знания, получаемые одновременно при изучении Психологии и Педагогики находят широкое применение на уроках иностранного языка, в процессе межличностного общения.

Требования к «входным» знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующей одноименной школьной дисциплины: умение понимать основное содержание текста; умение различать структурно-смысловые связи текста; навыки применения отдельных лексико-грамматических элементов в письменной речи; умение извлекать основную информацию на слух; самостоятельно формулировать элементарные устные высказывания при ответе на вопрос. Каждый предмет в программе вузовского обучения вносит свой специфический вклад в общее образование студента. Развитие междисциплинарных связей реализует принцип инновационного образования – принцип гармоничности, системности интеллектуальной деятельности, который заключается в

требовании гармоничного сочетания естественно-научного и гуманитарного образов мышления.

Дисциплина изучается на 1,2 курсах в1-4семестрах.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 360 акад. ч.

| Объем дисциплины | Всего часов |
|--|------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины | 360 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | |
| практических (семинарских) | 24 |
| другие формы контактной работы (ФКР) | 1,6 |
| Учебных часов на контроль (включая часы подготовки): | 15,4 |
| зачет | |
| экзамен | |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 319 |

| Формы контроля | Семестры |
|----------------|----------|
| зачет | 1, 2 |
| экзамен | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Наименование раздела / темы дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|---|---|----------|----------|------------|
| | | Контактная работа с преподавателем | | | СР |
| | | Лек | Пр/Сем | Лаб | |
| 1 | Семестр 1 | 0 | 7 | 0 | 105 |
| 1.1 | Система образования в Великобритании. Необходимость образования в наши дни. Наш университет | 0 | 2 | 0 | 21 |
| 1.2 | Времена группы Simple | 0 | 2 | 0 | 21 |
| 1.3 | Модальные глаголы | 0 | 1 | 0 | 21 |
| 1.4 | Introduction to computing systems (Введение в компьютерные системы) | 0 | 1 | 0 | 21 |

| | | | | | |
|----------|--|----------|-----------|----------|------------|
| 1.5 | Пассивный залог | 0 | 1 | 0 | 21 |
| 2 | Семестр 2 | 0 | 7 | 0 | 85 |
| 2.1 | Computing devices (Компьютерные устройства) | 0 | 2 | 0 | 21 |
| 2.2 | Networking (Сеть Интернет) | 0 | 1 | 0 | 22 |
| 2.3 | The user interface (Интерфейс пользователя) | 0 | 2 | 0 | 21 |
| 2.4 | Email (Электронная почта) | 0 | 2 | 0 | 21 |
| 3 | Семестр 3 | 0 | 5 | 0 | 65 |
| 3.1 | Images and graphic design (Изображения и графический дизайн) | 0 | 2 | 0 | 22 |
| 3.2 | Web browsing (Веб браузер) | 0 | 1 | 0 | 22 |
| 3.3 | E-commerce (Электронная коммерция) | 0 | 2 | 0 | 21 |
| 4 | Семестр 4 | 0 | 5 | 0 | 64 |
| 4.1 | Videoconferencing (Видеоконференция) | 0 | 1 | 0 | 22 |
| 4.2 | Databases and spreadsheets (база данных и электронные таблицы) | 0 | 2 | 0 | 21 |
| 4.3 | History of the Computer (История компьютера) | 0 | 2 | 0 | 21 |
| | Итого | 0 | 24 | 0 | 319 |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

| № | Наименование раздела / темы дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Семестр 1 | |
| 1.1 | Система образования в Великобритании. Необходимость образования в наши дни. Наш университет | Роль высшего образования для развития личности. Система образования в России и странах изучаемого языка. Уровни образования. Самые известные вузы России. Их история, структура, традиции учебной и внеучебной деятельности. История образования БГУ. Факультеты, программы, выдающиеся выпускники. Научная деятельность и студенческая жизнь. |
| 1.2 | Времена группы Simple | Особенности образования грамматических форм Present Simple, Past Simple, Future Simple. Образование отрицательных и вопросительных предложений. Использование данных времён в устной речи |
| 1.3 | Модальные глаголы | Модальные глаголы can, could, may, might, must. Особенности образования вопросительной и отрицательной формы предложений с модальными глаголами. Значение глаголов и их употребление в речи |
| 1.4 | Introduction to computing systems (Введение в компьютерные системы) | Компьютерная станция. Рабочее место. Персональный компьютер. Мэйнфрэйм |
| 1.5 | Пассивный залог | Образование форм глагола в страдательном залоге. Случаи употребления страдательного залога. Особенности образование глагольных форм в страдательном залоге. Особенность пассивной |

| | | |
|----------|---|---|
| | | конструкции |
| 2 | Семестр 2 | |
| 2.1 | Computing devices (Компьютерные устройства) | Виды компьютерных устройств. Мышь. Клавиатура. Системный блок. Колонки |
| 2.2 | Networking (Сеть Интернет) | Интернет. Появление Интернета в жизни человека. Особенности работы в сети Интернет |
| 2.3 | The user interface (Интерфейс пользователя) | Создание интерфейс пользователя. Дизайн интерфейса. |
| 2.4 | Email (Электронная почта) | Создание адреса электронной почты. Пароль и безопасность электронной почты |
| 3 | Семестр 3 | |
| 3.1 | Images and graphic design (Изображения и графический дизайн) | Создание изображений на компьютере; графический дизайн изображений |
| 3.2 | Web browsing (Веб браузер) | Браузер. Создание адреса в сети. Кодировка адреса. |
| 3.3 | E-commerce (Электронная коммерция) | Создание коммерческих сайтов. «Электронная торговля». |
| 4 | Семестр 4 | |
| 4.1 | Videoconferencing (Видеоконференция) | Особенности проведения видеоконференции. Технические сложности в организации видеоконференции |
| 4.2 | Databases and spreadsheets (база данных и электронные таблицы) | База данных. Работа с электронными таблицами. Создание базы данных |
| 4.3 | History of the Computer (История компьютера) | История создания компьютера. Три поколения компьютеров. Основные компоненты ранних компьютеров. |

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» предусмотрена самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью курса необходимой для всестороннего, полного усвоения дисциплины. На самостоятельную работу студентов отводится 152 часа. На контроль за выполнением самостоятельной работы студентов отводится 8 часов, осуществляется в ходе практических занятий. Основной целью самостоятельной работы студентов является углубление и систематизация знаний, подготовка к практическим занятиям и промежуточным формам контроля, сдаче зачетов, экзамена.

В качестве форм контроля самостоятельной работой студентов могут использоваться следующие формы:

- итоговые семестровые зачеты и экзамены;
- индивидуальные беседы и консультации с преподавателем;
- проверка рефератов и письменных текстов докладов;
- тестирование;

промежуточные зачеты;

проведение групповых письменных контрольных работ с их проверкой;

тестирование по определенным заданиям и др.

В качестве самостоятельной работы обучающегося организуется также внеаудиторное чтение. Проверка внеаудиторного чтения проводится в форме:

а) выборочного перевода текста; б) передачи на иностранном или русском языке содержания прочитанного;

в) ответов на вопросы на иностранном языке; г) контроля знания слов из прочитанного текста, относящихся к профессиональной лексике.

При сдаче внеаудиторного чтения студент может пользоваться выписанными из текста словами.

Ссылки:

www.time.com

Список тем, выносимых на самостоятельное изучение (в соответствии с пунктом 4.2):

Система образования в Великобритании. Необходимость образования в наши дни. Наш университет.

Времена группы Simple.

Информационные технологии

Времена группы Continuous.

Модальные глаголы

Введение в компьютерные системы.

Пассивный залог.

Составляющие компьютера.

Словообразование.

Компьютерные устройства.

Работа в сети Интернет

Интерфейс пользователя

Обработка текста

Модальные глаголы и их эквиваленты

Времена группы Perfect.

Язык программирования

База данных

Видеоконференция

База данных и электронные таблицы

Брандмауэр

Анализ и дизайн

Файлы и файловая система

Компьютерное облако

Специалист в области IT

Составление резюме IT-специалиста

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров=A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И.П.Агабекян. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 379, [3] с. ил. – (Высшее образование). ISBN 978-5-222-20576-1 – 25 шт

2. Английский язык (Информационные системы в управлении. Бакалавриат) / А.А. Адашик, Н.И. Вдовина, Е.А. Молодых и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Е.А. Чигирин. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 115 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-071-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330627> (21.08.2017).
3. Губина, Г.Г. Компьютерный английский : учебное пособие / Г.Г. Губина. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Computer English.. - 424 с. - ISBN 978-5-4458-5890-4; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=223364&sr=1 (21.08.2017)

Дополнительная учебная литература:

1. Абзалова, С.Р. Practice studies in English : учебное пособие / С.Р. Абзалова, И.М. Булатова, Г.В. Романова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2011. - Ч. 1. - 154 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1119-0; [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258678&sr=1 (22.08.2017)
2. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: Practical English Grammar. Exercises and Comments: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 9-е изд. - М. : Флинта, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103487&sr=1 (21.08.2017)
3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 423 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6; [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114804&sr=1 (22.08.2017)

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------|--|
| 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022 |
| 2 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022 |
| 3 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022 |
| 4 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022 |
| 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022 |
| 6 | Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от |

| | |
|----|--|
| | 05.09.2022 |
| 7 | ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г. |
| 8 | Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022 |
| 9 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 |
| 10 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023 |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

| № п/п | Адрес (URL) | Описание страницы |
|-------|--|---|
| 1 | http://www.macmillandictionary.com/ | Сайт, на котором собраны русско-английские и англо-русские словари различной направленности – фразеологический, двуязычный, словарь лексической сочетаемости |
| 2 | http://www.youtube.com/macmillanelt | На сайте собраны видеозаписи выступлений авторов самых популярных пособий издательства MacMillan; кроме того, представлены электронные версии некоторых изданий, полезных для изучающих английский язык |
| 3 | http://www.wordsmyth.net/ http://www.merriam-wedster.com/ | Образовательный словарь. Словарная статья содержит перевод слова, определение, примеры, синонимы и антонимы слова. |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование программного обеспечения |
|--|
| Microsoft Windows 8 Standard |
| Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc |

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Тип учебной аудитории | Оснащенность учебной аудитории |
|---|--------------------------------|
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Демонстрационное оборудование |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного | учебная мебель, доска, |

| | |
|---|--|
| <p>типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>проектор, экран для проектора, учебно-наглядные пособия</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p> | <p>Доска, учебная мебель, проектор, экран, учебно-наглядные пособия.</p> |
| <p>читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p> | <p>учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры</p> |