

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:04:29  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

дисциплина

***Б1.О.04 Иностранный язык***

обязательная часть

Специальность

***21.05.05***

***Физические процессы горного или нефтегазового производства***

код

наименование специальности

Программа

***специализация N 2 "Физические процессы нефтегазового производства"***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2023 г.***

Разработчик (составитель)

***к.филол.н., доцент***

***Хабибуллина О. А.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....</b>	<b>4</b>
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....	5
<b>5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....</b>	<b>7</b>
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....</b>	<b>8</b>
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства .....	11
<b>7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Обучающийся должен: Осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках
	УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Обучающийся должен: Составлять и корректно переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Обучающийся должен: Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, выбирать стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, вести деловую переписку

**2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. формирование у студентов способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
2. формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах);
3. систематизация и углубление базовых лингвострановедческих знаний, речевых умений и навыков – чтения, аудирования, говорения, письменной речи, и готовности их реализовывать в репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в разных сферах делового общения;
4. формирование навыка перевода, умения соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения;

5. формирование представлений о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
  6. воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре;
  7. развитие когнитивных и исследовательских умений уровня практического владения устной и письменной формами современного английского языка с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы.
- Дисциплина реализуется в рамках обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 252 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	14
другие формы контактной работы (ФКР)	1,4
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	11,6
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	225

Формы контроля	Семестры
зачет	1
экзамен	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)
-------	--	---

		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
<b>1</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>68</b>
1.1	Внешность человека. Современный образ жизни. Глобальные проблемы человечества в XXI веке	0	2	0	34
1.2	Устройство на работу. Хобби	0	2	0	34
<b>2</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>64</b>
2.1	Величайшие достижения и изобретения человеческой цивилизации. Футурология. Что ждет нас в будущем	0	2	0	32
2.2	Еда и питание. Путешествие	0	2	0	32
<b>3</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>93</b>
3.1	Спорт в нашей жизни.	0	1	0	15
3.2	Виды транспорта. Защита окружающей среды	0	1	0	16
3.3	Роль иностранных языков в нашей жизни	0	1	0	15
3.4	Россия в современном мире	0	1	0	16
3.5	Средства массовой информации и информационные технологии	0	1	0	15
3.6	Высшее образование. Моя будущая профессия	0	1	0	16
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>225</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
<b>1</b>		
1.1	Внешность человека. Современный образ жизни. Глобальные проблемы человечества в XXI веке	<p>Описание внешности. Что привлекает Вас в другом человеке. Хорошие и плохие качества в человеке. Тема: Времена. Действительный залог. The Present Simple Tense The Present Progressive Tense</p> <p>Современный стиль жизни. Какие факторы позитивно (негативно) влияют на наш образ жизни. Преимущества (недостатки) жизни в большом (маленьком) городе. Тема: Времена. Действительный залог. The Past Simple Tense The Past Progressive Tense Used to/ Would.</p> <p>Экологический кризис. Пропасть между бедными и богатыми. Население и миграция. Голод и этнические конфликты. Современный терроризм. Тема: Времена. Действительный залог. The Present Perfect Tense</p>
1.2	Устройство на работу.	Самые (не)популярные виды работы сегодня. Подача

	Хобби	<p>документов для приема на работу. Написание автобиографии. Собеседование при приеме на работу. Безработица. Кем Вы хотели быть будучи ребенком. Must/Have to Don`t Have to/Mustn` t</p> <p>Важность хобби. Какое у Вас хобби? Действительно ли необходимо его иметь. Что хобби может рассказать о человеке.</p> <p>Времена. Действительный залог.</p> <p>The Present Perfect Progressive Tense</p>
<b>2</b>		
2.1	<p>Величайшие достижения и изобретения человеческой цивилизации. Футурология. Что ждет нас в будущем</p>	<p>Достижения человеческой цивилизации. Культура и мировые религии. Христианство. Ислам.</p> <p>Времена. Действительный залог.</p> <p>The Past Perfect Simple</p> <p>The Past Perfect</p> <p>Можете ли Вы представить себя в будущем. Можете ли Вы предсказать что произойдет с землей в далеком будущем. Оптимистично или пессимистично Вы относитесь к будущему. Как можно предсказывать будущее.</p> <p>Формы выражения будущего времени.</p> <p>FutureSimple/Progressive/Perfect</p> <p>Самые известные изобретения 20 века (в истории). Последние открытия и изобретения. Они облегчают или осложняют нашу жизнь?</p> <p>Времена. Страдательный залог.</p>
2.2	<p>Еда и питание. Путешествие</p>	<p>Навыки приготовления пищи – ключ к здоровому питанию. Что Вы предпочитаете: питаться дома или вне дома? Как часто Вы ходите в рестораны Фастфуд. Генетически модифицированные продукты. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. / Количество</p> <p>Путешествие. Бронирование билетов, гостиницы. Таможня. Аренда автомобиля. Как Вы предпочитаете путешествовать? Вы предпочитаете путешествовать самостоятельно или в составе туристической группы? Условные предложения. Выражение сожаления или желаний</p>
<b>3</b>		
3.1	<p>Спорт в нашей жизни.</p>	<p>Зимние (летние), индивидуальные (командные), контактные, экстремальные, водные, боевые, зрелищные и т.д. виды спорта.</p> <p>Прямая и косвенная речь</p>
3.2	<p>Виды транспорта. Защита окружающей среды</p>	<p>Общественный транспорт. Что Вам (не) нравится в городском, автомобильном, воздушном, водном, железнодорожном транспорте. Как часто Вы перемещаетесь пешком?</p> <p>Обращение прямой речи в косвенную</p>

		<p>Образ жизни людей, не наносящий вреда окружающей среде. Почему люди должны бережно относиться к окружающей среде. Какие страны оказывают меньшее воздействие на окружающую среду – развивающиеся или промышленно развитые?</p> <p>Согласование времен.</p>
3.3	Роль иностранных языков в нашей жизни	<p>Сколько языков существует в мире. Сколько из них находятся под угрозой исчезновения. Какие иностранные языки изучаются у Вас в университете? Способы обогащения словарного запаса. Насколько хороши Ваши навыки устного, письменного английского?</p>
3.4	Россия в современном мире	<p>Россия – крупнейшая страна в мире. Выдающиеся представители российской литературы, искусства, живописи, скульптуры. Москва, ее достопримечательности</p>
3.5	Средства массовой информации и информационные технологии	<p>Современные средства массовой информации. Сила влияния телевидения. Теле и радио ток-шоу. Пресса. Свобода прессы. Интернет</p>
3.6	Высшее образование. Моя будущая профессия	<p>Система среднего и высшего образования в нашей стране и странах изучаемого языка. Сходство и различия в системах высшего образования России, Великобритании и США. Старейшие университеты Великобритании: Оксфорд, Кембридж. Знаменитые университеты США: Йель, Гарвард, Принстон и др. Студенческие традиции. Ученые, писатели, политические деятели, окончившие данные учебные заведения. Университет, в котором я учусь. Профессия, которую я выбрал.</p> <p>Физические процессы горного или нефтегазового производства</p>

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Особенностью овладения иностранным языком является то, что объем самостоятельной работы студента по выработке речевых навыков и умений должен значительно превышать объем практических аудиторных занятий с преподавателем. Для того чтобы добиться успеха, необходимо заниматься систематически. Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка; уяснение действия правил словообразования; грамматические правила; чтение текстов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения; понимание текстов, перевод на русский язык (устный и письменный). Поскольку основной целевой установкой обучения иностранному языку является получение информации из иноязычного источника, особое внимание следует уделить чтению текстов. Чтение профессионально-ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. При переводе текста необходимо уметь работать со словарем. Чтобы понимать читаемую литературу, необходимо овладеть определенным запасом слов и предложений. Для этого рекомендуется регулярно читать на английском языке учебные тексты, газеты и оригинальную литературу по специальности. Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуем проводить следующим образом: слова выписывайте в тетрадь или на карточки в исходной форме с

соответствующей грамматической характеристикой, т. е. существительные — в единственном числе, глаголы — в неопределенной форме (в инфинитиве), указывая для неправильных глаголов основные формы.

Список учебно-методических материалов, помогающих обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем дисциплины:

1. English for academic and scientific purposes: учебное пособие Автор: Нечаева Т. А. Дисциплина: Английский профессиональный язык

Жанр: Учебники и учебные пособия для вузов. Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 Объем: 158 стр. (дата обращения: 15.06.2021).

2. English for Students of Technical Sciences: учебное пособие. Автор: Лычковская Л. Е. , Менгардт Е. Р. Дисциплина: Английский язык Иностранный язык. Жанр: Учебники и учебные пособия для вузов. Томск: ТУСУР, 2015. Объем: 465 стр. (дата обращения: 15.06.2021).

3. Преображенская, А.А. Деловая переписка на английском языке / А.А. Преображенская. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 72 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429121> (обращение 14.06.2021)

4. Английский язык для инженерных факультетов=English for Engineering Faculties : учебник / Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 350 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592> (дата обращения: 01.06.2021). – ISBN 978-5-86889-689-7. – Текст : электронный.

5. Севостьянов, А. П. Английский язык в нефтегазовой отрасли : учебное пособие / А. П. Севостьянов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 445 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496121> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр.: с. 436-441. – ISBN 978-5-4475-9517-3. – DOI 10.23681/496121. – Текст : электронный.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Course of English for Bachelor`s Degree Students. IntermediateLevel / Агабекян И.П. – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 379. [3] с. : ил. – (Высшееобразование). - ISBN 978-5-222-20576-1 (25 экз)
2. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191> (дата обращения: 10.06.2021). – Текст : электронный.
3. Севостьянов, А. П. Английский язык в нефтегазовой отрасли : учебное пособие / А. П. Севостьянов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 445 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:



<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496121> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр.: с. 436-441. – ISBN 978-5-4475-9517-3. – DOI 10.23681/496121. – Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>. (дата обращения 20.06.2020)
2. Чазова, А.А. English: Расширяем словарный запас: учебное пособие / А.А. Чазова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 384 с. - (English + тренинг интеллекта). - ISBN 5-238-00672-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119535>. (дата обращения 20.06.2020)
3. English for academic and scientific purposes: учебное пособие Автор: Нечаева Т. А. Дисциплина: Английский профессиональный язык Жанр: Учебники и учебные пособия для вузов. Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2017 Объем: 158 стр. (дата обращения: 15.06.2021).
4. Английский язык для инженерных факультетов=English for Engineering Faculties : учебник / Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 350 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592> (дата обращения: 01.06.2021). – ISBN 978-5-86889-689-7. – Текст : электронный.

#### 6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	<a href="https://www.multitran.ru">https://www.multitran.ru</a>	Словарь, работающий в режиме он-лайн
2	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	<p>ЭБС «Университетская библиотека online»                      Основу «Университетской библиотеки онлайн» составляют электронные книги по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам, экономике, управлению, здравоохранению, архитектуре и строительству, информационным технологиям. Книги сгруппированы в целостные тематические коллекции, представлены в едином издательском формате, адаптированном для чтения с экрана (в том числе букридеров, планшетов и смартфонов), и приспособленном для целей научного цитирования. Каждое издание в «Университетской библиотеке онлайн» полностью соответствует существующим требованиям к библиографическому оформлению: имеет библиографическое описание, обложку, аннотацию и интерактивное содержание; текст разбит постранично с сохранением оригинальной полиграфической верстки.</p> <p>Круглосуточный, индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, только при наличии регистрации</p>
3	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	<p>ЭБС Издательства «Лань»                      Содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.</p> <p>Круглосуточный, индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, только при наличии регистрации</p>
4	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	<p>ЭБС Издательства «Znanium.com»                      Коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. Сформирована с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. ЭБС Znanium.com — разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p> <p>Круглосуточный, индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, только при наличии регистрации</p>
5	<a href="https://www.biblio-">https://www.biblio-</a>	ЭБС Издательства «ЮРАЙТ»

	online.ru/	<p>Коллекция электронных книг для среднего профессионального образования по многим отраслям знаний. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса.</p> <p>Круглосуточный, индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, только при наличии регистрации</p>
6	http://elibrary.ru	<p>Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 22 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. Доступна полнотекстовая коллекция из 73 российских журналов.</p>
7	https://elib.bashedu.ru/	<p>ЭБ БашГУ В ЭБ БашГУ содержатся учебная и учебно-методическая литература, авторефераты диссертаций, научные статьи из периодических изданий, также издания преподавателей СФ БашГУ.</p> <p>Круглосуточный, индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, Для авторизации используйте идентификатор и пароль читателя СФ БашГУ. Получить или восстановить регистрационные данные можно в любом читальном зале или на абонементе Библиотеки.</p>

### 6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
WindowsXP Лицензионное соглашение MSDN. Государственный контракт № 9 от 18.03.2008г. ЗАО «СофтЛайн»
Microsoft Windows 7 Enterprise Неограничено на 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 10 (Multiple Editions) Неограничена на 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
Windows 7 Professional Неограничена на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

### 7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	учебная мебель, доска,

<p>типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>учебно-наглядные пособия</p>
<p>Читальный зал: помещение для самостоятельной работы</p>	<p>учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, экран настенный, учебно-наглядные пособия</p>