

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 15:09:24
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Родной (татарский, чувашский) язык и литература, Иностранный язык

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчики (составители)
ассистент Семендяева Ю. Ю.
к. филол. н., доцент Салимова Г. Н.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	7
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	8
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен: особенности артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p>
	<p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p>	<p>Обучающийся должен уметь: фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>
	<p>УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной</p>	<p>Обучающийся должен: владеть фонетическими</p>

	видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее современной орфоэпической норме произношение.
--	---	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

Цели изучения дисциплины:

1. Получение основных сведений о звуковом строе английского языка, имеющих практическую ценность для овладения произношением в соответствии с современными орфоэпическими нормами произношения.
2. Формирование у студентов произносительных умений, необходимых для восприятия иноязычной речи на слух.
3. Формирование у студентов речевых умений в аудировании и устном переводе.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	112
другие формы контактной работы (ФКР)	1,8
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	34,8
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	139,4

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2, 3
экзамен	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	Классификация звуков. Модификация звуков в связной речи. Слог. Словесное ударение.	0	56	0	68
1.1	Артикуляционный аппарат.	0	14	0	17
1.2	Классификация согласных звуков. Модификация согласных звуков в связной речи.	0	14	0	17
1.3	Классификация гласных звуков. Модификация гласных звуков в связной речи.	0	14	0	17
1.4	Слог. Словесное ударение.	0	14	0	17
2	Интонация. Фразовое ударение. Темп. Ритм.	0	56	0	71,4
2.1	Интонация. Интонационные модели.	0	14	0	20,4
2.2	Интонационные модели в разных видах предложений.	0	14	0	17
2.3	Фразовое ударение.	0	14	0	17
2.4	Темп. Ритм.	0	14	0	17
	Итого	0	112	0	139,4

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	Классификация звуков. Модификация звуков в связной речи. Слог. Словесное ударение.	
1.1	Артикуляционный аппарат.	
1.2	Классификация согласных звуков. Модификация согласных звуков в связной речи.	
1.3	Классификация гласных звуков. Модификация гласных звуков в связной речи.	
1.4	Слог. Словесное ударение.	
2	Интонация. Фразовое ударение. Темп. Ритм.	
2.1	Интонация. Интонационные модели.	
2.2	Интонационные модели в разных видах предложений.	
2.3	Фразовое ударение.	
2.4	Темп. Ритм.	

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим и контрольным занятиям на основе литературы из предложенного списка.

Основная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 1 курс: учеб. для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 535 с. (26 экз.)
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 2 курс: учеб. для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 515 с. (7 экз.)
3. Колыхалова О.А., Махмурян К. С. Учитесь говорить по-английски: Фонетический практикум. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 232 с. (15 экз)
4. Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка: Учеб.для фак. англ. яз. пед. ин-тов. / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 384с. (12 экз)
5. Курашкина Н.А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English Phonetics: учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 140 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 3-й курс: учеб. для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 431с. (10 экз.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 1 курс: учеб. для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 535 с. (26 экз.)
Стр. 34 упр. 3, 4, 6; стр. 45 упр.4-7; стр.75 упр.2, 3; стр. 88 упр. 2, 3; стр 104 упр. 3, 6; стр. 118 упр. 2; стр.119 упр.6; стр.131 упр. 2; стр. 132 упр. 3, 4; стр.133 упр. 8, 9; стр. 134 упр. 10; стр. 146 упр. 2; стр. 163 упр. 1; стр.165 упр. 8 (а), 9, 10; стр. 185 упр. 4; стр. 203 упр. 1; стр. 205 упр. 7; стр. 239 упр. 4; стр. 240 упр. 5; стр. 256 упр. 1, 4; стр. 257 упр. 8; стр. 275 упр. 4.
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 2 курс: учеб. для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 515 с. (7 экз.)
Упражнения на стр. 353-426 (Sections 1-8).
3. Колыхалова О.А., Махмурян К. С. Учитесь говорить по-английски: Фонетический практикум. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 232 с. (15 экз)
4. Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка: Учеб.для фак. англ. яз. пед. ин-тов. / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 384с. (12 экз)
5. Курашкина Н.А. Основы фонетики английского языка. The Essentials of English Phonetics: учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 140 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 3-й курс: учеб. для студ. вузов. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 431с. (10 экз.)
Упражнения на стр. 280-294 (Units 1-8); стр. 295-356 (Sections 1-5).

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022
7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	http://www.ldoceonline.com/	Longman English Dictionary Online – LDOCE • Британский и американский варианты произношения слов, включая имена собственные и географические названия, • новые 88,000 примеров предложений, • 1 000000 примеров из аутентичных текстов, • 3000 наиболее употребимых слов со ссылками, • 4000 новых слов и значений. Англо-английский словарь может быть использован для подготовки к практическим и семинарским занятиям.
2	https://www.lingvolive.com/ruru	АВВУ Lingvo • 15 языков, • 10 000 000 примеров из популярных текстов, • Помощь в переводе от экспертов, • Офлайн доступ к словарям в мобильных приложениях. Англо-русский и русско-английский словарь может быть использован для подготовки к практическим и семинарским занятиям.
3	https://www.etymonline.com/	Online Etymology Dictionary. Этимологический словарь английских слов. Дефиниции современных слов и объяснение их происхождения.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Kaspersky Endpoint Security
Windows XP
Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition
RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель, доска, компьютеры.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Демонстрационное оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория - лингафонный кабинет.	Учебная мебель, доска, компьютеры, телевизор, учебно-наглядные пособия.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, интерактивная панель.
Читальный зал: помещение для самостоятельной работы.	Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютеры.