

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 14:21:19
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Рабочая программа дисциплины (модуля)

дисциплина

Б1.О.04 Иностранный язык

обязательная часть

Направление

44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код

наименование направления

Программа

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

ассистент

Сиразетдинова Р. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)	6
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	9
6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	10
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся должен знать: особенности артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p>
	<p>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать содержание информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации</p>	<p>Обучающийся должен уметь: фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>
	<p>УК-4.3. Владеет: реализацией</p>	<p>Обучающийся должен владеть</p>

	способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее современной орфоэпической норме произношение.
--	--	--

2. Цели и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

1. Получение основных сведений о звуковом строе английского языка, имеющих практическую ценность для овладения произношением в соответствии с современными орфоэпическими нормами произношения.
2. Формирование у студентов произносительных умений, необходимых для восприятия иноязычной речи на слух.
3. Формирование у студентов речевых умений в аудировании и устном переводе.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 288 акад. ч.

Объем дисциплины	Всего часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических (семинарских)	18
другие формы контактной работы (ФКР)	1,6
Учебных часов на контроль (включая часы подготовки):	15,4
зачет	
экзамен	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	253

Формы контроля	Семестры
зачет	1, 2
экзамен	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		Контактная работа с преподавателем			СР
		Лек	Пр/Сем	Лаб	
1	1 курс 1 семестр	0	4	0	66
1.1	Число имени существительного. Life-secue in Extreme Situation	0	1	0	15
1.2	Личные и притяжательные местоимения. Earthquake Hits Indonesia and Solomon Islands.	0	1	0	17
1.3	Глагол TO BE. How to Survive an Earthquakes (part I).	0	1	0	17
1.4	Оборот THERE IS / THERE ARE. How to Survive an Earthquakes (part II).	0	1	0	17
2	1 курс 2 семестр	0	3	0	34
2.1	Степени сравнения имен прилагательных. Devastation Caused by Tsunami.	0	1	0	17
2.2	Модальные глаголы CAN / MUST / MAY. Air Incidents.	0	2	0	17
3	2 курс 3 семестр	0	2	0	34
3.1	Артикли. Emergency Response.	0	1	0	17
3.2	PRESENT CONTINUOUS TENSE (Настоящее длительное время). Electrical Accidents.	0	1	0	17
4	2 курс 4 семестр	0	9	0	119
4.1	PAST CONTINUOUS TENSE (Прошедшее длительное время). First Aid (part I).	0	1	0	17
4.2	FUTURE CONTINUOUS TENSE (Будущее длительное время). First Aid (part II).	0	1	0	17
4.3	PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Настоящее простое время). First Aid (part III).	0	1	0	17
4.4	PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее простое время). Breaking a Bone.	0	1	0	17
4.5	FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Будущее простое время). First Aid for Francrures.	0	1	0	17
4.6	PRESENT PERFECT TENSE (Настоящее заверенное время).	0	2	0	17

	Rescue from Burning Buildings.				
4.7	PAST PERFECT TENSE (Прошедшее завершённое время). A European Sahara?	0	2	0	17
	Итого	0	18	0	253

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Курс практических/семинарских занятий

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1	1 курс 1 семестр	
1.1	Число имени существительного. Life-secue in Extreme Situation	Образование множественного числа имени существительного: - окончание -S / -ES - слова исключения - ИС, которые употребляются с глаголом только в ед.ч. - ИС, которые употребляются с глаголом только во мн.ч. - ИС, имеющие одинаковую форму в ед.ч и во мн.ч. Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.2	Личные и притяжательные местоимения. Earthquake Hits Indonesia and Solomon Islands.	Образование и употребление личных и притяжательных местоимений: - именительный падеж - объектный падеж - простая форма - абсолютная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.3	Глагол TO BE. How to Survive an Earthquakes (part I).	Образование и употребление глагола TO BE: - случаи употребления - способы образования (число, время) - положительная, отрицательная, вопросительная формы Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
1.4	Оборот THERE IS / THERE ARE. How to Survive an Earthquakes (part II).	Образование и употребление оборота THERE IS / ARE: - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
2	1 курс 2 семестр	
2.1	Степени сравнения имен прилагательных. Devastation Caused by Tsunami.	Образование и употребление степени сравнения имени прилагательного: - односложные и некоторые двусложные имена прилагательные

		<ul style="list-style-type: none"> - многосложные имена прилагательные - слова исключения - имена прилагательные имеющие по две формы сравнительной и превосходной степени <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
2.2	Модальные глаголы CAN / MUST / MAY. Air Incidents.	<p>Образование и употребление модальных глаголов CAN / MUST / MAY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
3	2 курс 3 семестр	
3.1	Артикли. Emergency Response.	<p>Образование и употребление артиклей в английском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределенный артикль - определенный артикль - нулевой артикль <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
3.2	PRESENT CONTINUOUS TENSE (Настоящее длительное время). Electrical Accidents.	<p>Образование и употребление настоящего длительного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
4	2 курс 4 семестр	
4.1	PAST CONTINUOUS TENSE (Прошедшее длительное время). First Aid (part I).	<p>Образование и употребление прошедшего длительного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
4.2	FUTURE CONTINUOUS TENSE (Будущее длительное время). First Aid (part II).	<p>Образование и употребление будущего длительного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма - глаголы чувственного восприятия <p>Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.</p>
4.3	PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Настоящее простое время). First Aid (part III).	<p>Образование и употребление настоящего простого времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма

		Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.4	PAST INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Прошедшее простое время). Breaking a Bone.	Образование и употребление прошедшего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.5	FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) TENSE (Будущее простое время). First Aid for Fractures.	Образование и употребление будущего простого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.6	PRESENT PERFECT TENSE (Настоящее завершённое время). Rescue from Burning Buildings.	Образование и употребление настоящего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.
4.7	PAST PERFECT TENSE (Прошедшее завершённое время). A European Sahara?	Образование и употребление прошедшего завершённого времени: - утвердительная форма - отрицательная форма - вопросительная форма Чтение, перевод текста. Выполнение до- и послетекстовых упражнений.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРОЧТЕНИЯ

1. Track and Field Athletics (Track Events)
2. Track and Field Athletics (Field Events)
3. Gymnastics (Men's Gymnastics)
4. Gymnastics (Women's Gymnastics)
5. Swimming
6. Skiing (Alpine Skiing)
7. Skiing (Nordic and Freestyle Skiing)
8. Sport Games (Football)
9. Sport Games (Volleyball)
10. Sport Games (Basketball)
11. Sport Games (Handball)
12. Weightlifting
13. Sport Training Principles
14. Aquatic Sports
15. The Olympic Games
16. Coaching as a Social and Pedagogical Phenomenon
17. Games-Playfulness-Creativity

18. Cycling
19. Winter Sport
20. Methods of Movement

Литература:

Английский язык в профессиональной сфере [Текст]: тексты для дополнительного чтения по английскому языку в профессиональной сфере: учебно-методическое пособие / сост. И. К. Гараева -Уфа: Изд-во БГПУ, 2015. - 50 с.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Английский язык для бакалавров = A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate Level / И. П. Агабекян. - Изд. 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс. 2012. - 379, [3] с.: ил. - (Высшее образование) - 15 экз.
2. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З. И. Бурова. - 9-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2014. - 576 с. - (Высшее образование) - 50 экз.
3. Английский язык для направления "Педагогическое образование" = English for Pedagogical Education: учебник для студ. учреждений высш. образования / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева; под. ред. С.Н. Степановой. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 224 с. - (Сер. Бакалавриат) - 14 экз.

Дополнительная учебная литература:

1. Английский язык в профессиональной сфере [Текст]: тексты для дополнительного чтения по английскому языку в профессиональной сфере: учебно-методическое пособие / сост. И. К. Гараева -Уфа: Изд-во БГПУ, 2015. - 50 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/72501#2> Дата обращения: 21.06.2021
2. Английский язык в профессиональной сфере [Текст]: тексты для дополнительного чтения по английскому языку в профессиональной сфере: учебно-методическое пособие / сост. О.Е.Кулешова -Уфа: Изд-во БГПУ, 2015. - 58 с. URL: <https://reader.lanbook.com/book/72563#2> Дата обращения: 21.06.2021

6.2. Перечень электронных библиотечных систем, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Знаниум» № 3/22-эбс от 05.07.2022
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/22-эбс от 04.03.2022
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022
5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022
6	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022

7	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от 01.09.2014 г.
8	Договор на БД диссертаций между БашГУ и РГБ № 223-796 от 27.07.2022
9	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019
10	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№ п/п	Адрес (URL)	Описание страницы
1	https://www.ldoceonline.com/	<p>Полный словарь и грамматический ресурс LDOCE Online предлагает вам бесплатный доступ к ряду одноязычных и двуязычных словарей Longman, которые специально разработаны для изучающих и преподавателей английского языка, а также для людей, которым необходимо использовать английский в качестве второго языка на работе. Наши словари содержат интегрированный тезаурус, словосочетания и важную грамматическую информацию.</p> <p>Интерактивные упражнения по лексике и грамматике помогут вам выучить синонимы, словосочетания и идиомы, а также грамматику на среднем и продвинутом уровнях.</p>

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021
Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
Windows 10 Неограниченна 3 года/ MicrosoftImagine.Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип учебной аудитории	Оснащенность учебной аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения практических работ, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска, учебная мебель, экран, проектор